Конспект урока по английскому языку

в 4 классе

проведен 24. 04. 2014г.

учитель Черняк Е. А.

Тема урока: «Лучшие дни. Повторение и закрепление лексики (прилагательные и глаголы)»

*Тип урока*: обобщение и повторение лексики по теме

Цель урока: закрепить лексические единицы в устной и письменной речи

*Задачи урока*: **1.** **учебные :**

1) расширение и систематизация лексического запаса

2) развитие умения понимать иноязычную речь и реагировать на нее

3) развитие диалогической речи

**2. развивающие:**

1) развитие навыков самообразования, расширение кругозора

2) развитие творческих способностей

3) развитие критического мышления(умение находить наиболее существенные элементы в информационном поле)

4) развитие памяти и сообразительности

**3. воспитательные**

1) создание условий для формирования

способности к критическому мышлению, атмосферы психологического комфорта

2) воспитание умения и желания работать в парах и в команде

3) формирование положительной мотивации к изучению английского языка

*Технологии:* игровая, использование ИКТ, здоровьесберегающая,

составление синквейнов

*Оборудование:*мультимедийный проектор, карточки со словами для игр

Ход урока

1. Оганизационная часть. Приветствие.

-Good morning, kids!

-Nicе to see you! –Nice to see you too

- How are you? – Fine, thank you!

2. Фонетическая зарядка “Mice”. Произнесение названий дней недели.

On Sunday we feel OK

On Monday we dance and play

On Tuesday we run

On Wednesday we have much fun

On Thursday we hide from a cat

On Friday we sleep in a hat

On Saturday we have a rest

These are things we like best!

3. Мотивация, целеполагание: повторить слова к проверочной работе, провести игру-соревнование по командам

4. Разделение на 3 команды по рядам, предложить дать названия командам

5. Игра-соревнование «Найди лишнее слово». На экране дети видят слова, читают вслух и находят лишнее слово в каждой строчке. Выполняют задание перевести прилагательные с русского на английский язык.

6. Игра-соревнование «Буквы потерялись». Слова с пропущенными буквами написаны на доске. Дети по очереди вставляют буквы в слова.

7. Физминутка. Зарядка “Hands up” 2- й раз проводит один из учащихся

Hands up, hands down

Hands on hips, sit down

Stand up, hands to the sides

Bend left, bend right

Hands on hips, 1,2, 3, hop!

1,2,3, stop! Stand still!

8. Работа в парах. Дети составляют синквейны на темы: My friend, My family, Animals в которых используют изученные глаголы и прилагательные, активизируют всю знакомую лексику. Презентация синквейнов, оценка вместе с детьми. Команды получают баллы .

9. Подведение итогов соревнования.

10. Оценка работы учащихся на уроке, запись домашнего задания.

Дети сдают тетради с выполненным письменным домашним заданием.