**Конспект урока английского языка**

в **4А** классе по теме **Помощь по дому.**

На День открытых дверей.16.02.2012

Учитель Малышева Е.И.

Тип урока – урок совершенствования навыков. Вид урока – урок-игра, подготовка к проверочной работе.

**Цель урока:**

**Социокультурный аспект** - знакомство с английскими обычаями в семье и с обязанностями в своей семье

**Развивающий аспект**-развитие языковой догадки и языковых способностей, положительной эмоциональной настроенности на урок

**Воспитательный** - воспитание доброжелательного отношения друг к другу

**Учебный** - совершенствование лексических, грамматических, навыков диалогической речи, произносительных навыков.

**Речевой материал:**

Продуктивный фонетический:[5] [7][NB] [i:];

Лексический (для усвоения всем классом):wash up, help, make the bed, repair the bike, lay the table, water the flowers, cook, feed pets, answer the phone calls.

Оборудование: CD плейер, карточки с транскрипционными значками, жетоны, сигнальные карточки, кассеты, СD, мяч, карточки бинго, рисунок для рефлексии, презентация

1.Оргмомент - How are you? Good morning! 0.1мин.

Приветствия уч-ся Hi! -друг другу.

Проверка готовности к уроку (в парах) Have you got a pen?-Yes…

2.**Целеполагани**е Teacher: Guess - What are we going to do today?

Today we are going to play bingo, speak English, read and sing…

3.Речевая зарядка. Warming up. 2 min

Наш урок называется… Guess: ( on the board) загадка- **A cat in gloves catches no mice.Без труда не вытащишь и рыбки из пруда; не замочив рук, не умоешься; будешь белоручкой — дела не сделаешь.**

**Let’s play-** давайте играть- по командам

Упражнение типа Matching-подбери соответствие - на доске 2 формы неправильных глаголов-1,2min

4. Опрос - Как ты помог вчера 2-6 уч-ся ( 4 min)

5.Игра **в бинго**-повторение выражений по теме 3 min **A good deed is never lost**. Хороший поступок никогда не теряется

6.Фонетическая зарядка: cкороговорка- Ripe white wheat reapers reap ripe **white wheat right.**

7.Как называется эти действия …? помогут нам **- 6** уч-ся – **пантомима-игра (3 min)** вопросы

8.**Let’s check. Давайте проверим. Игра в с мячом – повторение предложений** по теме «Помощь по дому» 2 min

9. **London Brid**ge- физ.пауза. Музыкальная.1 min

10.Чтение стих. **Houswifes** c CD

11. Игра **- сценка**- Lazy Jane по №29 стр.75 (1 min) 2учащихся

12.Рефлексия- **I think I can s**ay – Дерево с листочками - вставим листочек и оценим работу и настроение на уроке.

Оцените ответы одноклассников.Who worked well?

Жетоны. Оценки.

**Песня**. “Сlap, clap…”

**(Мяч -** повторение лексики 1-2 форма правильных глаголов по теме) если успеем.