**Тема:**

Превращение облака в определённое изображение (творческая работа).

**Задачи:**

* Учить наблюдать и изображать явления окружающей жизни, эмоционально откликаться на красоту природы;
* Формировать умение работать с акварельными красками;
* Развивать ассоциативное мышление, творческое воображение.

**Зрительный ряд:**

Фрагмент мультфильма «Трям. Здравствуйте», фотографии с изображением облаков.

**Материалы:**

Мультимидийное оборудование, газетный лист, альбом, акварельные краски.

**Ход урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Активный метод начала образовательного мероприятия «Вот так!», эффективно и динамично поможет начать урок, задать нужный ритм, обеспечить рабочий настрой и хорошую атмосферу в классе.**Как живешь? - Вот так! - Как плывешь? - Вот так! - Как бежишь? - Вот так! - Вдаль глядишь? - Вот так! - Ждешь обед? - Вот так! - Машешь вслед? - Вот так! - Утром спишь? - Вот так! - А шалишь? - Вот так!  | (большие пальцы вперед)(имитация плавания) (указательные и средние пальцы «бегут») («бинокль») (подпереть щеку кулачком)(помахать кистью руки) (обе руки под щеку) (хлопнуть по надутым щекам) |
| **Постановка учебной задачи.**- Вы очень хорошо поиграли в игру «Вот так!». Вижу, что вы любите играть. А ещё я знаю, что все вы любите мультфильмы, да и кто их не любит?-Давайте с вами посмотрим фрагмент из очень интересного мультфильма «Трям, Здравствуйте».-Вы внимательно посмотрели мультфильм? -Тогда скажите, в кого превратились облака?-А хотите поиграть в игру «Отгадай, на что или на кого похоже облако!?»- Это может быть, кто или что? (показываю фотографии облаков).step13.jpg69618636_Arhip_Ivanovich_Kuindzhi_Oblako.jpg- Поднимите руку, кто хочет сделать своё облако и посмотреть на что оно похоже.**«Открытие» детьми нового знания**- Возьмите газетный листок бумаги и вырежьте из него облако.- Что случилось? - Мы с вами забыли приготовить ножницы? -Не переживайте, я научу сегодня вас делать аппликацию без ножниц. Вы спросите как? Да очень просто, бумагу будем рвать руками. -Путём обрывания можно изготовить крупные части изображения, например, ниши с вами облака. У облаков получатся неровные края, и они будут выглядеть самыми настоящими.Учитель показывает методику обрывания бумаги. **IV Творческая работа учащихся**-Приложите полученное облако к альбомному листу и обведите карандашом.- Подумайте, на кого или что похоже облако и дорисуйте недостающие детали карандашом, так чтобы было более понятно кого или что вам напоминает облако.**Рефлексия деятельности (итог урока)**- Теперь я предлагаю каждому из вас показать свою работу, а мы попробуем отгадать в кого или во что вы превратили своё облака. | -Да.-Облака превратились в лошадок.-ДаДети высказывают свои мнения.Дети поднимают руки.Нет ножниц.Да.Дети обрывают бумагу произвольно, кому как хочется.Дети выполняют задание.SAM_9985.JPGSAM_9988.JPGУчащиеся по очереди показывают свои рисунки.2223 |