Урок по теме”Shopping.Clothes” в 4В классе по учебнику Биболетовой М.З.

Учитель Малышева Елена Ивановна

Цели:

 **Социокультурный аспект: З**накомство с праздниками, популярными в Великобритании и США (St.Valentine’s Day), английской пословицей об одежде и гардеробом актёров к фильму «Гарри Поттер»;

 **Развивающий аспект: Р**азвитие логического и критического мышления

развитие языковых способностей к догадке по аналогии с родным языком

развитие непроизвольной памяти, мыслительных операций - синтез

**Воспитательный аспект:**  Воспитание у обучающихся интереса к изучению английского языка,уважение к культуре и традициям других народов

**Учебный:**  Формирование лексических и произносительных навыков говорения

*сопутствующая задача:* развитие умения понимать на слух и техники чтения. Овладевать новой лексикой по теме, повторение грамматики - притяжательных местоимений

**Речевой материал:**

*Продуктивный****:*** лексический **–** a blouse, a coat, a raincoat, a dress, a scarf, a hat, a T-shirt, a skirt

**Оснащение урока:** ПК, мультимедиа к учебнику Биболетовой М.З. для 4 класса, презентация по теме”Clothes”, предметы одежды для игры, кроссворд по теме, книга “Harry Potter”.

Ход урока:

1.**Организационный этап**: (приветствие учителя и учеников)

Good morning, Good morning, Good morning, Good morning to you

 We are glad to see you

What date is it today? What day of the week is it today? Is anybody absent?

**Целеполагание:** Guess what are we going to do today?

(с помощью презентации, цепочки слов по теме «Clothes», ученики определяют тему, вместе с учителем формулируют задачи урока)

(Игровой момент )

Oh, we have a guest! Come in, please! Vita! What’s up?

* Pupil: Sorry, I’ m late. I was shopping.
* Why?
* I bought a present for my friend.
* A good present. For Valentine’s Day?
* Guess, what is it?
* Pupils: a scarf!

Yes!

2.**What proverbs are there about CLOTHES** (Контроль выполнения домашнего задания - составить пословицу об одежде на доске)

… MAKE THE MAN

THERE IS NO… … BUT ONLY BAD CLOTHES

3. And now let’s pass over to **computers.**

So, choose lesson 43! Listen and read clothes vocabulary.

Учащиеся выполняют лексические задания на компьютере. 10минут 1 задание

4. **Физпауза:** Touch your shirt! Touch your skirt! Touch your socks! Touch your sweater! Touch your blouse! Touch your trousers!

5. **Игра “Champions**” Назвать слова по теме не повторяясь.(10 человек)

6. **Запись домашнего задания** - задание в рабочей тетради

7. **Работа в группах**: 1группа. Найди рифму к словам

 shirt- skirt, mouse - blouse

 chess – dress, road – coat

 fox –socks, cat –hat

 2 группа. Составь слово – анаграмму

 nesja, sesdr, elbsau, crfsa,

 3группа. Кроссворд по теме «Clothes»

7. Вставь пропущенные буквы **в тетрадях**: CLO- - ES, -- SHIRT, DRE--, TRA -NERS, S-ORTS, JE-NS

Завтра День св. Валентина. Какие слова вы можете назвать об этом празднике: love,heart, chokolate, box,red rose

Рисование -T-shirt- с эмблемой ко Дню св. Валентина

8. **Соревнование по командам**. Подобрать карточки со словами по теме «Одежда» по временам года. Какая команда быстрее. Слова: coat, dress, scarf, cap, raincoat, boots, T-shirt, shorts.

9. **Чтение**. Знакомство с гардеробом из фильма «Гарри Поттер». Какая одежда была в фильме на актёрах? Поставь галочку в списке

10. Игра “Guess whose?”(шапочки детей) Whose cap is it? Поднимаю шапочку. Дети отвечают,

употребляя притяжательные местоимения, и показывают his, her, my, their cap(s)

11. Синквейн по теме SHOPPING

 Nice, interesting

 Buy, like, choose

 I like shopping

 New clothes

12. Оценки - в тетрадях и за работу в группах.

 Радуга успеха. Рефлексия: надо тренироваться

13. Песня”Hello, hello. It’s nice to meet you. Goodbye, goodbye. It’s time to go.”