**тесты и проверочные работы по математике 1 класс**

**ТЕСТ**

1. Нарисуй круг                          ……………………………

2. Нарисуй треугольник          …………………………….

3. Нарисуй квадрат                  …………………………….

4. Нарисуй столько синих овалов, сколько пальцев на одной руке.

…………………………………………………………………………

5. Нарисуй столько красных палочек, сколько лап у собаки.

…………………………………………………………………………

6. Нарисуй 4 зеленых квадрата.

Желтым карандашом нарисуй над квадратами столько кругов, чтобы их было        больше, чем квадратов.

                                        ………………………………………………

                                        ………………………………………………

7. Напиши цифры, которые ты знаешь и можешь написать.

  цифры  χχχχχχχχχχχχχχχχχχχχχχχχχχχχχ

**ТЕСТ**

1. Нарисуй круг                          ……………………………

2. Нарисуй треугольник          …………………………….

3. Нарисуй квадрат                  …………………………….

4. Нарисуй столько синих овалов, сколько пальцев на одной руке.

…………………………………………………………………………

5. Нарисуй столько красных палочек, сколько лап у собаки.

…………………………………………………………………………

6. Нарисуй 4 зеленых квадрата.

    Желтым карандашом нарисуй под квадратами столько кругов, чтобы их                                       было больше, чем квадратов.

                                        ………………………………………………

                                        ………………………………………………

7. Напиши цифры, которые ты знаешь и можешь написать.

цифры  χχχχχχχχχχχχχχχχχχχχχχχχχχχχχ

**ТЕСТ**

**ДЕСЯТОК. НУМЕРАЦИЯ ЧИСЕЛ.**

**1. Запиши цифрами в строчку данные ниже числа.**

СЕМЬ, ОДИН, НОЛЬ, ТРИ, ПЯТЬ, ДЕВЯТЬ, ШЕСТЬ, ЧЕТЫРЕ, ДВА, ДЕСЯТЬ

……………………………………………………………………………………………………………….

**2. Вместо точек вставь пропущенные числа.**

3,    …,    …,    …,    …,    8

9,    …,    …,    …,    …,    …,   …,    2

**3. Поставь ноль на свое место.**

…,    1,    2,    …,    4,    5,    …,    …,    8

**4. Подчеркни число, которое следует при счете за числом 9.**

8,  5,  7,  3,  10,  6

**5. Подчеркни число, которое стоит при счете перед числом 5.**

6,  7,  1,  8,  6,  4, 9

**6. Подчеркни числа, которые при счете стоят между числами 4 и 7.**

3,  8,  9,  5,  10,  6,  1,  0,  2

**7. Расставь числа от большего к меньшему. Напиши их в строчку.**

3,  1,  6,  4,  8,  2                      ……………………………………………

**8. Подчеркни число, которое на 1 больше 7.**

6,  3,  2,  8,  9,  5

**9. Подчеркни число, которое на 1 меньше 3.**

7,  2,  4,  1,  3,  5

**10. Запиши в строчку данные ниже знаки.**

ПЛЮС, МИНУС, РАВНО      …………………………………………..

**11. Вместо точек поставь пропущенные знаки действий.**

3 … 1 = 2                   6 … 1 = 7                     9 … 1 = 8

**ТЕСТ**

**СЛОЖЕНИЕ ИВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 10.**

**1. Подчеркни правильный ответ на вопрос: “Что служит для счета предметов?”**

а) цифры

б) числа

**2.Среди данных чисел подчеркни наименьшее число.**

8,  5,  2,  6,  9,  10

**3. Среди данных чисел подчеркни наибольшее число.**

4,  2,  3,  1,  7,  5

**4. Подчеркни выражения, в которых выполняется сложение.**

3 + 6          7 – 1          2 + 0                9 + 1 = 10

**5. Зачеркни выражения, в которых не выполняется сложение.**

7 – 1 = 6          2 + 1 = 3          4 + 3 = 7          8 – 4          2 + 2 = 4

**6. В данных выражениях обведи кружочком второе слагаемое.**

4 - 2 = 2          3 + 3 = 6          2 + 4 = 6          8 – 8 = 0

**7. В данных выражениях обведи сумму чисел.**

5 + 5          3 + 2          8 – 5          2 + 1 = 3          8 = 8

**8. Подчеркни правильный ответ на вопрос: “Изменится ли сумма от перестановки слагаемых?”**

а) да                                    б) нет

**9. Соедини линиями примеры с одинаковыми ответами.**

2 + 3             5 + 1             4 + 3              6 + 2

1 + 5             3 + 4             3 + 2              2 + 7

**10.Вставь пропущенное число.**

3 + 5 = 8          6 + 3 = 9          7 + 1 = 8

5 +…= 8          3 +…= 9          1 + 7 =…

**11.Подчеркни выражения, в которых выполняется вычитание.**

4 – 1 = 3          5 – 2          6 + 3          8 – 1 = 7          4 + 3

**12.В данных выражениях обведи кружочком вычитаемое.**

6 – 1 = 5          3 + 1 = 4          2 + 2 = 4          3 – 3 = 0

**13.В данных выражениях обведи кружочком уменьшаемое.**

7 – 5 = 2          3 – 0 = 3          1 + 4 = 5          8 – 2 = 6

**14.Найди и подчеркни решение, с помощью которого можно ответить на вопрос.**

а) На сколько 5 больше 3?               5 + 3          5 – 3

б) На сколько 2 меньше 6?              6 – 2          2 + 6

**ТЕСТ**

**ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20. НУМЕРАЦИЯ.**

**1. Запиши цифрами числа в строчку.**

ПЯТНАДЦАТЬ, ВОСЕМНАДЦАТЬ, ОДИННАДЦАТЬ, ТРИНАДЦАТЬ, ДВАДЦАТЬ, ЧЕТЫРНАДЦАТЬ, СЕМНАДЦАТЬ, ДВЕНАДЦАТЬ, ШЕСТНАДЦАТЬ, ДЕВЯТНАДЦАТЬ

…………………………………………………………………………………………………….

**2. Запиши число, в котором:**

а) 1дес. 5ед.          ………………………………….

б) 1дес.                  …………………………………

в) 1дес. 7ед.          ………………………………….

г) 1дес. 3ед.          ………………………………….

**3. Вставь между точек пропущенные числа.**

а) 14,   …,   …,   …,   …,   …,   20

б) 16,   …,   …,   …,   …,   …,   10

**4. Подчеркни число, которое следует при счете за числом 16.**

12,   15,   14,   17,   19,   13

**5. Подчеркни число, которое предшествует числу 13.**

11,   15,   17,   12,   10,   16,   14

**6. Среди данных чисел подчеркни те, которые при счете стоят между числами 17 и 20.**

12,   3,   15,   19,   7,   18,   11

**7. Запиши данные числа в порядке убывания.**

14,   12,   16,   20,   10,   18,   15           ………………………………………

**8. Запиши данные числа в порядке возрастания**.

15,   11,   18,   12,   19,   14,   20            ………………………………………

**9. Среди данных чисел обведи кружочком все двузначные числа.**

20,   10,   1,   7,   12,   36,   187,   4

**10.Среди данных чисел обведи кружочком все однозначные числа.**

15,   2,   45,   11,   50,   5,   100,   8

**11.Среди данных чисел найди наибольшее однозначное. Обведи его.**

5,   14,   8,   19,   9,   10,   1,   0

**12.Среди данных чисел найди наименьшее двузначное число. Обведи его.**

17,   12,   11,   19,   20,   10,   4,   15

**13.Представь числа в виде суммы двух слагаемых, одно из которых 10.**

12 = ……………………………..                   18 = …………………………………..

16 =………………………………

**ТЕСТ**

**РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ.**

**1. Соедини линиями в правильном порядке.**

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ                                    Брату 8 лет. Сестра на 2 года старше.

УСЛОВИЕ ЗАДАЧИ                                    Сколько лет сестре?

ВОПРОС ЗАДАЧИ                                       Сестре 10 лет.

ОТВЕТ                                                            8 + 2 = 10(лет)

**2. Соедини линиями вопросы задач со знаками тех действий, с помощью которых ты будешь отвечать на эти вопросы.**

СКОЛЬКО ВСЕГО?

НА СКОЛЬКО МЕНЬШЕ, ЧЕМ ……?                                        +

СКОЛЬКО ОСТАЛОСЬ?

НА СКОЛЬКО БОЛЬШЕ, ЧЕМ …….?                                        -

СКОЛЬКО СТАЛО?

**3. Внимательно прочитай условие задачи. Рассмотри решение и определи, какой вопрос был в задаче. Подчеркни его.**

а) У Миши 10 карандашей, а у Лены – 5.

10 + 5 = 15 (к.)

\*На сколько у Лены больше карандашей, чем у Миши?

\*Сколько всего карандашей у детей?

б) У Миши 10 карандашей, а у Лены на 5 карандашей больше.

10 + 5 = 15 (к.)

\*Сколько всего карандашей у детей?

\*Сколько карандашей у Лены.

**4. Реши задачу.**

Девочка купила 5 тетрадей в клетку и 4 в линейку. Сколько всего тетрадей купила девочка?

Решение: …………………………………………………………………………………………..

Ответ:  ……………………………………………………………………………………………..

**5. Начерти геометрические фигуры. Соедини линиями фигуру с ее названием.**

Треугольник

Овал

Многоугольник

Прямоугольник

Квадрат

Круг

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

**СЧЕТ ДО 10.**

**1. Запиши по порядку числа от 5 до 1.    …………...........................................**

**2. Запиши по порядку числа от 8 до 3.    ……………………………................**

**3. Проверь ответы. Подчеркни ошибки красным карандашом.**

2 + 1 = 4             5 – 3 = 2             4 + 1 = 5             4 – 3 = 1

1 + 3 = 4             3 – 1 = 1             2 + 3 = 4             3 – 2 = 2

**4. Сравни числа.**

2 … 5          7 … 9          6 … 4          7 … 8          4 … 3

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

**СЧЕТ ДО 10.**

**1. Запиши по порядку числа от 5 до 1.    …………...........................................**

**2. Запиши по порядку числа от 8 до 3.    ……………………………................**

**3. Проверь ответы. Подчеркни ошибки красным карандашом.**

2 + 1 = 4             5 – 3 = 2             4 + 1 = 5             4 – 3 = 1

1 + 3 = 4             3 – 1 = 1             2 + 3 = 4             3 – 2 = 2

**4. Сравни числа.**

2 … 5          7 … 9          6 … 4          7 … 8          4 … 3

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

**СЧЕТ ДО 10.**

**1. Запиши по порядку числа от 5 до 1.    …………...........................................**

**2. Запиши по порядку числа от 8 до 3.    ……………………………................**

**3. Проверь ответы. Подчеркни ошибки красным карандашом.**

2 + 1 = 4             5 – 3 = 2             4 + 1 = 5             4 – 3 = 1

1 + 3 = 4             3 – 1 = 1             2 + 3 = 4             3 – 2 = 2

**4. Сравни числа.**

2 … 5          7 … 9          6 … 4          7 … 8          4 … 3

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

**1.Реши задачу.**

На тарелке лежали сливы. Петя съел 4 сливы, а Сережа – 3 сливы. Сколько слив съели мальчики?

Решение:………………………………………………………………………………………

Ответ:…………………………………………………………………………………………

**2. Запиши все числа, которые меньше 7.**………………………………………

**3. Реши примеры.**

2 + 2 = …             1 + 7 = …             7 – 3 = …             3 – 1 = …

4 + 3 = …             8 + 2 = …             5 – 2 = …             10 – 2 = …

**4. Нарисуй рисунок, используя только геометрические фигуры.**

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

**1.Реши задачу.**

На тарелке лежали сливы. Петя съел 4 сливы, а Сережа – 3 сливы. Сколько слив съели мальчики?

Решение:………………………………………………………………………………………

Ответ:…………………………………………………………………………………………

**2. Запиши все числа, которые меньше 7.**………………………………………

**3. Реши примеры.**

2 + 2 = …             1 + 7 = …             7 – 3 = …             3 – 1 = …

4 + 3 = …             8 + 2 = …             5 – 2 = …             10 – 2 = …

**4. Нарисуй рисунок, используя только геометрические фигуры.**

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

**1. Запиши по порядку числа от 3 до 8**………………………………………..........

**2. Выполни действия.**

3 + 2 = …             5 + 3 = …             7 – 2 = …             8 – 1 = …

2 + 7 = …             4 + 3 = …             6 – 2 = …             9 – 4 = …

**3. Реши задачу.**

В букете 5 роз и 2 гвоздики. Сколько цветов в букете?

Решение:……………………………………………………………………………………….

Ответ:…………………………………………………………………………………………..

**4. Реши задачу.**

У Даши было 5 карандашей. 2 из них она отдала Насте. Сколько карандашей осталось у Даши?

Решение…………………………………………………………………………………………

Ответ…………………………………………………………………………………………….

**5. Сравни числа.**

2 … 5           4 … 3          2 … 7           6 … 5          8 … 8

**6. Нарисуй 6 квадратов. Раскрась их зеленым и желтым карандашом так, чтобы желтых груш было больше, чем зеленых.**

…………………………………………………………………………………………………….

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

**1. Запиши по порядку числа от 3 до 8**………………………………………..........

**2. Выполни действия.**

3 + 2 = …             5 + 3 = …             7 – 2 = …             8 – 1 = …

2 + 7 = …             4 + 3 = …             6 – 2 = …             9 – 4 = …

**3. Реши задачу.**

В букете 5 роз и 2 гвоздики. Сколько цветов в букете?

Решение:……………………………………………………………………………………….

Ответ:…………………………………………………………………………………………..

**4. Реши задачу.**

У Даши было 5 карандашей. 2 из них она отдала Насте. Сколько карандашей осталось у Даши?

Решение…………………………………………………………………………………………

Ответ…………………………………………………………………………………………….

**5. Сравни числа.**

2 … 5           4 … 3          2 … 7           6 … 5          8 … 8

**6. Нарисуй 6 квадратов. Раскрась их зеленым и желтым карандашом так, чтобы желтых груш было больше, чем зеленых.**

…………………………………………………………………………………………………….

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

**ТАБЛИЧНОЕ СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ.**

**1. Реши примеры.**

3 + 5 = …             4 + 3 = …              6 – 2 = …             5 – 0 = …

7 + 2 = …             2 + 0 = …              9 – 6 = …             9 – 5 = …

2 + 6 = …             5 + 2 = …              8 – 7 = …             6 – 3 = …

**2. Реши задачу.**

На столе лежит 5 книг, а тетрадей на 2 меньше. Сколько на столе лежит тетрадей?

Решение………………………………………………………………………………….

Ответ……………………………………………………………………………………..

**3. Вставь пропущенные числа.**

2 + … = 5             … + 3 = 9             9 – 4 = …            1 - … = 1

… + 1 = 10             4 + …=7            … - 6 = 3              8 - … = 5

**4. Нарисуй столько кругов, чтобы их было на 2 больше, чем звездочек.**

\*\*\*\*\*

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

**1. Нарисуй столько треугольников, чтобы их было на 3 меньше, чем звездочек.**

\* \* \* \* \*

**2.Реши задачи.**

а) У цветка незабудки 5 лепестков, а у цветка сирени на 1 меньше. Сколько лепестков у цветка сирени?

Решение……………………………………………………………………………………..

Ответ…………………………………………………………………………………………

б) В речке купаются 3 человека, а на берегу загорают на 4 человека больше. Сколько человек загорают на берегу?

Решение………………………………………………………………………………………

Ответ…………………………………………………………………………………………

в) У Кирилла были конфеты. Он дал Мише 5 конфет, а себе оставил 3. Сколько конфет было у Кирилла?

Решение…………………………………………………………………………………………

Ответ……………………………………………………………………………………………

г) Хозяйка купила 8 кг фруктов: 3 кг яблок, 4 кг груш и сливы. Сколько килограммов слив она купила?

Решение……………………………………………………………………………………………..

Ответ………………………………………………………………………………………………..

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (  вариант 1 )**

**1. Зачеркни правильный ответ. Слушай внимательно.**

0,   1,   2,   3,   4,   5,   6,   7,   8,   9,   10

**2. Реши примеры.**

9 – 1 = …               8 – 3 = …               0 + 2 = …

8 + 2 = …               6 + 3 = …               1 – 1 = …

**3. Сравни числа.**

10 … 1          6 … 6          8 … 9          5 …3

**4. Нарисуй в одном ряду 4 квадрата, а в другом на 2 больше**.

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

**5. Старинная задача. Запиши только ответ.**

Летела стая гусей, а на встречу им гусак.

- Здравствуйте, десять гусей!

- Нас не десять. Если бы ты был с нами, да еще двое гусей, то тогда бы было десять.

Сколько в стае гусей?.........................................................................................

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (ВАРИАНТ 2)**

**1. Зачеркни правильный ответ. Слушай внимательно.**

0,   1,   2,   3,   4,   5,   6,   7,   8,   9,   10

**2. Реши примеры.**

2 – 2 =               6 – 2 =                8 – 1 =

1 + 0 =               7 + 2 =               10 – 2 =

**3. Сравни числа.**

10 … 9          4 … 6          4 … 4          8 … 1

**4. Нарисуй в одном ряду 5 кругов, а в другом на 2 больше**.

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

**5. Запиши только ответ.**

Мама принесла пакет с грушами и яблоками и высыпала в вазу, в которой уже лежало: одна груша и одно яблоко. Женя сосчитал, и получилось, что всего в вазе 9 фруктов. Сколько фруктов принесла мама в пакете?.................................

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (вариант 1)**

**1. В ячейки вписать ответы арифметического диктанта.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

**2. Реши задачу.**

В вазе 9 груш, а яблок на 3 меньше. Сколько яблок в вазе?

Решение……………………………………………………………………………………..

Ответ………………………………………………………………………………………..

**3. Реши примеры.**

9 – 3 = …                 5 + 3 = …                 2 + 3 = …

7 + 2 = …                 6 – 3 = …                 10 – 2 = …

**4. Выполни действия, запиши конечный ответ.**

8 – 1 – 3 + 2 – 3 + 1 – 2 = …

9 + 1 – 2 – 3 + 1 + 2 – 3 = …

**5. Нарисуйте 10 квадратов, закрась их красным и синим карандашом так, чтобы красных кружков было на два больше, чем синих.**

………………………………………………………………………………………………….

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (вариант 2)**

**1. В ячейки вписать ответы арифметического диктанта.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

**2. Реши задачу.**

На елке было 7 шаров. Пришла мама, и шаров на елке оказалось на 3 больше. Сколько стало шаров?

Решение…………………………………………………………………………………………

Ответ……………………………………………………………………………………………

**3. Реши примеры.**

9 – 2 = …                 3 + 3 = …                 8 – 3 = …

6 + 3 = …                 4 + 2 = …                 10 – 3 = …

**4. Выполни действия, запиши конечный результат.**

10 – 2 – 3 + 1 – 2 – 3 = …

9 – 3 + 2 – 3 – 3 + 2 =…

**5. Нарисуй 9 треугольников, закрась их красным и синим карандашом так, чтобы красных треугольников было на один больше, чем синих.**

……………………………………………………………………………………………………..

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (ВАРИАНТ 1)**

**1. Заполни пропуски.**

3 + 7 = …              4 + 5 = …            9 – 9 = …           8 – 3 + 4 = …

1 + 9 = …              8 + 2 = …            5 – 3 = …           10 – 3 + 2 = …

**2. Реши задачу.**

У Оли      \* \* \* \* \*

У Юли – на 2 больше.

Сколько звездочек у Юли?

Решение………………………………………………………………………………

Ответ………………………………………………………………………………….

**3. Какие знаки пропущены? ( +, - )**

9 … 3 … 2 = 8

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (ВАРИАНТ 2)**

**1. Заполни пропуски.**

2 + 8 = …              7 + 3 = …            8 – 4 = …           10 – 2 + 1 = …

4 + 6 = …              3 + 4 = …            7 – 3 = …           2 + 3 – 4 = …

**2. Реши задачу.**

У Миши     \* \* \* \* \*

У Алеши – на 3 меньше.

Сколько звездочек у Алеши?

Решение………………………………………………………………………………

Ответ………………………………………………………………………………….

**3. Какие знаки пропущены? ( +, - )**

6 … 3 … 2 = 7

**КОНТРОЛЬНАЯ  РАБОТА (вариант 1)**

**1. Выполни действия и запиши ответ.**

5 + 0 = …              4 + 5 = …               7 – 5 =…               10 – 5 = …

2 + 7 = …              7 + 3 = …               9 – 8 = …               6 – 6 = …

6 + 4 = …              1 + 6 = …               3 – 0 = …               8 – 5 = …

**2. Нарисуйте 5 флажков. Под флажками нарисуйте шарики так, чтобы шариков было на 1 меньше, чем флажков. Под флажками нарисуйте грибы; грибов должно быть на 4 больше, чем шариков.**

…………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

**3. Реши задачу.**

На льдине на 3 пингвина меньше, чем на берегу. Сколько пингвинов на льдине, если на берегу их 7?

Решение…………………………………………………………………………………………..

Ответ……………………………………………………………………………………………..

**4. Длина второго отрезка на 2 см больше длины первого отрезка. Длина первого отрезка 4 см. Начерти эти отрезки.**

………………………………………….        ……………………………………………………..

**5. Запиши число, в котором:**

1дес. 3ед. - ……….              1дес. - ……..           6ед. - ………..

1дес. 7ед. - ……….

**6. В слове “б е г е м о т”  7 букв. Придумай и запиши слово, в котором будет на 2 буквы меньше.**

……………………………………………………………………………………………………..

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (ВАРИАНТ 2)**

**1. Выполни действия и запиши ответ.**

1 + 9 = …               2 + 7 = …               9 – 5 = …               10 – 4 = …

3 + 7 = …               5 + 4 = …               4 – 4 = …                6 – 0 = …

8 + 0 = …               3 + 6 = …               8 – 7 = …                7 – 3 = …

**2. Нарисуйте 4 елочки. Под елочками нарисуйте шарики так, чтобы шариков было на 5 больше, чем елочек. Под шариками нарисуйте грибы; грибов должно быть на 3 меньше, чем шариков.**

…………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

**3. Реши задачу.**

На столе лежат ложки и вилки. Ложек 5, а вилок на 2 больше, чем ложек. Сколько вилок на столе?

Решение…………………………………………………………………………………………..

Ответ………………………………………………………………………………………………

**4. Длина первого отрезка 8 см, длина второго отрезка на 3 см меньше. Начерти эти отрезки.**

……………………………….....................           ………………………………………………..

**5. Запиши число, в котором:**

1дес. 2ед. - …………           5ед. - …………              2дес. - ……………..

1дес. 6ед. - …………

**6. В слове “к о ш к а” 5 букв. Придумайте и запишите такое слово, в котором было бы на 1 букву больше.**

………………………………………………………………………………………………….

**ИТОГОВЫЙ  ТЕСТ ПО МАТЕМАТИКЕ**

**1 класс (1 – 4)**

**1. Обведи в кружочек двузначные числа.**

          1,  10,  2,  5,  20,  11

**2. Обведи в кружочек наименьшее число.**

          19,  15,  12,  17,  20

**3. Обведи в кружочек наибольшее число.**

          11,  17,  13,  15,  18

**4. Обведи число, которое состоит из 1 десятка и 3 единиц.**

          3,  15,  13,  4,  18

**5. Дополни числа до 1 десятка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 6 | 2 | 1 | 4 | 5 | 7 | 9 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6. Подчеркни число, следующее за числом 15.**

          13,  16,  14,  17

**7. Подчеркни число, которое стоит при счете перед числом 19.**

          20,  17,  18,  16

**8. Обведи число, которое меньше 16.**

          17,  16,  13,  19

**9. Обведи число, которое больше 12.**

          10,  12,  14,  11

**10. Зачеркни неправильные ответы       10 + 6 =**

          15,  16,  17,  14

**11. Зачеркни неправильные ответы        18 – 8 =**

          11,  10,  12,  8

**12. Число 12 увеличим на 1. Сколько получим? Подчеркни это число.**

          11,  12,  14,  13

**13. Число 18 уменьшим на 1. Подчеркни разность**.

          17,  18,  16,  15

**14. 6 + 7  Сколько получится?**

          14,  12,  13,  15

**15. Какое число пропущено в записи 12 - … - 8 = 2?**

          3,  9,  8,  10,  2

**16. Подчеркни примеры с ответом 14.**

          9 + 4               8 + 6              7 + 7              9 + 8               5 + 9

**17. Зачеркни примеры, ответы которых не 11.**

9 + 3               7 + 4              8 + 7              6 + 7               6 + 5                9 + 2

**18. Какие числа пропущены?**

          13 = 8 + …            15 = 8 + …             17 = 8 + …

**19. Проверь выражения. Вычеркни неправильные записи.**

19 см = 1 см 9см         1 дм 6 см = 16 см             2 см = 2 дм         10 см = 1 дм

**20. 15 см перевели в дециметры и сантиметры. Подчеркни правильный ответ.**

          1 см 5 дм            1 дм 5 см               15 дм

1. Сложение и вычитание в пределах первого десятка.

2+2=          6-4=          7+3=          9-2=          5+0=          8-4=          4-0=

6-3=           7+2=         8-5=           6+1=         4-4=           0+3=         1+6=

9-7=           5+3=         2+4=          9-6=          2+3=          1-1=          10-9=

2. Равенства и неравенства. Поставь знаки >, <, =.

3+4  .  9-5           5+3  .  8          3-3  .  8-0          6+2  .  10-2          1  .  4+4

3-2  .  6-3           4+5  .  2-1        9-9  .  9             7+2  .  7-2            6-4  .  8-6

3. Знаки меньше, больше или равно.

3    8          8    1          5    5          0    7        9     0          4    6          3    1

4. Задачи на нахождение суммы.

* У Вари было 5 яблок, а  у Коли было 3 яблока. Сколько всего яблок было у ребят?

5. Задачи на увеличение или уменьшение числа на несколько единиц.

* У Васи  9 марок, а у Коли на 3 марки больше. Сколько марок у Коли?
* У рака 10 ног, а у пчёлки на 4 меньше. Сколько ног у пчёлки?

6. Задача на нахождение остатка.

* В вазе было 10 слив. 8 слив съели. Сколько слив осталось?

7. Отрезок. Прямая. Ломаная.

* Начерти отрезок длиной 6 сантиметров.
* Начерти прямую карандашом синего цвета.
* Начерти ломаную карандашом красного цвета.

8. Многоугольники.

* Найди и  раскрась четырёхугольник зелёным цветом.
* Найди и раскрась треугольник синим цветом.
* Найди и раскрась шестиугольник жёлтым цветом.

