**Технологическая карта урока математики**

 **Учитель Карева Алла Рудольфовна.**

**МКОУ « Курловская средняя общеобразовательная школа» Гусь Хрустального района Владимирской области**

**Тема урока**: Что узнали. Чему научились. Внетабличные случаи умножения и деления.

**Класс**: 3

**Автор УМК:** М.И.Моро; М. А. Бантова и др. по программе «Школа России»

**Тип урока:** урок закрепления изученных знаний.

**Цель урока**: организовать учебную деятельность учащихся по овладению содержанием в рамках темы « Внетабличное умножение и деление в пределах 100».

**Задачи урока**:

- закрепить изученные вычислительные навыки на умножение и деление в пределах 100;

-закрепить умения выполнять деление с остатком и проверку;

- решать задачи изученных видов;

- выполнять задания творческого и поискового характера;

-воспитать умения работать в паре и команде.

**Дидактический материал к уроку**: круговые примеры, снежки, 2 нарисованные горки, карточки с примерами, рисунок перекладины с двумя канатами и олимпийскими кольцами, карточки для решения задач с пропущенным знаком действия, карточки со знаками действий в виде олимпийских колец, фишки, рисунок хоккеиста в воротах, 6 шайб, медали, пьедестал успеха, музыка, компьютерная презентация.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Оформление доски** |
| **1-2****мин.** | **1.Организационный момент.** | - Кто с работой дружен, нам сегодня нужен?**-Нужен.**- Кто с учебой дружен, нам сегодня нужен?**- Нужен.**- С математикой кто дружен, нам сегодня нужен?- Таким ребятам хвала и честь!Такие ребята в классе есть? **- Есть!**- Я очень хочу, чтобы урок получился интересным, познавательным.-Ребята, у нас сегодня праздник, к нам пришли гости! Поприветствуйте гостей улыбкой.Итак, мы начинаем. | Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку |  |
| **2-****3мин** | **Актуализация знаний и умений.****Планирование учебной деятельности.****Целеполагание.** | - Какую тему мы заканчиваем изучать на уроке математики?- Все ли из Вас уверены, что на « отлично» умеете умножать и делить изученные виды?- Все ли случаи умножения и деления мы изучили?- А можно ли приступать к изучению новой темы, когда есть пробелы в знаниях? Что надо сделать, чтобы все ученики усвоили тему на « отлично»?Сформулируйте тему нашего урока.**Тема урока**: Закрепление знаний по теме « Внетабличное умножение и деление в пределах 100». - Что на ваш взгляд нужно сегодня закрепить и повторить?- Зачем это нужно вам повторить?- К какой же цели мы с вами будем стремиться?Запись числа. | Отвечают на вопросы учителя Чтобы лучше знать математику.Чтобы хорошо написать контрольную работу.Чтобы поделиться своими знаниями с друзьями.Проверить свои знания.Решать без ошибок.Помогать друг другу.Устранить незнание.Запись числа.20 февраля. |  |
| **3-****4мин** | **2. Основной этап.****Постановка учебной проблемы** | - У Вас на партах карточки.- Какое задание вы сможете предложить, глядя на них?- Какие точки стоят на карточках? - Где встречали такие цвета?-Что означает зеленый цвет? Красный? - Вот и на ваших примерах зеленый цвет обозначает начало цепочки, а красный – завершение работы.**Эй, ребята, выше нос!****Солнце грусть не любит.****И пускай работа в парах****Всем на пользу будет.**- Старайтесь выполнить задание правильно, в нем зашифрован  **код** урока. **-** И так, работаем в паре.- Какое кодовое число получилось? **(23)**- Чем ознаменовано **23** число в феврале? **23 февраля 1918г. только что созданная Рабоче-крестьянская Красная армия вступила в бой с немецкими оккупантами и преградила им путь к Петрограду. Этот день стал рождением Красной армии.****После Великой Отечественной войны наши вооружённые силы стали называться Советской армией. А день 23 февраля - День Советской армии и Военно-морского флота.****Теперь этот день отмечается как День защитника Отечества.**- А еще, какое событие в нашей стране и мире связано в этом году с этой датой?-**Ребята, я хотела предложить сегодня урок провести в виде математического турнира и посвятить его этим двум датам.** -Как вы считаете, каким должен быть спортсмен? - А защитник Отечества? (Смелым, сильным, умным, помогать другим и т. д.)-Чтобы производить точные расчеты, нужны прочные математические знания. Этим мы и займёмся на уроке математики.- Давайте покажем свой ум, смекалку, стремление быть сильными и здоровыми, как олимпийцы.- Разделимся на команды ( ряды), **дадим название командам** ( перевернув карточки с круговыми примерами вы и узнаете название, если правильно решили примеры), **выберем капитанов**. За правильные ответы давать буду фишки и в конце урока выявим победителей в личном и командном первенстве. | Круговые примеры. Решают круговые примеры в парах.День защитника Отечества.Слово о празднике.Закрытие 22 зимней Олимпиады. | 4х2 8х3 24:4 6х5 30:10 3 +206х2 12:3 4х4 16:8 2х10 20+3Презентация.РакетаЗвезда |
| **25 -30-****мин.** | **Закрепление изученного.** | I. - **Познакомимся с капитанами.**  1.Первый конкурс для них. **Блиц – турнир.****1. Как называется результат деления?**1а. Как называется результат умножения?**2. Как найти неизвестное делимое?**2а. Как найти неизвестный множитель?**3. Какое действие надо произвести, чтобы уменьшить число в несколько раз?****3а.** Какое действие надо произвести, чтобы увеличить число в несколько раз?**4.Какие остатки могут получиться при делении на 4?****4а.** Какие остатки могут получиться при делении на 5? II. - А сейчас **разминка** для всех членов команды. **Любите играть в снежки?****По очереди кидаете снежки в ту цель, которая соответствует ответу в вашем примере.**- Все ли снежки достигли цели? Проверьте капитаны.- С какой целью мы выполнили это задание?- Но мы, же закрепляем знания по теме « Внетабличное умножение и деление»! Без знаний таблицы умножения и деления, нельзя решить примеры на внетабличное деление и умножениеIII. **Кто знает значение слова боб?**Боб**–**овощная культура. А бобсле́й — зимний олимпийский вид спорта, представляющий собой скоростной спуск с гор по специально оборудованным ледовым трассам на управляемых санях — *бобах*. -По 1 члену команды надо спуститься на бобах с горы. Задание нужно сделать не только правильно, но и как можно быстрее.- Проверим решение примеров аплодисментами, если они решены правильно.-У кого есть ошибки? Нужно подучить таблицу умножения.- У кого нет ошибок? Молодцы!-Что полезного в этой работе? - Учёба-это серьёзный труд. Вы потратили много сил и энергии. Как её восполнить? ( зарядкой)IY. **Физкультминутка.**Всем зарядку делать надо,Много пользы от неё,А здоровье - вот наградаЗа усердие твоё.**Y. – Какой урок помогает и мальчикам, и девочкам расти здоровым и крепким?** Физкультура, физкультура!Ты – любимый мой урок!Тренируем, тренируем,Силу рук и силу ног!Повисеть на шведской стенке – Что приятней в жизни есть?Или, словно, обезьянка,По канату вверх залезть.- По одному из игроков каждой команды выходите к доске, снимаете олимпийское кольцо со знаком действия и вставляете его для решения задачи.**Решать задачи - это здорово!****Урок так скучен без задач.****Они нас думать заставляют,****Анализировать и рассуждать.****Задачи.**1. Для школы купили 24 пары коньков, а клюшек на 2 больше. Сколько клюшек купили?
2. Для школы купили 24 пары коньков, а клюшек 2. На сколько больше купили пар коньков, чем клюшек?
3. Для школы купили 24 пары коньков, а клюшек в 2 раза больше. Сколько клюшек купили?
4. Для школы купили 24 пары коньков и раздали в 2 класса. Сколько пар коньков получил каждый класс?
5. Для школы купили 24 пары коньков и 2 клюшки. Во сколько раз больше купили пар коньков, чем клюшек?
6. По 24 пары коньков купили 2 классам. Сколько пар коньков купили?

YI**. – А вы догадались, для какой зимней игры покупались для школы коньки и клюшки?**И мяч, и шайбу клюшкой бей,А называюсь я …            (хоккей).**- А кто знает, что такое буллит?** **Буллит - хоккейное пенальти. (Штрафной бросок в хоккее с шайбой). Сейчас вам предстоит серия буллитов. *Одна команда выбирает пример, а другая его решает, если решение неверно - «забит» гол.*** - Что полезного было в этой работе?- Подсчитайте капитаны предварительно фишки. | Отвечают по очереди капитаны команд.Примеры на табличное умножение и делениеИгра « Разбегалочки»2 ученика работают на доске, остальные в тетради **самостоятельно.**Аплодисменты.Музыкальное сопровождение под песню « Спорт»Движения под текст.Ученик читает стихотворение о физкультуре. По 1 ученику из каждой команды выходят к доске и ставят нужный знак действия в решение задачи.У остальных детей карточки со знаками действий.Отвечают хором.Ученики по одному решают примеры на деление с остатком, а остальные ученики решают примеры на деление с остатком в тетрадях. | Две мишени с цифрами 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10.Снежки лежат на первой парте.2 нарисованные горки с примерами :1 горка.51:3 68: 496 : 6 75: 52 горка.42 : 3 65 :5 56 : 4 72 : 6Рисунок перекладины с двумя канатами и олимпийскими кольцами, Карточки на решение задач с пропущенным знаком действия.Рисунок хоккеиста в воротах, шайбы.Забивается шайба в ворота после каждого неправильно решенного примера. |
|  |  | VII.Теперь отстающей команде необходимо догонять лидера. В лыжных соревнованиях такая гонка называется **гонкой преследования**. Каждая команда по очереди решает пример. Если решение верное, команда получает балл. Если решение неверное, соперники могут решить пример верно, и получить дополнительный балл.- Какие виды решения примеров мы закрепили?  | Решение примеров | 72:1896:16 69:2388:4457:1980:1690:1868:17 |
| **3- 5 мин** | **Рефлексия** | - В какие спортивные игры мы играли на уроке?-А какая связь между математикой и спортивными играми?-Понравился ли вам урок? Чем понравился?Продолжите предложения* На уроке мне понравилось …
* Я знаю … и могу объяснить это другим.
* Я умею …

-Определите свое место на пьедестале успеха по теме « Внетабличное умножение и деление»:усвоил плохонадо поработать ещемне все понятно-А теперь пришло время капитанам подсчитать фишки.- Кто оказался победителем в личном первенстве? Какая команда заняла почетное 1 место? 2 место?- Я считаю, что на уроке вы достойно заслужили медалей « Знатоки математики».- Достигли мы своих целей? Почему так считаете?- Вот и наши олимпийцы достойно выступили на Олимпиаде в Сочи. | Ученики прикрепляют круги разного цвета на пьедестал. | Пьедестал успеха.Вручение медалей.Компьютерная презентация о наградах Олимпиады. |
| **1 – 2 мин** | **Итог урока** | -Ребята, с каким настроением вы уйдёте с урока?Я рада за вас. Будьте здоровы! Спасибо за работу на уроке! Поздравляю мальчиков с Днем защитника Отечества. |  | Компьютерная презентация « Поздравление мальчиков с Днем защитника Отечества. |
|  | **Резерв.** | Командная эстафета. Счет цепочкой. |  |  |