# Крнспект урока английского языка в 3-м классе по теме:

# "Who likes to eat it?"

**Задачи урока:**

1. Учебная - развитие навыков изучающего чтения, речевых умений учащихся в диалогической речи, аудирования, закрепление лексики по теме «Продукты питания».

2. Развивающая – развитие психических процессов, языковой и контекстуальной догадки.

3. Познавательная – приобретение знаний о фольклоре англоязычных стран, расширение социокультурного кругозора учащихся.

4. Воспитательная - воспитание позитивного отношения к культуре стран изучаемого языка и развитие привычек правильного питания.

**Ход урока:**

1. **Психологический настрой**
2. **организационный момент**

Good morning, pupils. I am glad to see you. Who is absent today? Let’s go to the farm. This is the farmer. His name is McDonald. Today we speak about animals and food.

1. **фонетическая зарядка**

Look at the board. What do you see? *(apples)* Давайте соберем урожай. Сорвите с дерева только те яблоки, в которых две буквы читаются как один звук. Но, сначала давайте повторим: Какие буквосочетания читаются как один звук.

meat

fish

ham

bread

milk

cheese

sweets

tomato

butter

corn

jam

1. **речевая зарядка**

Look at these tasty things and answer my questions: What do you like to eat? What food is good for your health (здоровье)? Use: I like to eat …

1. **Основной этап**
2. **работа с текстом (аудирование)**

Look at the board. There are a lot of animals on the farm. Listen to the song about McDonald’s animals. Соедините названия животных и звуки, которые они издают.

cows moo-mooo

pigs oink-oink

ducks quack-quack

dogs woof-woof

cats mew-mew

horses neigh-neigh

1. **повторение лексических единиц по теме**

What do McDonald’s animals like to eat?

Составьте предложения используя образец. *Pigs like to eat tomatoes.*

cows pigs ducks dogs cats horses

milk carrots potatoes meat cabbage apples fish ham tomatoes

**3. физминутка**

Now let’s have a rest.

 Two little feet go tap tap tap
Two little hands go clap clap clap
Two little feet go jump jump jump
Two little hands go thump thump thump

**4. повторение грамматического материала**

Мы вспомнила, что любят есть животные на ферме Мак Дональда. Теперь давайте поможем слоненку Томасу. Откройте учебники на странице 26. Мы будем делать упражнение 4. … прочитай задание. … прочитай образец.

Как можно исправить предложения? *(добавить don’t или назвать то, что на самом деле едят эти животные)*

Let’s revise what have you learnt today.

Давайте закончим стихотворение и тогда сможем ответить на вопрос: What does McDonald like to eat?

One, two, three

Let me see

Who likes coffee

And who likes tea?

One, two, three

Oh, I see

He likes coffee

And I like tea.

1. **Заключительный этап**

The lesson goes to the end. You have worked very well. I put you such marks as … Open your diaries and put down your home task: page exercise .

**Реши кроссворд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 4 |  | 5 |  |  | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2  3 |  |  |  | 8 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |