***Внеклассное занятие***

***Развивающая игра – «Клуб весёлых математиков».***

**Цели:**

* Обобщение и углубление изученного материала;
* Развитие познавательного интереса у учащихся, повышение творческой активности;
* Формирование умения увеличивать (уменьшать) числа в несколько раз;
* Воспитание уважения к сопернику, умения достойно вести спор, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде.

**Подготовительный этап:**

* Для проведения внеклассного занятия учащиеся заранее делятся на команды, готовят представления своих команд, выбирают капитанов.
* **Оборудование:**
* Проектор;
* Поощрительные призы для победителя и самых активных участников;
* Бумага, цветные карандаши, линейки для участников конкурса;
* DVD диск с песнями

**I. Вступительная часть. Звучит музыка « Мы начинаем КВН…»**

Учитель :

Привет, друзья! Сегодня в школе

Большой и интересный день

Мы приготовили весёлый

Наш школьный праздник КВМ!

Учитель:

Математика сложна,

Но скажу с почтением:

Математика нужна

Всем без исключения.

Чтоб врачом, моряком

Или лётчиком стать,

Надо, прежде всего

Математику знать.

И на свете нет профессии,

Вы заметьте-ка,

Где бы вам не пригодилась

Ма-те-ма-ти-ка.

Всё считает математика, всё находит.

В переводе с древнегреческого математика – это «учиться приобретать знания».

II. Представление команд:

**Слово представляется 1-б классу.**

Капитан:

- Наша команда «КРУГ»

-Наш девиз: « В кругу друзей легче считать, легче решать и побеждать!»

*Приветствие:*

Желаю нынче воспитать

Такую точность мыслей,

Чтоб в нашей жизни всё познать

Замерить и исчислить.

Наша песня: ( на мотив *«Солнечный круг»*)

Встанем все в круг-

Дружба вокруг,

Девочки все и мальчишки

Будем считать, будем решать,

Может победа придёт к нам?

Припев:

Пусть светлее наш разум,

Посчитаем все разом.

Пусть не близко победа,

Победим всё же мы!

**Слово предоставляется 2-Б классу**

**Капитан:**

-Наша команда «КВАДРАТ»

Наш девиз: « У нашего квадрата все стороны равны, наши ребята дружбою сильны!»

Приветствие:

-Наша команда «Квадрат»

приветствует всех ребят.

Наше пожелание всем:

Победившим- не хвалиться,

Проигравшим не реветь.

**Песня:(на мотив «Учат в школе»**

Рисовать квадрат и круг,

Знать, где север и где юг,

Учат в школе,/3 раза

Вычитать и умножать,

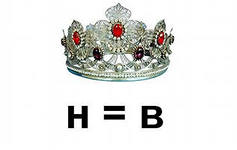
И жюри не обижать

Учат в школе /3 раза

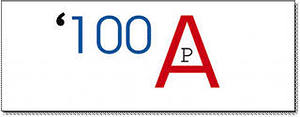
Учитель: А сейчас разминка для команд

**1.** В этом конкурсе каждой команде необходимо отгадать **ребус.** Ребус – это загадка, в которой вместо слов или части слова поставлены знаки, предметы и другие символы помогающие прочитать слово.

Задания для I класса:



Задания для II класса:



**2. Второй конкурс называется «НАБОРЩИК» (3 мин)**

На экране появляются наборы чисел разного цвета для каждой команды, связанные с нашей игрой. Командам необходимо выписать свои числа, найти закономерность и расставить их в правильной последовательности.

Ответы:

1) 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20;

2) 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30;

**3.Конкурс капитанов**

Учитель

Третий конкурс начинаем,

Капитанов приглашаем.

Будут трудные задачи.

Пожелаем им удачи!

**Вопросы для I команды:**

1) Может ли при вычитании получится нуль? Когда?

2) Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас?

3) Сколько хвостов у двух ослов?

**Вопросы для II команды:**

1) Может ли при сложении двух чисел получится нуль, если хотя бы одно число не равно нулю?

2) В каком случае сумма двух чисел равна первому числу?

3) Что легче: один килограмм ваты или один килограмм железа?

**4. Конкурс « Проверим смекалку».**

Учитель: Дорогие ребята. Сейчас вам предстоит проверить свои математические способности, а также внимание, сообразительность, смекалку. Главное - поверить в свои силы, и успех придет!

***Задачи на смекалку***

**Для I команды:**

1) Сколько орехов в пустом стакане? (Нисколько)

2) Как в решете принести воды? (Воду можно заморозить, на дно положить пакет…)

3) Стоит в поле дуб. На дубе 3 ветки, на каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок?

(На дубе яблоки не растут)

**Для II команды:**

1) Из какой посуды нельзя ничего съесть? (Из пустой)

2) На столе лежало 4 яблока, одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе? ( 4 яблока)

3) Как разделить пять груш между пятью людьми таким образом, чтобы одна груша осталось лежать в корзине? ( Один из пяти человек должен забрать свою грушу вместе с корзиной)

**5. Конкурс художников «Геометрическое строительство».**

За 2 минуты вы должны нарисовать рисунок, который состоит только из геометрических фигур.

Жюри оценивает работы.

**Задание для I команды**: нарисовать ***автомобиль***

**Задание для II команды**: нарисовать ***человека***

***Задание для болельщиков:***

*Море волнуется раз,*

*Море волнуется два,*

*Море волнуется три*

*Геометрическая фигура замри!*

**6. Конкурс «Эрудит».**

**Задания для I класса:**

1) Полоску бумаги разделили на три части. Сколько надо сделать разрезов?

2) У Саши две пары варежек. Сколько у него варежек на правую руку?

**Задания для II класса:**

1) Бублик разделили на три части. Сколько сделали разрезов?

2) Как сделать цифру 10 из двух палочек? (Х- римская цифра 10)

Учитель: Сейчас мы дадим время нашим конкурсантам немного отдохнуть и приготовиться к заключительному этапу нашей игры.

***А с болельщиками*** мы будем читать задачки и быстро отвечать.

**7. Игра называется «Доскажи словечко»**

**-** Мы будем выявлять самого внимательного болельщика.

Итак, игру я открываю,

Всем успехов пожелаю,

Думать, мыслить, не зевать,

Быстро всё в уме считать.

**1)** Варит отлично моя голова:

Пять плюс один получится…( не два, а шесть)

**2)** Вышел зайчик погулять,

Лап у зайца ровно…( не пять, а четыре)

**3)** Для математики, дружочек,

Нужна тетрадочка в ..( в клетку, а не в кружочек)

**4**) Ты на птичку посмотри:

Ног у птицы ровно… ( не три, а две)

**5)** У меня собачка есть,

У неё хвостов аж …( не шесть, а один).

**6)** Ходит в народе такая молва:

Шесть минус три получается…( не два, а три)

**7)** Мышь считает дырки в сыре:

Три плюс две- всего …(не четыре, а пять)

**8. Конкурс « Доскажи пословицу»**

Учитель: Вам написано начало пословицы, вы должны закончить их.

**Задания для I команды:**

1) За двумя зайцами погонишься … ( ни одного не поймаешь).

2) Семеро одного… ( не ждут).

3) Один в поле …( не воин)

4) Не имей 100… (рублей, а имей 100 друзей)

**Задания для II команды:**

1) Семь раз …( отмерь, один раз отрежь)

2) Одна голова хорошо…(а две лучше)

3) Старый друг лучше…(новых двух)

4) Одна голова…(хорошо, а две лучше)

Учитель:

Вот закончилась игра.

результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в турнире отличился.

- Слово предоставляется жюри.

Итоги конкурса. Звучит песня « Дважды два четыре».

*Подготовила :*

*учитель начальных классов*

*Фёдорова Л.М.*