Математика в 3 классе

**Тема урока:** Устное умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.

**Цель обучения:** формирование знаний учащихся в устном умножении и делении многозначных чисел на однозначное число.

**Задачи урока:** Обеспечить в ходе урока у учащихся усвоение правил умножения и деления, умение составлять алгоритм

Развивать вычислительные навыки, математическую речь, критическое мышление, внимание, память

Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, умение слушать и слышать

**Ресурсы:** стройматериалы, орудия труда, сигнальные карточки, маркеры, чистые листы бумаги, интерактивная доска.

**ХОД**

**1. Создание коллаборативной среды.**

Начинается урок, он пойти вам должен впрок

Постарайтесь все понять, учитесь тайны открывать

Ответы полные давайте и на уроке не зевайте.

В круге здороваемся жестами (за уши, за локти, за мизинцы)

- Как поздороваемся с гостями? (Здороваются по-казахски)

Составление критериев оценок.

**2. Деление класса на группы.**

- Сегодня мы с вами будем строить дом. Для строительства в первую очередь нужны деньги. Где их можно взять? (Заработать).

Игра «Верю, не верю»

- За каждый правильный ответ будем зарабатывать жетоны – деньги.

3т5кг=305кг, 6ч=360мин, 4ц3кг=403кг, 5м2см=52см, 5кг=500г, 3сут7ч=68ч.

- Деньги заработаны, пора строить дом.

- Какие орудия необходимы при строительстве?

( На столах для каждой группы лежат списки орудий труда)

Дети выбирают предметы(игрушки) для строительства.

**3. – Сегодня будем строить дом, в котором и поселимся.**

- Для начала нужен фундамент. (Устный счет)

1 кирпич: 900-380; 540:90; 800\*3

2 кирпич: 1 сутки 4 часа= час; 1час 5оминут= минут; 376кг=ц

3 кирпич: назвать каждый класс чисел: 56748; 6300760, 89760098; 389290002

4 кирпич: увеличь 920 на 80; уменьши 2766 на 6 сотен; увеличь 350 в 2 раза;

**4. Задание на критическое мышление.**

**1 группа**: Владелец дома квадратной формы хочет увеличить его размер в 2 раза, сохранив при этом квадратную форму. Недалеко от всех 4х углов дома растут4 дерева. Он не хочет строить новый этаж или подвал. Как ему увеличить свой дом?

**2 группа**: Дан круг: На острове Буяне 4 королевства: Цветочный, Пригорный, Приморский, Центральный, причем каждое граничит с 3мя остальными. Нарисуйте карту острова так, как вы ее представляете.

**5. Физминутка.**

**6. Подведение к теме.**

- Ребята, у вас на столах лежат конверты. Откройте и прочтите, что в них написано.

«Уважаемые строители, банк одобрил вашу просьбу и дает Вам деньги на строительство. Выберите ту сумму, которая ВАМ НЕОБХОДИМА. ( Задание: Найдите лишнее число) ( 67; 36746, 89, 567, 4000)

- Почему вы выбрали это число?

- Как можно назвать одним словом? (многозначное)

- Как называются числа при умножении? При делении?

- Кто сформулирует тему урока?

**7. Тема урока.**

- Деньги получены, значит будем достраивать дом. Строим крышу.

- Как получить 30 путем умножения?

(Задание составить алгоритм )

Защита алгоритмов Прием «Микрофон»

**8. Закрепление.**

**-** Дом построен, но чего-то не хватает. Надо облагоустроить местность.

Посадим деревья.

Работа по учебнику стр 54 №2, №3 (1 строка из 1 группы, 2 строка из 2 группы)

Из каждой группы выходят к доске и выполняют решение с объяснением.

**9. Рефлексия.**

**-**Теперь можно поселиться.

- Изобразите на человечках себя: если понравился урок, то улыбаетесь, если нет – огорчаетесь.

Д\з стр 54 №2 (3строчка), №3 (3 строчка), для сильных №6 1 столбик дополнительно