**Разработка урока английского языка в 4 классе**

**Урок разработала: учитель Лихина Наталья Александровна.**

**Тема «Having a good time with your family».**

**Цель урока:**

Совершенствование навыков чтения, устной речи по теме «Having a good time with your family», а так же совершенствование грамматических навыков по теме ( Past Simple)

**Задачи урока:**

1. **Общеобразовательные:**
	* Активизация навыков устной речи.
	* Совершенствование навыков чтения.
	* Актуализация лексических навыков по теме « Семья».
	* Активизация грамматического материала ( Past Simple)
	* Активизация навыков аудирования.
2. **Развивающие:**
* Развивать речевые способности, психологические функции, связанные с речевой деятельностью (память, внимание, мышление).
* Развивать фонематический слух.
1. **Воспитательные:**
* Воспитывать интерес к изучению английского языка через развитие эмоциональной сферы учащихся в процессе использования различных методических приемов.

**Тип урока:** повторительно - обощающий урок.

**Формы работы на уроке:**

* Индивидуальная работа.
* Работа в парах
* Фронтальная

**Оборудование:**

* Конверты с заданиями( для инд.работы)
* Карточки для аудирования
* Карточки с заданиями( составить предложения)

**Ход урока.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | время |
| 1 | Организационный |  Т: Good- morning children.Its time to say HelloIts time to say HelloIts time to say HelloAnd start our lessonT: I am very glad to see you too. Sit down please. | Cl.: Good-morning teacherHelloHelloHello | 2 мин |
| 2 | Постановка целей урока | Look at the screen, please.What can you see?Давайте сформулируем задачи нашего урока | I can see the families.1) Повторить лексику по теме « Семья»;2)Совершенствовать навыки составлять предложения по теме «Семья» с опорой на картинку;3)Совершенствовать навыки употреблять глаголы в прошедшем времени (Past Simple) в устной речи | 2 мин |
| 3 | Фонетическая разминка | Look at the screen.Назовите мне этот звук.Что нужно сделать, чтобы правильно произнести этот звук?А сочетание каких букв даёт этот звук?«The more we are together»(исполнение песенки под запись) | [ð]Язычок между зубов и назвать звук.Сочетание букв :thThe more we are together» | 4 мин |
| 4 | Речевая разминка:Развитие лексических навыков, развитие навыков говорения. | Look at the screen.What are the words? [[1]](#endnote-2) Read please.Now listen my questions and answer my questions.-What is your name?-Have you got a mother?-Did you watch TV yesterday?-Do you go to school usually?-Did you watch Olympic Games yesterday?Have you got questions for me?( дети задают мне вопросы) | Дети читают:MotherSisterDaughterFamilyGrandmotherFatherMy name is Sasha.Yes, I have.Yes, I did.Yes, I do.Yes, I did.Yes, we have. | 6 мин. |
| 5 | Активизация грамматических навыков(Past Simple) в речи учащихся.Индивидуальное задание для уч –ся:Беломестнова С.Уланова А. | And now you can see picture there. What can you see on the picture? What did they do yesterday?. | The father watched the stars yesterday.The mother played puzzles yesterday.The grandfather made a toy yesterday.The grandmother played computer games yesterday. | 4 мин |
| 6 | Совершенствование навыков чтения.Составить текс о семье. | Look at the screen and complete the text. | Дети по цепочке читают текст и вставляют пропущенные слова1)motherSisterBrotherGrand fatherGrand mother2)play puzzles3) make a toy4) watch the stars5)read a book6)watch TV set | 5 мин |
| 7 | Физминутка | Its time to have a rest.Stand up please. | Дети выполняют физминутку. Stand up clap, clap. | 3 мин |
| 8 | Развитие навыков аудирования( работа в парах) |  Ребята у вас на партах лежат листочки один на двоих. Вы будете работать в парах.You must listen the text and choose the right sentences.Прочитаем названия столбиков.Chang your task!А теперь проверим правильные ответы при помощи плюса или минуса. | In the morningIn the afternoonIn the eveningДети прослушивают и выбирают правильные ответы.Дети проверяют листочки. | 6 мин |
| 9 | Совершенствование грамматических навыков ( Past Simple)Составление предложений | Ребята следующее задание составить из слов предложения и записать. |  | 5 мин |
| 10 | Совершенствование навыков называть время на английском языке | Назови время, которое показывают часы. | Its ten past three.Its ten to seven.Its half past six. | 3 мин |
| 11 | Рефлексия | 1)Удалось ли нам выполнить все задачи, которые мы ставили перед собой?2) Ребята, скажите полезный был сегодня урок для вас?На следующем уроке у нас контрольная работа по данной теме. | Дети отвечают на вопросы учителя. | 2 мин |
| 12 | Выставление отметок | А теперь отметки за урок:Nikita has got a five… |  | 2 мин |
| 13 | Домашнее задание | Запишите д/з |  | 2 мин |

1. [↑](#endnote-ref-2)