|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока(время).  1)Орг. момент(2 мин)  2)Фонетическая зарядка(5 мин)  3)История праздника  4)Грамматическая разминка  5)Конкурс Маска  6)Игра Откуси яблоко.  7)Факты о тыкве  8)Игра нарисуй призрака.  9)Викторина  10)Оценивание  11)Итог урока | Действия учителя  Hello, children! My name is Ekaterina Andreevna. I’m very glad to see you. Take you sits. Today is the 25th of October. We have a very interesting lesson today.  Ребята сегодня мы поговорим о празднике, который отмечается в конце октября. А как он называется и какого числа он празднуется, вы узнаете чуть позже.  Сегодня на уроке самым активным я буду давать жетоны, а в конце самый активный будет награжден дипломом.  Наш урок мы начнем с фонетической зарядки.  Look at the board.  (читаю стих)  **“Trick-or-treat, trick-or-treat**  **Give us smth. Good to eat**  **Give us candy, give us cake,**  **Give us cookies, fruit & gum**  **Hurry up and give us some.**  **You had better do it quick, or we’ll surely**  **Play a trick!”**  1)Ребята как вы думаете о чем это стихотворение?  2)На какой праздник приходят в дом и говорят: Trick-or-treat?  Ребят сейчас я вам расскажу не много о этом празднике, а вы внимательно слушайте в конце урока будет викторина.  Праздник Хэллоуин (Halloween), или как его еще называют (Hallow Evening) что в переводе на русский язык означает - канун Дня всех святых.  Хеллоуин отмечается каждый год 31 октября. Дети особенно любят этот праздник, не смотря на то, что школьные занятия в этот день не отменяются. Утром к школам стекаются странные существа в масках и живописных костюмах, ведь в большинстве школ устраиваются праздники с угощениями. Но самое интересное начинается после уроков, когда дети в своих костюмах отправляются по домам выпрашивать сладости. Конечно хозяйки к этому дню запасаются чем-нибудь вкусным для этих гостей, но все же, придя в дом, полагается сказать: Trick or treat, что означает примерно «Угощение или шутка». Этой фразой посетители предупреждают хозяев, что если они не получат чего-нибудь вкусного, то сыграют над хозяевами какую-нибудь неприятную шутку. Задолго до праздника преображаются и жилые дома. Традиционное украшение -Jack-o-lantern- пустая тыква с вырезанными глазами, носом и ртом, внутрь которой ставится зажженная свеча. Его цвета черный и оранжевый.  Возможно, все эти символы пришли из далеких стран Англии, Ирландии и Шотландии. Костюмы надевали еще и для того, чтобы напугать и прогнать ведьм и прочую нечистую силу. Для этого же люди носили с собой факелы и самодельные фонари – вот откуда появился Jack-o-lantern.  - Ну вот мы узнали с вами , откуда появился это праздник, давайте теперь познакомимся с символами Хэллоуина.  Listen to me.(читаю слова)  Repeat after me.  1)a witch  2)a vampire  3)a ghost  4)a pumpkin  5)a skeleton  6)a black cat  7)a bat  8)a spider  9)Jack-o-lantern  1)как переводится слово?( Jack-o-lantern, a witch, a pumpkin, a ghost)  2)как на английском будет слово? ( вампир, скелет, черный кот, летучая мышь, паук)  Ребята а сейчас проверим как вы запомнили эти слова и отгадаем кроссворд.  Молодцы.Well done.  На этом наш праздник продолжается.  Ребята отгадайте загадку.  **В огороде - желтый мяч, Только не бежит он вскачь, Он как полная луна, Вкусные в нем семена.**  Правильно. Это главный символ Хэллоуина.  - A сейчас я предлагаю поиграть в игру, которая называется «Маска».  Мне нужны 2 команды по 4 человека (участники).  Ребята не расстраивайтесь, в следующем конкурсе поучаствуете вы.  Ваша задача состоит в том чтоб попасть мячиком в рот, или глаза, или нос тыкве.(по очереди). За попадание в «рот» - 5 баллов, в «нос» -10, в «глаза»- 20. побеждает команда, набравшая большее количество очков (В конце даю жетоны выигравшей команде)  Ребята молодцы. Спасибо за участие. Дальше нас ждут много интересных конкурсов.  Давайте отгадаем еще одну загадку.  **Круглое, румяное**  **С дерева достану я.**  Правильно.  Один из популярных конкурсов на Хэллоуин это: apples on strings.  Мне понадобится 2 ученика которые могут мне помочь.  Мы поиграем в игру откуси яблоко. Ваша задача состоит в том чтобы быстрее своего товарища съесть яблоко без помощи рук.(выигравшему даю жетон).  Молодцы!  На этом наш урок не подошел к концу.  Давайте не много отдохнем от конкурсов. Я вам прочитаю интересные факты о тыкве. Но прежде я начну читать я напомню, что бы вы внимательно слушали и запоминали т.к в конце урока будет викторина.  **Факты о тыкве** + Ближайшие родственники тыквы - кабачки, огурцы, корнишоны и арбузы. + Тыкву начали выращивать в Северной Америке 5 тысяч лет назад. + Тыквенные цветы съедобны. + Индейцы жарили ломтики тыквы на костре, а из полосок вяленой тыквы делали коврики. + Тыквы малокалорийны и богаты клетчаткой. Они хороший источник витаминов А и B, калия, белка и железа. + Самая большая тыква в мире весила 480 кг.  + Самый большой тыквенный пирог весил 160 кг. + В прошлом считали, что тыква - хорошее средство от веснушек и змеиных укусов. + Тыква на 90% состоит из воды. + Первые американские поселенцы вырезали верх у тыквы, удаляли семечки, наполняли внутренность молоком, специями и медом, а потом запекали в горячей духовке.  Ну а сейчас мы снова с вами поиграем. Мне нужны 2 человека из класса.  Конкурс называется Нарисуй призрака закрытыми глазами.(завязываю глаза)  Ваша задача более точно и красиво нарисовать призрака. Потом мы с ребятами вас оценим. Кто лучше справится дам жетон.  Молодцы. Ребята а сейчас я проверю как вы запомнили факты которые я вам читала. За каждый правильный ответ даю жетоны.  Викторина:  1)Главный символ Хэллоуина?  2)Когда отмечается праздник?  1.31 ноября  2.31октября  3.31 декабря  3)Сколько весила самая большая тыква?  1.480 кг  2.320 кг  3.510 кг  4)Какие главные цвета Хэллоуина?  1.Красный и белый  2.Оранжевый и черный  3.Желтый и коричневый  5)Сколько весил самый большой тыквенный пирог?  1.120 кг  2.210 кг  3.160 кг  6)Съедобны ли тыквенные цветы?  1.да  2.нет  7)Что говорят дети когда ходят по домам?  1. Trick  2. treat  3. Trick-or-treat  Молодцы!  Ребята вот наш урок-праздник подходит к концу. Давайте подсчитаем ваши жетоны.(у кого всех больше жетонов награждаю дипломом)  Ребята что вам понравилось сегодня?  Что не очень?  Что было трудного? | Действия ученика  “Угощение или шутка, угощение или шутка  Дайте нам что ни то. Хорошо бы если поесть  Дайте нам леденец, дайте нам пирог,  Дайте нам печенье, фрукты и жвачку  Торопитесь и дайте нам что нибудь.  Лучше сделайте это быстрее, или мы Сыграем с вами шутку!”  1)О празднике, на котором угощают сладостями.  2) Halloween  1)ведьма  2)вампир  3)призрак  4)тыква  5)скелет  6)черный кот  7)летучая мышь  8)паук  9)Джек- фонарь  Тыква(a pumpkin)  Яблоко(apple)  1)тыква  2)31 октября  3)480 кг  4)оранжевый и черный  5)160 кг  6)да  7) Trick-or-treat |

Конспект внеклассного мероприятия по английскому языку.

Студентки группы 709-4А

База практики: школа № 9

Класс: 3 А

Учитель: Дзярская Вера Николаевна

Методист: Швецова Наталья Владимировна

Дата: 25.10.11

Тема: Halloween

Цель: Ознакомление детей с праздником Хэллоуином.

Задачи:

Практическая: Формировать лексические и грамматические навыки говорения .

Развивающая: Сплотить коллектив через выполнение общих дел, развить умение работать в команде, быстроту реакции

Воспитательная: Воспитывать интерес к предмету и поддержание высокого уровня мотивации для изучения иностранного языка. Привить интерес к стране изучаемого языка.

Образовательная: Создавать условия для формирования у учащихся умений анализировать, обобщать, систематизировать

Оборудование: плакаты, картинки символов, скотч, ножницы, мяч.

План:

1)Орг. Момент(2мин)

2)Фонетическая зарядка(5 мин)

3)История праздника(5 мин)

4)Грамматическая разминка(кроссворд)(8 мин)

5)Конкурс Маска(5 мин)

6)Игра Откуси яблоко.(5 мин)

7)Факты о тыкве(3 мин)

8)Игра нарисуй призрака.(5 мин)

9)Викторина(5 мин)

10)Оценивание(2 мин)

11)Итог урока(2 мин)