**Урок геометрии ( Образовательный модуль «Мир геометрии») во 2 классе**

*Учитель МАОУ лицея № 17 города Калининграда Савина Галина Александровна*

**Тема урока: «Треугольник. Виды треугольников».**

Цель: формировать представления учащихся о разных видах треугольников.

Задачи урока:

 - научить классифицировать треугольники по видам углов;

- выявить названия треугольников;

- определить связь между названием треугольника и названием его угла;

Ход урока

I. Организационный момент.

II. Открытие нового знания

1) Работа со счётными палочками.

Ребята, возьмите 2 палочки и постройте ломаную линию.

Расскажите про эту ломаную.

А теперь постройте из этих двух палочек замкнутую ломаную.

- Чем хотите поделиться?

Дети: Нельзя.

Учитель: Почему? Объясните.

Дети: Надо взять ещё палочки.

Учитель: Возьмите и постройте. Кто взял наименьшее количество палочек?

Какие фигуры получились?

Дети: треугольники.

Учитель: Что вы знаете о треугольниках?

Дети: Треугольник – это фигура, у которой 3 угла, 3 вершины,

3 стороны.

2) Исследование углов. Работа в группах

Каждая группа получает 3 карточки с треугольниками (Прямоугольный, тупоугольный, остроугольный)

Ребята, используя угольники определяют виды углов у треугольников и делают выводы:

1 карточка – у треугольника есть прямой угол. Такой треугольник называется прямоугольный;

2 карточка – у треугольника есть тупой угол. Треугольник называется тупоугольный.

3 карточка – у треугольника все углы острые. Такой треугольник называется остроугольный.

III. Закрепление.

1) Группировка.

На доске разные виды треугольников.

Учитель: Что можете сказать про фигуры?

 Чем похожи? Чем отличаются?

Дети: Все фигуры треугольники. У них разные углы.

Учитель: Какое задание можно выполнить?

Дети: Распределить треугольники на группы по видам углов.

Учитель: Какой инструмент вам потребуется?

Дети: Угольник.

Ребята выходят к доске и распределяют треугольники на 3 группы. Доказывают, используя угольники.

На доске появляются таблички с надписями : прямоугольные, остроугольные, тупоугольные треугольники.

2) Игра «Мои друзья»

У каждого ученика на парте лежит вырезанный из цветного картона треугольник.

Учитель говорит: «Мои друзья - остроугольные треугольники!»

Выходят дети с этим видом треугольников.

Далее: « Мои друзья – прямоугольные треугольники!»

Выходят дети с прямоугольными треугольниками.

И наконец: «Мои друзья – тупоугольные треугольники!»

Выходят дети с тупоугольными треугольниками.

( Если ученики ошибаются, то используя угольники доказывают, исправляют ошибки и приходят к правильному результату).

IV. Творческая работа.

А сейчас, ребята я предлагаю вам выполнить интересное задание, где вы можете проявить своё творчество и фантазию.

Каждая группа получает конверты с цветными треугольниками разных видов.

1 группа – выбирает остроугольные треугольники;

2 группа – тупоугольные треугольники;

3 группа – прямоугольные треугольники;

Из данных треугольников каждая группа составляет композицию из цветных треугольников. Можно использовать фломастеры и дорисовать преметы.

У ребят получаются интересные предметы и композиции (детская площадка, еловый лес, транспорт, цветы, человечки, животные и др.)

Каждая группа представляет свою композицию «Угадайте, что у нас получилось?»

V. Итог урока

Расскажите, что вы сегодня узнали, что представили, что смогли?

Какие открытия для себя сделали?