Внеклассное мероприятие по математике

Математический «КВН»

 1 ученик: Давайте, ребята, учиться считать,

 Делить, умножать, прибавлять, вычитать.

 Запомните всe, что без точного счёта

 Не сдвинется с места любая работа.

2 ученик: Без счёта не будет на улице света.

 Без счёта не сможет подняться ракета.

 Без счёта письмо не найдёт адресата

 И в прятки сыграть не сумеют ребята.

3 ученик: Летит выше звёзд арифметика наша

 Уходит в моря, строит здания, пашет,

 Сажает деревья, турбины куёт,

 До самого неба рукой достаёт.

4 ученик: Считайте, ребята, точнее считайте,

 Хорошее дело смелей прибавляйте,

 Плохие дела поскорей вычитайте,

 Учебник научит вас точному счёту,

 Скорей за работу, скорей за работу!

Учитель: Сегодня наше внеклассное мероприятие посвящено математике. Недаром математику назвали царицей наук. Без вычислительных навыков человек не полетел бы в космос, не смог бы создать машины, к которым мы с вами так привыкли, не смог бы построить дома… А то, как наши ребята знают математику, они сейчас покажут. Итак, мы начинаем КВМ.

 **(Слайд 1)**

 1 конкурс**: Представление команд**

1 команда: «Нулики» **(Слайд 2)**

Приветствие: У людей говорят: «Не шути с огнём!»

 А у нас говорят: « Не шути с нулём!»

 У нуля про запас сотни каверз и проказ,

 Нужен глаз за ним да глаз!

(На мотив песни «Чему учат в школе»)

Рисовать квадрат и круг,

Знать где север и где юг,

Учат в школе,

Учат в школе,

Учат в школе,

Вычитать и умножать

И жюри не обижать

Учат в школе,

Учат в школе,

Учат в школе.

2 команда: «Плюс и минус» **(Слайд 3)**

Приветствие: Если к улыбке прибавить успех

 Приплюсовать к ним смекалку и смех

 Вычесть унынье и трусость отнять

 Можно названье команды узнать.

(На мотив песни «Чему учат в школе»)

«Плюс» и «минус» тут и там.

Пусть они помогут нам,

Пусть прибавят нам терпенья и удачи.

С ними легче будет жить,

Пусть помогут нам решить

На турнире все примеры, все задачи.

3 команда: «Математики» **(Слайд 4)**

Приветствие: Мы – математики, дружны с арифметикой.

 Любим считать, вычитать, умножать.

 Наши баллы умножим мы на два,

 Ваши мы смело разделим на пять.

(На мотив песни «Чему учат в школе»)

В мире сложном и большом,

В том, в котором мы живём,

Мы всё время прибавляем, отнимаем.

Дома в школе, во дворе,

На работе и в игре

Мы считаем, мы считаем, мы считаем.

Конкурс 2: **Разминка (Слайд 5)**

 **Продолжить пословицы, в которых есть числа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  1 |  2 |  3 |  4 |  5 |
|  Две,дважды | Семь,Семеро,семерых | один | Три,трое | десять |

1. На семь бед …ответ №3
2. Одна голова хорошо, а … лучше №1
3. Семь раз отмерь - ….раз отрежь №3
4. Одно дерево срубишь -… посади. №5
5. Не узнав друга в 3 дня - узнавай в … года. №4
6. Один с сошкой, … с ложкой. №2

**РАСШИФРУЙ ПОСЛОВИЦУ: (Слайд 6)**

19,6,14,30 2,6,5 - 16,5,10,15 16,20,3,6,20

 (Семь бед – один ответ)

(Ключи: а-1, б-2, в-3, г-4, д-5, е-6, ё-7, ж-8, з-9, и-10, й-11, к-12, л-13, м-14, н-15, о-16, п-17, р-18, с-19, т-20, у-21, ф-22, х-23, ц-24, ч-25, ш-26, щ-27, ъ-28, ы-29, ь-30, э-31, ю-32, я-33)

 Конкурс 3**: «Запиши число» (Слайд 7)**

В древних странах не знали чисел, и у каждой цифры было своё обозначение. Например, в **Индии** числа обозначались так:

1-

2-

5-рука

0-Х, если нужно показать многозначное число, ставили

В **Греции** они обозначались так:

1-I

3-III

5-V

10-

1000-

Задание: а теперь изобразите число 2010,как оно изображалось раньше?

 2010 2010

 Х х

Конкурс 4: **Реши примеры (Слайд 8)**

**v + II= VII V + I= VI**

**IX + I= X X – II= VIII**

**VI + II= VIII VIII – III= V**

**X – I = IX IX + I= X**

Конкурс 5: **Найди закономерность и допиши ещё одно число. (Слайд 9)**

**18, 30, 36,48, 54, 24… (12, 42,60. Таблица на 6)**

**21, 35, 42, 56, 63,28… (14, 49, 70. Таблица на 7)**

**27, 45, 54, 72, 81, 90… (18, 36, 63, таблица на 9)**

Конкурс 6: **Найди ошибку (Слайд 10 - 12)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **21** | **9** | **12** |
| **14** | **24** | **30** |
| **15** | **27** | **19** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8** | **24** | **20** |
| **40** | **16** | **22** |
| **32** | **18** | **12** |

**14, 19**

**22,18**

 **Рекламная пауза:**

**Инсценировка сказки С. Маршака**

Сказал весёлый круглый Ноль

Соседке - Единице:

- С тобою рядышком позволь

Стоять мне на странице!

Она окинула его

Сердитым гордым взглядом:

- Ты, ноль, не стоишь ничего.

Не стой со рядом!

Ответил Ноль:

- Я признаю, что ничего не стою.

Но можешь стать ты десятью,

Коль буду я с тобою.

Так одинока ты сейчас,

Мала и худощава,

Но будешь больше в десять раз,

Когда я стану справа.

Напрасно думают, что ноль

Играет маленькую роль.

Конкурс 7: **Весёлая пантомима**

**Изобразить пантомимой одно из математических правил**

А\*0 - умножение числа на 0

А+В=В+А - переместительное свойство сложения

0\*А - умножение 0 на число

 Конкурс 8: **Конкурс капитанов**

1. Эта единица времени равна 24 часам.
2. Самая маленькая, из известных нам, единиц длинны.
3. Сколько секунд в одной минуте.
4. 10 миллиметров - это….
5. Самая маленькая, из известных нам, единиц массы.
6. Сколько сантиметров в одном дециметре.

Конкурс 9: **Весёлые задачки**

**1 команда:** Восемь пар танцуют польку.

 А всего танцоров сколько?

**2 команда:** Полюбуйтесь-ка вы сами:

 Мчится тройка с бубенцами.

 Сосчитать коней попросим,

 Если троек - восемь?

**3 команда:** Девять расписных матрёшек:

 В каждой - пять дочурок, крошек.

 Если бы все дочки рядом встали,

 Сколько бы вы их насчитали?

Конкурс 10: **Ребусы (Слайд 13 – 16)**

0 1м

Конкурс 11: **Театрализованный**

Капитаны тянут жребий игрушку – мышку, лошадь, порсёнка.

Нужно решить задачу и проинсценировать её. (маски)

**Мне навстречу бежали поросята: один – впереди двух, один – между двух, один – сзади двух. (**Бегут в масках друг за другом)

**Одна лошадь везла 10кг ваты, а другая 10кг железа. У кого поклажа была тяжелее?**

(Дети показывают как тяжело лошадкам)

**5 мышей грызли корку сыра. Подкрался к ним кот и одну схватил. Сколько мышей осталось?**

**Подведение итогов**

Игра со зрителями.

Задумайте любое однозначное число. Прибавьте к нему 2, умножьте на 2, прибавьте к результату 3, вычтите задуманное вами число, прибавьте 5 и ещё раз вычтите задуманное. Сколько у вас получилось? (12)