**Упражнения на развитие моторики**

      При подготовке ребенка к школе важнее не учить его писать, а создавать условия для развития мелких мышц рук. Существует много игр и упражнений.

1. Рисование, раскрашивание картинок.
2. Изготовление поделок из бумаги, природного материала, пластилина, глины.
3. Конструирование.
4. Застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков.
5. Всасывание пипеткой воды.
6. Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на веревке.
7. Нанизывание бус и пуговиц.
8. Игры в мяч, с кубиками, мозаикой.
9. Переборка круп. Насыпать в небольшое блюдце гороха, гречки и риса и попросить ребенка перебрать.
10. «Показ» стихотворения.

       Все эти упражнения приносят тройную пользу ребенку: во-первых,  развивают мелкие мышцы рук, во-вторых, формируют художественный вкус, в-третьих, детские физиологи утверждают, что хорошо развитая кисть руки «потянет» за собой развитие интеллекта.

**Упражнения на развитие мышления**

                Выполняя упражнения на развитие логического мышления, ребенок одновременно будет развивать и внимание, и склонность к анализу, и способность к выделению обобщающих черт тех или иных явлений.

**1. Запиши обобщающее слово:**

 - окунь, карась-…

- трава, дерево-…

- крот, мышка-…

- пчела, жук-…

- чашка, тарелка-…

- ботинки, туфли-…

**2. В каждом ряду найди одинаковые цифры, вычеркни их. Сложи те, которые останутся. Сколько получилось?**

- 1   2   3   4   1   5   4    1

- 6   7   4   6   4   3   4    6

- 7   1   3   0   3   9   3    7

- 5   4   2   5   1   5   4    2

**3. Что здесь лишнее? Почему?**

- таракан, муха, муравей, оса, жук, комар, самолет;

- тарелка, будильник, стакан, молочник, кружка;

- лиса, заяц, медведь, пчела;

- машинка, пирамидка, юла, слива, мишка

**4. Найди отличия.**

**5. Найди одинаковых рыбок, бабочек с одинаковым рисунком, одинаковые домики.**

**6. Каких предметов нет на правой картинке?**



**7. Отыщи место в шкафу для каждой вещи.**



**8. Соедини линией, кто где живет.**

Крот                              гнездо

Ласточка                       нора

Паук                              в доме

Таракан                         паутина

**9.** **Заштрихуй клетки фигур, как показано на образце.**



**10. Ответь на вопросы**

     1. *Назови времена года.*

*2. Сколько месяцев в году?*

*3. Перечисли месяцы года.*

*4. С какого месяца начинается год?*

*5. Назови последний месяц года.*

*6. Назови второй, пятый, девятый, одиннадцатый месяц.*

*7. Назови зимние месяцы.*

*8. Назови летние месяцы.*

*9. Назови весенние и осенние месяцы.*

*10. Сколько дней в неделе?*

*11. Перечисли дни недели.*

*12. Назови рабочие дни недели.*

*13. Назови выходные дни недели.*

*14. Какой день недели первый?*

*15. Какой день недели последний?*

*16. Сколько дней в месяце?*

*17. Сколько недель в месяце?*

*18. Какой месяц самый короткий?*

**11. Скажи коротко**

1. *Остаться на зиму … (зимовать)*
2. *Остаться на ночь … (заночевать)*
3. *Мелкий дождь … (дождик)*
4. *Капля дождя … (дождинка)*
5. *Маленькая лошадка … (пони)*

**12. Кто что делает?**

1. *Кто лечит больных? (врач)*
2. *Кто учит детей? (учитель)*
3. *Кто делает мебель? (столяр, плотник)*
4. *Кто лечит зверей? (ветеринар)*
5. *Кто добывает уголь? (шахтер)*
6. *Кто кует железо? (кузнец)*
7. *Кто пишет книги? (писатель)*
8. *Кто управляет оркестром? (дирижер)*
9. *Кто летает в космос? (космонавт)*
10. *Кто разрабатывает планы домов? (архитектор)*
11. *Кто управляет самолетом? (пилот)*

**Играем в выдающихся математиков**

Необходимо проводить игры и игровые упражнения для усвоения математических понятий:

- сравнение предметов по размеру и форме (длиннее, короче, больше, меньше, выше, ниже);

- последовательность чисел и счет предметов (первый, второй, третий…) – до 10;

- временные и пространственные представления (раньше, позже, выше, ниже, слева, справа, за, перед, сверху, внизу, вверх и т. д.)

**1.Игра «Что куда?»**

Расстановка предметов по Вашим указаниям вида:

- на верхнюю полку поставь кубик. Под ним - куклу, левее кубика поставь слона, правее - мишку и т. д.

**2.Игра «Назови соседей».**

Расставь 6 -7 игрушек в любом порядке. Назови соседей куклы, мишки и т.д.

**3.Игра «Кто раньше, кто позже».**

Эти игры можно проводить, используя сказки, например, «Репка», «Теремок» и др. Дети должны назвать героев, кто пришел раньше, кто позже.

**4. Что выше?**

Дом или забор?

Слон или крокодил?

Стол или стул?

Горка или песочница?

Грузовик или легковая машина?

**5. Реши  задачку!**

*1)      Катя выше Люды, Люда выше Сони. Кто выше всех?*

*2)      Нарисуй огурец слева от моркови, но справа от яблока.*

*3)      Пчела летит выше, чем муха. Муха летит выше, чем оса.*

*Кто летит ниже всех?*

*4)      Дима темнее Коли. Коля темнее Саши. Кто темнее всех?*

**6. Запомни и нарисуй.**  ( Читается 2 раза)

1)      Нарисуй пять бусинок разного цвета и размера так, чтобы средняя бусинка была красного цвета, последняя – самая маленькая.

2)      Нарисуй пять квадратов разного цвета и размера так, чтобы четвертый квадрат был синего цвета, а средний – самый маленький.

3)      Нарисуй семь грибов разного цвета и размера так, чтобы второй гриб был желтого цвета, на шляпке четвертого лежал листочек, а средний – самый маленький.

**7. Посчитаем**

Утром спросите у ребенка, сколько щеточек стоит в стаканчике в ванной комнате? Почему? Какая щетка самая большая?

Сели завтракать. Спросите, чего на столе больше: вилок или ложек? Сколько чашек? Положи в каждую чашку по чайной ложке. Чего меньше, чего больше?

По дороге в детский сад считайте деревья, проходящие машины, идущих навстречу людей.

**8. У кого больше…**

…лап - у кошки или попугая?

…хвостов - у собаки или лягушки?

…ушей - у мышки или свинки?

…глаз - у змеи или крокодила?

**9. Кого больше?**

Кого в реке больше - рыбы или окуней?

Кого у вас в группе больше - детей или мальчиков?

Чего на клумбе больше - цветов или тюльпанов?

Кого в зоопарке больше - животных или медведей?

Чего в квартире больше - мебели или стульев?

**10. Посмотри вокруг**

Что бывает прямоугольной формы?

Что бывает круглое?

Что бывает треугольное?

**11. Истинно или ложно?**

Все кошки полосаты.

В Москве есть зоопарк.

Я такая сильная, что могу поднять слона.

Заяц съел на обед волка.

На яблоне выросли бананы.

На елке сливы не растут.