**Психолого – педагогические требования к ребенку, поступающему в первый класс**

Общие сведения. Осведомленность ребенка в разных областях:

я (имя, фамилия, пол, возраст, место проживания)

моя семья (Ф.И.О. родителей, состав семьи, профессии)

окружающий мир (животные и растения, времена года и явления природы, люди и техника и т.д.)

Математические представления:

· цвета и их оттенки

· знание числовой последовательности в пределах 10

· сложение и вычитание в пределах 5

· понятия больше – меньше

· основные геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал) и составление из них более сложной фигуры по образцу

· ориентировка в пространстве (правый – левый, верх - низ. Свободное владение предлогами над, под, между, перед и т.д.

· измерение предметов при помощи линейки.

Речь:

· умение составлять рассказ по картинке, пересказывать содержание известной сказки, рассказывать связные истории из своей жизни, рассуждать

· умение слышать отдельные звуки в словах, делить слово на слоги, предложение – на слова.

Внимание, память, мышление:

Все интеллектуальные функции (внимание, память, мышление) должны достичь определенного уровня развития – стать произвольными, то есть сознательно управляемыми. Будущему школьнику необходимо уметь определенное время работать, сосредоточившись на задании.

Мелкая моторика:

Ребенку важно научиться владеть собственными пальчиками – ведь теперь он будет учиться писать. Поэтому ему нужно уметь: правильно держать ручку, пользоваться ножницами, рисовать и лепить, обводить контуры и заштриховывать фигуры.

 (Из журнала «Завуч начальной школы №1 2010 год)