**Сценарий интегрированного урока «Берегите природу».**

**Цели:**

**Ознакомить с техникой оригами;**

**сформировать у младших школьников надежные основы ответственного отношения к природе;**

**создать условия для размышления о ценности всего живого, о необходимости заботиться о живых существах, охранять их;**

**развивать познавательный интерес и умение наблюдать.**

**Ход урока:**

1. **Организационный момент (2 мин.).**

*Доброе утро! Доброе утро солнцу и птицам,*

*Доброе утро улыбчивым лицам,*

*И каждый становится добрым, доверчивым.*

*Доброе утро длится до вечера.*

-Дорогие дети, давайте поприветствуем друг друга, улыбнемся и поделимся своим хорошим настроением.

-Сегодня у нас на уроке гости, чтобы подарить им хорошее настроение, давайте повернемся к ним лицом и все вместе скажем им: «Доброе утро». Садитесь.

-Вижу у Вас хорошее настроение. Существует такая поговорка: «Все красивое от природы, а доброе от человека». И чтобы окружающий нас мир стал чуточку добрее, давайте начнем с себя и поделимся своим теплом и хорошим настроением с соседом. **(Упражнение «Подари тепло»).**

1. **Актуализация опорных знаний (1 мин.).**

-Сегодня на уроке мы с вами отправимся в гости к природе. Сейчас я предлагаю Вам отправиться в лес. (На экране картина леса с соответствующими звуками).

-Хорошо в лесу, не правда ли? Воздух свежий, птички поют, цветы красивые.

1. **Постановка учебной проблемы (1 мин.).**

-Скажите, способен ли человек погубить эту красоту?

1. **Формулирование проблемы, планирование (10 мин.).**

-Как это может случиться? (Нанося природе вред: засоряя воздух вредными веществами: выхлопными газами и отходами производства, разбрасывая мусор, в лесу разжигая костры, убивая птиц и животных, разоряя гнезда).

-Как раз именно об этом Данил и Настя подготовили для нас **стихотворение.**

|  |  |
| --- | --- |
| **БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ**  Как дожди нас утомили,  Настроенье на нуле…  Мы уж солнце позабыли…  Что твориться на Земле?  Это, верно, небо плачет  И от горя слезы льет.  Мстит ПРИРОДА, не иначе,  Людям за плохой подход. | Знаем, нет плохой погоды,-  Не об этом речь…  Мы забыли, что ПРИРОДУ  Надо нам БЕРЕЧЬ!  Мы забыли, нашим детям -  В этом мире жить...  И ПРИРОДУ на планете  Надо сохранить! |

-А как это сделать? Как сохранить природу? Как не позволить ей погибнуть? (ответы детей).

- Нужно быть внимательным и добрым ко всему, что растет и кто живёт в лесу. Ведь природа дарит нам красоту, а мы должны заботиться о ней.

-Давайте еще раз проговорим, какие правила нужно соблюдать находясь в лесу? (презентация «Правила поведения в лесу»).

1. **Практическая работа. Конструирование птиц из бумаги (10 мин.).**

-Сегодня на уроке мы воспроизведем фрагмент природы. Посмотрите на это дерево (на доске изображение дерева), оно вам нравится сейчас? Пока оно безжизненное, давайте вдохнем в него жизнь, оживим его, заселим его птицами.

-Для этого мы смастерим птиц из бумаги (работа с интерактивной доской, складывание птиц из бумаги в технике оригами).

-Повторим технику безопасности при работе с ножницами.

**(После завершения работы дети прикрепляют птиц на ветки дерева, раздаются голоса птиц).**

-Посмотрите, что же случилось с нашим волшебным деревом? (оно ожило, заговорило голосами птиц).

1. **Физкультминутка (1 мин.).**
2. **Практическая работа. Раскрашивание осенних листьев. Работа в паре.(10 мин.).**

-Ребята, не кажется ли вам, что на нашем дереве чего-то не хватает? (листьев).

-Скажите, какое сейчас время года? (осень).

-А что осенью происходит с листочками на деревьях? (опадают).

-Чтобы наше дерево долго еще радовало нас своей красотой, давайте украсим его еще и осенними листьями.

-Сейчас Вам предстоит поработать в паре. У Вас на парте лежит один листочек, Вам необходимо раскрасить его в осенние цвета. Для этого Вам нужно договориться.

-Какие краски будете использовать? (красные, желтые, коричневые).

**Звучит мелодия П.И. Чайковского «Времена года. Осень».**

**(После завершения работы дети прикрепляют листья на ветки дерева, раздаются голоса птиц).**

1. **Итог урока (5 мин.).**

-Посмотрите, какой у нас получился осенний пейзаж.

-Я тоже хочу внести свой вклад в ваш проект **(прикрепление веточек рябины)**.

-Я очень рада, что в вашем маленьком сердечке зажглись лучики тепла, доброты, я надеюсь, что ваши поступки будут всегда хорошими, а сердце добрым и чутким. Ведь добрый человек - тот, кто любит природу, бережет ее, помогает ее сохранить.

*Ведь дерево, трава, цветок и птица*

*Не всегда умеют защититься.*

*Если будут уничтожены они,*

*На планете мы останемся одни.*

-Посмотрите, если мы не научимся беречь природу, охранять её, заботиться о ней, то она уже не будет такой чудесной и не будет радовать нас своей красотой. **(Презентация: изображение леса).**

1. **Рефлексия.**

-Понравился ли Вам урок? Поднимите, пожалуйста, смайлик.

-Может у Вас есть какие-то пожелания? (стихотворение читает ученик).

*Хочу, чтоб в мире было много света.*

*Хочу, чтоб в мире было много лета,*

*В котором солнце, птичьи голоса*

*И на траве зелёная роса.*

*Хочу, чтоб в мире было меньше плача,*

*А больше смеха, радости, удачи.*

*Улыбок детских, как цветенье, зыбких,*

*Цветов, сравнимых с детскою улыбкой.*

-Давайте поблагодарим наших гостей и подарим им осенние листочки.