Урок математики в 1 классе.

Тема: Литр.

Ход урока.

I Актуализация знаний.

II Логическая разминка.

Игра «Весёлый мяч».

Учитель читает высказывание и кидает мяч. Ученик, поймавший мяч, заканчивает высказывание.

- Если карандаш длиннее ручки, то ручка…

- Если арбуз легче дыни, то дыня…

- Если дом выше дерева, то дерево…

- Если стол шире скамейки, то скамейка…

- Если папа старше мамы, то мама…

- Если суп горячее чая, то чай…

- Если ночь короче дня, то день…

- Если стержень тоньше ручки, то ручка…

II Устный счёт.

Работа по таблицам. Учащиеся отвечают по цепочке.

III Самоопределение к деятельности.

На доске схема.

- Рассмотрите схему. Прочитайте слова в прямоугольниках.

- Какое слово лишнее? Почему? ( Кубик – это предмет, а остальные слова обозначают свойства предметов).

Учитель зачёркивает слово кубик.

- Поработаем по схеме с оставшимися словами. Я прочитаю предложения, а вы назовите свойство, о котором шла речь.

-Стол прямоугольный, а зеркало круглое. ( Форма).

- У папы глаза голубые, а у мамы зелёные. (Цвет).

- Дерево высокое, а куст низкий. (Длина).

- Лимон кислый, а яблоко сладкое. (Вкус).

- Медведь тяжёлый, а заяц лёгкий. (Масса).

- Какое из этих свойств можно измерять? (Длину, массу).

- в чём измеряется длина? (В сантиметрах).

- В чём мы научились измерять массу? (В килограммах).

- Соединим эти свойства со словом в овале стрелочками. Как они называются? (Величины).

- Посмотрите на рамку с вопросом. Сегодня на уроке мы познакомимся с новой величиной и единицей её измерения.

IV Работа по теме урока.

Практическая работа.

Литровая банка, стакан.

- Измерим, сколько стаканов воды вместится в банку.

- Вместимость, или по - другому - объём измеряют в литрах (демонстрируется литровая банка).

На доске: литр, л.

V Физминутка.

VI Закрепление изученного материала.

Работа по учебнику. (стр. 38).

№ 2. Устно.

№ 5 сам - но в тетрадях.

VII Рефлексия.

№ 3 в тетрадях.

VIII Подведение итогов урока.

- Какое новое свойство мы узнали на уроке? (Учитель переворачивает карточку на схеме, по которой работали в начале урока, - на ней слово вместимость).

- В чём измеряется вместимость, или объём предметов?

-