***Учительница первая моя!***

Для малышей, которые только начинают свою школьную жизнь, первая учительница – почти всегда первая любовь. Любовь, которая доходит до обожания (поэтому все дети так стараются постоять около учительницы, подержать её за руку), уважение к ней перерастает в почитание (если учительница сказала, что задание делать так, и попробуйте уговорить своё чадо, что его можно сделать по-другому, вам не поверят), а восхищение своей учительницей граничит с преклонением. Она всегда самая лучшая и самая красивая учительница в школе. Но бывает так, что любовь не выдерживает испытание школьной жизнью.

Что делать, если учительница вдруг «сошла с пьедестала», и малыш понял, что она в чём-то не права? Возможно, она требует дисциплины с помощью криков, неодинаково относится к разным ученикам или несправедливо кому-то поставила оценку. Ребёнок пришёл из школы расстроенным и обиженным на учительницу. Как ему помочь? Постарайтесь вести себя так, чтобы не уронить авторитет учителя. Промахи и ошибки всегда можно объяснить ситуативными примерами, не переходя на личность учителя. Что бы ни случилось в жизни маленького школьника, не допускайте, чтобы ваше осуждение привело к падению его самооценки. Ребёнок не должен прийти к выводу, что он «плохой», «глупый», «не такой как все». Следите за собой, **чтобы не сказать ребёнку так:**

* **«Учительница тебя не любит».**
* **«Она не справедливо оценивает твои знания».**
* **«Твоя учительница глупая».**
* **«То, что она требует - неправильно, не выполняй её требования».**
* **«Учительница не имела права так поступать».**

Чтобы избежать разочарования ребёнка в школе вообще и учительнице в частности, старайтесь не быть категоричными в своих высказываниях и оценках.

**Что надо сказать ребёнку в такой ситуации:**

1. Все вели себя одинаково, а тебя ругали больше других? Наверное, ты плохо слушаешь, о чём тебе говорит учительница, поэтому она боится, что ты, слишком быстро забудешь.
2. Оценивают не только результат, но и старание. Видимо, учительница решила, что ты стараешься недостаточно и, если бы не ленился, то выполнил бы задание лучше.
3. Любой человек может иногда чего-то не заметить, твоя учительница тоже человек, а не машина.
4. Возможно, в этот раз учительница ошиблась, такое со всяким может случиться.
5. Мы не знаем, почему учительница так поступила, и давай не будем обсуждать это.