**Разработка урока английского языка в 4 классе**

**Урок разработала: учитель Лихина Наталья Александровна.**

**Тема «Having a good time with your family».**

**Цель урока:**

Совершенствование навыков чтения, устной речи по теме «Having a good time with your family», а так же совершенствование грамматических навыков по теме ( Past Simple)

**Задачи урока:**

1. **Общеобразовательные:**
   * Активизация навыков устной речи.
   * Совершенствование навыков чтения.
   * Актуализация лексических навыков по теме « Семья».
   * Активизация грамматического материала ( Past Simple)
   * Активизация навыков аудирования.
2. **Развивающие:**

* Развивать речевые способности, психологические функции, связанные с речевой деятельностью (память, внимание, мышление).
* Развивать фонематический слух.

1. **Воспитательные:**

* Воспитывать интерес к изучению английского языка через развитие эмоциональной сферы учащихся в процессе использования различных методических приемов.

**Тип урока:** повторительно - обощающий урок.

**Формы работы на уроке:**

* Индивидуальная работа.
* Работа в парах
* Фронтальная

**Оборудование:**

* Конверты с заданиями( для инд.работы)
* Карточки для аудирования
* Карточки с заданиями( составить предложения)

**Ход урока.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | время |
| 1 | Организационный | Т: Good- morning children.  Its time to say Hello  Its time to say Hello  Its time to say Hello  And start our lesson  T: I am very glad to see you too. Sit down please. | Cl.: Good-morning teacher  Hello  Hello  Hello | 2 мин |
| 2 | Постановка целей урока | Look at the screen, please.  What can you see?  Давайте сформулируем задачи нашего урока | I can see the families.  1) Повторить лексику по теме « Семья»;  2)Совершенствовать навыки составлять предложения по теме «Семья» с опорой на картинку;  3)Совершенствовать навыки употреблять глаголы в прошедшем времени (Past Simple) в устной речи | 2 мин |
| 3 | Фонетическая разминка | Look at the screen.  Назовите мне этот звук.  Что нужно сделать, чтобы правильно произнести этот звук?  А сочетание каких букв даёт этот звук?  «The more we are together»  (исполнение песенки под запись) | [ð]  Язычок между зубов и назвать звук.  Сочетание букв :th  The more we are together» | 4 мин |
| 4 | Речевая разминка:  Развитие лексических навыков, развитие навыков говорения. | Look at the screen.  What are the words? [[1]](#endnote-2) Read please.  Now listen my questions and answer my questions.  -What is your name?  -Have you got a mother?  -Did you watch TV yesterday?  -Do you go to school usually?  -Did you watch Olympic Games yesterday?  Have you got questions for me?  ( дети задают мне вопросы) | Дети читают:  Mother  Sister  Daughter  Family  Grandmother  Father  My name is Sasha.  Yes, I have.  Yes, I did.  Yes, I do.  Yes, I did.  Yes, we have. | 6 мин. |
| 5 | Активизация грамматических навыков(Past Simple) в речи учащихся.  Индивидуальное задание для уч –ся:  Беломестнова С.  Уланова А. | And now you can see picture there. What can you see on the picture?  What did they do yesterday?  . | The father watched the stars yesterday.  The mother played puzzles yesterday.  The grandfather made a toy yesterday.  The grandmother played computer games yesterday. | 4 мин |
| 6 | Совершенствование навыков чтения.  Составить текс о семье. | Look at the screen and complete the text. | Дети по цепочке читают текст и вставляют пропущенные слова  1)mother  Sister  Brother  Grand father  Grand mother  2)play puzzles  3) make a toy  4) watch the stars  5)read a book  6)watch TV set | 5 мин |
| 7 | Физминутка | Its time to have a rest.  Stand up please. | Дети выполняют физминутку.  Stand up clap, clap. | 3 мин |
| 8 | Развитие навыков аудирования( работа в парах) | Ребята у вас на партах лежат листочки один на двоих. Вы будете работать в парах.  You must listen the text and choose the right sentences.  Прочитаем названия столбиков.  Chang your task!  А теперь проверим правильные ответы при помощи плюса или минуса. | In the morning  In the afternoon  In the evening  Дети прослушивают и выбирают правильные ответы.  Дети проверяют листочки. | 6 мин |
| 9 | Совершенствование грамматических навыков ( Past Simple)  Составление предложений | Ребята следующее задание составить из слов предложения и записать. |  | 5 мин |
| 10 | Совершенствование навыков называть время на английском языке | Назови время, которое показывают часы. | Its ten past three.  Its ten to seven.  Its half past six. | 3 мин |
| 11 | Рефлексия | 1)Удалось ли нам выполнить все задачи, которые мы ставили перед собой?  2) Ребята, скажите полезный был сегодня урок для вас?  На следующем уроке у нас контрольная работа по данной теме. | Дети отвечают на вопросы учителя. | 2 мин |
| 12 | Выставление отметок | А теперь отметки за урок:  Nikita has got a five… |  | 2 мин |
| 13 | Домашнее задание | Запишите д/з |  | 2 мин |

1. [↑](#endnote-ref-2)