**Комбинированное занятие по английскому языку для 2 класса**

**по теме «Christmas in Great Britain».**

(педагог дополнительного образования Капитонова Светлана Владимировна).

Данное занятие разработано для возрастной группы детей 8-9 лет на основе дополнительной образовательной программы «Английский язык» Капитоновой С.В. и рекомендовано для детей 2 года обучения английскому языку. Разработанное занятие соответствует основным требованиям ФГОС для детей данного возраста и составлено с учётом возрастных психологических и индивидуальных особенностей детей. Данный материал можно применять на занятиях по английскому языку в учреждениях дополнительного образования, во внеурочной деятельности с детьми, обучающимися в начальной школе. При разработке занятия я опиралась на собственный педагогический опыт и идеи. Тип занятия: Занятие комплексного применения знаний и умений.Форма занятия:беседа с игровыми элементами. Структура занятия:

* Ориентировочно-мотивационный этап;
* Операционно-исполнительский этап;
* Рефлексивно-оценочный этап.

*Технологии и методы:*

 Широко используются такие технологии и методы обучения, как: здоровьесберегающая технология, технология развивающего обучения; метод критического мышления, объяснительно-иллюстративный метод, игровой метод, видео-метод, метод поощрения.

 Умелое сочетание методов с красочной наглядностью и музыкальным сопровождением на занятии способствуют:

 - повышению положительной мотивации к изучению английского языка;

 - организованности и дисциплинированности на занятии;

 - речевому развитию и занятию детьми определённой позиции по отношению к своей деятельности.

Цель: повторение ранее изученной лексики и знакомство с новой лексикой по теме «Рождество в Англии».

Задачи:

1. Обучающие:
* Повторить «зимнюю» лексику: ski, skate, toboggan, make a snowman, play snowballs, Christmas, Santa Claus, Christmas Tree.
* Повторить грамматические конструкции: I can ski. I like to draw. The ball is red. I would like to get skates.
* Повторить ответы на вопросы: Do you like presents? What presents would you like to get? Do you like winter? What can you do in winter?
* Повторить названия цветов, счёт.
* Повторить песенку-приветствие и рождественских песен «We wish you a Merry Christmas» и «Jingle, bells!».
* Повторить названия подарков.
* Познакомить с новой лексикой по теме «Рождество»: Stocking, Christmas log, holiday, Christmas pudding, a turkey roasted with potatoes, candies, Mistletoe, Holly, Christmas card, carrols.
1. Развивающие:
* Развить коммуникативные способности, способность к догадке, активное внимание, память, критическое мышление, фонематический слух детей с помощью игровой ситуации и видео-метода, аудитивные навыки и навыки письма.
* Развить познавательную активность и расширить кругозор детей ;
* Создать положительную мотивацию к изучению английского языка;
* Создать положительный эмоциональный настрой, используя занимательные формы, элементы игры.
1. Воспитательные:
* Формирование уважительного отношения к культуре и традициям страны изучаемого языка, выработка норм поведения.

Прогнозируемые результаты:

К концу занятия дети достигнут определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

* Повышение положительной мотивации к изучению английского языка посредством беседы с игровыми элементами.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты достигаются главным образом благодаря развивающему аспекту.

У детей будут развиты:

* Слуховая дифференциация (фонематический и интонационный слух);
* Зрительное и слуховое восприятие, абстрактное мышление, активное внимание и оперативная память;
* Умение пользоваться иллюстративной наглядностью для построения речевого высказывания;
* Формирование самооценки, самоконтроля и рефлексии;
* Умение слушать и отвечать на поставленные вопросы.

Предметные результаты:

Дети повторят:

* Пройденную «зимнюю» лексику : ski, skate, toboggan, make a snowman, play snowballs, Christmas, Santa Claus, Christmas Tree.
* Грамматические конструкции : I can ski. I like to draw. The ball is red. I would like to get skates.
* Ответы на вопросы: Do you like presents? What presents would you like to get? Do you like winter? What can you do in winter?
* Названия подарков.
* Названия цветов и счёт;
* Рождественские песни «We wish you a Merry Christmas» и «Jingle, bells!».

Дети узнают:

* О традициях и обычаях Рождества в Англии;
* Новые слова по теме «Рождество в Англии»;
* Научаться писать письмо Санта Клаусу.

Оборудование:

* Мультимедиа;
* Компьютер;
* Животные: пчёлка, мишка, собака, обезьянка, попугай, зайчик;
* 10 листов с зашифрованным кодом;
* 10 раскрасок ёлочек;
* 10 пачек цветных карандашей;
* 10 шаблонов письма Санта Клаусу;
* Видео-послание Санты;
* Видео песни «Hello! How are you?» и рождественской песни «We wish you a Merry Christmas», «Jingle, bells!»;
* 10 красных и 10 синих шаров для рефлексии;
* Ёлочка.

**План-конспект занятия.**

**I. Мотивация учебной деятельности, сообщение темы и цели:**

 **Слайд №1.**

T (Teacher- педагог):   - Good afternoon, boys and girls. I’m very glad to see you.  Today we shall speak about Holiday. Do you know what does it mean?

P ( Pupil- обучающийся) :  - Holiday – это слово обозначает – праздник.

T:  - Boys  and girls do you like Holidays?

P:  - Yes, I do.

T: Ребята, я предлагаю вам сейчас разгадать шифр, ответ которого будет связан с темой нашего занятия. Сначала внимательно посмотрите на шифр, попытайтесь определить код, посмотрите, какие буквы соответствуют каким цифрам, а затем разгадайте название и запишите ответ у себя на листочках.

**Слайд№2.**

  *(На экране показан шифр, у каждого ребенка есть такой же. Дети разгадывают название и называют его.)* (см. Приложение №1).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C** | **H** | **R** | **I** | **S** | **T** | **M** | **A** | **S** |
| 3 | 8 | 18 | 9 | 19 | 20 | 13 | 1 | 19 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **G** | **H** | **I** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **J** | **K** | **L** | **M** | **N** | **O** | **P** | **Q** | **R** |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| **S** | **T** | **U** | **V** | **W** | **X** | **Y** | **Z** |   |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |   |

Т: Итак, какое слово у вас получилось? (дети называют Christmas).

Т: А вы знаете, как переводиться это слово? ( дети отвечают на вопрос)

T: That’s right. Today we ‘ll speak about Christmas. Сегодня поговорим о Рождестве- зимнем празднике, который отмечается в Англии. Ребята, скажите пожалуйста, кто является главным героем этого праздника? (дети отвечают). Санта Клаус к нам на электронную почту прислал послание, адресованное вам. Но оно на английском языке, так как Санта Клаус не знает русского языка. Для того чтобы понять его, ответить на вопросы Санты и написать ему ответное письмо, необходимо вспомнить и повторить уже знакомые «зимние» слова и изучить новые слова по теме «Рождество в Англии».

**II. Операционно-исполнительский.**

1. *Приветствие.*

T: First of all, turn each other, smile and sing a merry song «Hello! How are you?»

1. *Фонетическая разминка.*

T: Давайте заглянем в сказочный лес и посмотрим, как зверюшки готовятся к празднику.

-Трудолюбивая пчелка украшает свой домик и напевает : ð ð

- Мишка в своей берлоге надувает разноцветные шары: hhh

- Собачка развешивает цветную мишуру по домику и рычит от удовольствия: rrrr

- Обезьянка готовит рождественский обед и облизывается от удовольствия: mmm

-А попугай разучивает рождественские гимны: pppp - dddd- wwww- kkkk

-Зайчик наряжает рождественскую елочку и припевает: sss- lll

- А в лесу слышны и другие звуки: ʃʃ

OK. That`s enough. Well done!

*3.Презентация.*

**Слайд№3.**

T : And now look at the screen.

 (играет спокойная музыка).

Приближается рождественская ночь.

На темном небе появляются звезды и месяц.

Деревья покрыты сверкающим снегом. Все вокруг замерло в ожидании сказки и волшебства. Приближается праздник рождества (Christmas)… Рождество – самый грандиозный по своему размаху среди всех праздников у англичан.

 **Слайд №4.**

T : - Ребята, а вы знаете, почему он получил такое название?

(учащиеся высказывают свое мнение)

Это христианский праздник, посвященный Рождению Иисуса Христа. Его празднование основывается на библейских событиях, описанных в Новом Завете. На слайде изображены пастухи, чествующие новорожденного Иисуса Христа и его маму Деву Марию.

**Слайд №5.**

Т: - When do the British celebrate Christmas? Когда англичане отмечают Рождество?

Р: On the 25th of December.

 **Слайд №6.**

T : - Рождество - праздник для всей семьи, но больше всего его любят и ждут дети. Они вывешивают у камина чулки для подарков, которыe Санта ночью наполняет подарками. А чулок по-английски будет Stocking. Эта традиция связана с одной из легенд о Св. Николае (прообразе Санты). Согласно этой легенде, святой подарил трем бедным бесприданницам по кошельку с золотом, тайно положив свои дары в чулки девушек, которые они повесили на ночь, на каминную решетку - сушиться.

С тех пор дети оставляют у очага свои чулочки, в надежде утром найти в них что-нибудь приятное.

  **Слайд №7.**

 T :  - Boys  and girls do you like presents?

P1:  - Yes, I do.

And what presents do you know?

P1:    A car, a computer, an interesting book, a telephone, computer games, a puppy, a kitten, a teddy bear, new skates, ski, a bicycle.

T: And what presents would you like to get on Christmas?

P:- I would like to get…

 **Слайд №8.**

T :  - Оказывается, англичане не только любят дарить и получать подарки… еще они очень любят украшать свои дома и даже соревнуются в этом. Британцы первыми начали украшать дом. Дом, украшенный к Рождеству, часто становится предметом гордости хозяина. Соседи соревнуются друг с другом - у кого это получится лучше и богаче. Иногда дело доходит до того, что стены и крыша дома, деревья и кустарники в саду покрываются гирляндами из сотен разноцветных лампочек. Соревнуются не только домовладельцы, но и владельцы магазинов, ресторанов и пабов.
   **Слайд №9.**

T: - А вы знаете ветви каких растений англичане используют для украшения своих домов? (дети отвечают).

- Well done. За много лет до рождения Христа друиды использовали ветви омелы (Mistletoe) и остролиста (Holly) для украшения домов, празднуя наступление зимы. Они почитали их как священные растения и верили, что омела имеет свойство излечивать многие болезни, помогает при отравлениях и защищает от злых чар.

**Слайд №10.**

T: А что вы знаете о рождественском полене?

(дети дают предполагаемые ответы).

T: А Рождественское полено по-английски будет Christmas log. Рождественское полено должно быть срублено главой семейства, а не куплено у кого-то. Оно должно сгорать в камине вместе с остатками прошлогоднего рождественского полена. Полено должно гореть все двенадцать дней Рождества.

**Слайд№11.**

T: What is the Christmas dinner consist of?

Давайте вспомним, что англичане едят на Рождество?

P: Christmas pudding, a turkey roasted with potatoes, candies.

 **Слайд №12.**

T: На Рождество принято отправлять открытки с поздравлениями. А открытка по- английски будет- Christmas card. А какие поздравления с Рождеством вы знаете?

P: I wish you a Merry Christmas and a Happy New Year!!!

 **Слайд №13.**

T :  -Как вы думаете, какую рождественскую традицию англичане считают самой главной. (дети перечисляют).

Т: - Yes, you are right! Всё, что вы перечислили, являются традициями Рождества, но самой главной рождественской традицией англичане считают гимны. Она называются "Кэрол", их поют в церквях перед приходом Рождества, и на улицах, проходя от одного дома к другому. Раньше, таким образом, собирались пожертвования для монастырей и детских приютов. Сегодня это просто веселое развлечение для большинства граждан.

В этот день почти в каждом доме звучит чудесная рождественская музыка. Кстати, многие традиционные английские мелодии - “Jingle Bells”(“Колокольчики звенят”) и “We wish you a Merry Christmas” (“Мы желаем Вам весёлого Рождества”) пользуются огромной популярностью во всём мире .

Чтобы полностью окунуться в атмосферу этого волшебного праздника, давайте вместе с детьми из Англии споём популярную рождественскую песню «Jingle, bells ».

Т: Stand up. Make a circle and repeat after me. ( дети встают в круг, повторяют движения за педагогом и исполняют песенку «Jingle bells» Бубенцы звенят”).

 **Слайд №14.**

T :  -А что дети любят больше всего делать в преддверии праздника?

P:- Украшать ёлку. Decorate the Christmas tree.

T:- Kind of you. Обычай украшать ель появился в Англии сравнительно недавно, в середине XIX в., и был завезен сюда из Германии. Королева Виктория и принц Альберт впервые устроили елку для своих детей в Виндзоре, и эта мода быстро распространилась. Сейчас почти в каждом английском доме к Рождеству украшают разноцветными блестящими игрушками и сладостями елку, на верхушке ее обычно укрепляют Рождественскую фею или большую серебряную звезду.

T: Рождество невозможно представить без рождественской елки.

Let’s decorate our Christmas trees.

Давайте нарядим свои елочки, разукрасив елочные шары (baubles)

Приготовьте цветные карандаши. Каждому я выдам елочку. На елочке нарисованы нераскрашенные украшения. Я буду вам называть по-английски каким цветом надо разукрасить елочный шарик. А вы внимательно слушайте и разукрашивайте все вместе. (см. Приложение 2).

Например:

-number 2 is pink.

-number 1 is blue

-number 6 is brown

- number 3 is white

- number 4 is purple

 - number 8 is grey

- number 5 is yellow

- number 10 is black

- number 7 is red

-number 9 is green

Well done! Посмотрите какие красивые елочки у вас получились, украшенные разноцветными шарами. Я предлагаю вам каждому описать ее, называя цвета. И не забудьте сказать: Мне нравится рисовать.

P: I like to draw. The ball is blue.

 **Слайд №15.**

T :  В какое время года празднуют Рождество?

P: Зимой.

T: А зима по- английски будет winter. And what can you do in winter?

P: I can toboggan. I can ski. I can skate. I can make a snowman. I can play snowballs.

**Слайд №16.**

T :  - Главное действующее лицо рождества, это, конечно, Санта-Клаус или рождественский дед. Санта Клаус - толстый веселый старичок, который разносит подарки, стал неотъемлемой частью празднования Рождества по всему миру. У него обязательно белая борода, красная курточка, штаны и шапка с белой меховой оторочкой. Он разъезжает на запряженных северными оленями санях, наполненных доверху подарками. Скажите, как по-английски будет Санта Клаус.

P: Santa Claus.

T: Well done! Where does Santa Claus live?

P: Santa Claus lives in Lapland.

T: How many reindeers has he got?

P: 9 reindeers.

T: А где Санта Клаус оставляет подарки? И как он попадает в дом?

P: Он проникает в дома через дымоход и оставляет подарки в специальном носочке, а большие подарки оставляет под ёлкой.

**Слайд № 17.**

T: Look at the screen: What can you see in the picture?

P;1. Christmas tree, 2. Christmas card, 3. Stocking, 4. Santa Claus, 5. Pudding, 6.Candle, 7. Holly, 8. Carrols, 9.Wreath.

 Т: А сейчас к вам хочет обратиться Рождественский дед, Санта Клаус. Внимательно послушайте его послание, постарайтесь его перевести и ответьте на вопросы Санты.

( Дети смотрят видео- послание Санты Клауса и отвечают на поставленные вопросы).

Т: Все мы любим подарки и ждём их от Санта Клауса. Take your pens and write down the letters to Santa Claus.

 ( ребята пишут письма Санта Клаусу по шаблону (Приложение 3) и передают их педагогу).

Эти письма я отправлю в Лапландию и мы будем ждать чудес в Рождественскую ночь.

**III. Рефлексивно-оценочный.**

Т: Our time is up. Наше занятие подходит к концу, давайте подведём его итоги. Что сегодня нового вы узнали о рождественском празднике ? А легко ли вам было ответить на вопросы Санта Клауса? И почему? А с какими трудностями вы столкнулись при написании письма? Не переживайте, до следующего Рождества у нас ещё целый год, мы с вами выучим ещё больше слов, закрепим их и напишем ещё одно письмо Санта Клаусу, но большего размера. Я считаю, что вы сегодня хорошо поработали на занятии. А сейчас я предлагаю украсить ёлочку. Перед вами лежат 2 шарика, красного и синего цвета. Повесьте на ёлочку красный шарик, если вам было интересно сегодня на занятии или синий шарик, если вам было не интересно и грустно. (Звучит песня «We wish you a Merry Christmas» и дети наряжают ёлочку).

**Слайд № 18.**

Т: Look! It is the stocking. And what’s in it? It is a present for you from Santa Claus.

Т: Верьте в чудеса и волшебство в Рождественскую ночь!!! И всё, что вы задумали, обязательно осуществится!!!

I wish you a Merry Christmas and a Happy New Year!!!