Диагностика развития внимания

Методика «Корректурная проба» (буквенный вариант)

Методика используется для определения объема внимания (по количеству просмотренных букв) и

его концентрации — по количеству сделанных оши­бок •

Норма объема внимания для детей 8—10 лет — 600 знаков и выше.

Время работы — 5 мин.

Инструкция: «На бланке с буквами отчеркните первый ряд букв. Bauia задача заключается в том, чтобы, просматривая ряды букв слева на­право, вычеркивать такие же буквы, как и пер­вые.

Работать надо быстро и точно. Время рабо­ты — 5 мин».

Пример:

#КРНСОАРН#СВАРКУЩЗФРА#

\*\*\* ^

Стимульный материал:

АРКЫОЕГЫСЬМТРЕОВГУЩДЛМТ АПЕРКНУГУШЦТМРЕОВЕЕЗЫДУ ТМРАОЕНУШЕОЛЫЖМЭЬИТАОКГ КУЕЕУКЦНIIIОВРЫЛЫДЖЕЕГМТ ЬЕОВЕШУЕЗУЩЛЕТЧЬБЕЮЯОВД КОЕЩЗЙЕАРКОВЛЫЕУЛЕДБМИТ ЧВРЕНУКЗАРВПЕОНКТСЕИМРЕО ОЛДЫФЕНКГУЩЗЕЛМОАИПВЕНШ УЕОДОВЕВЕДЕЫЕДЕЗЖЭЮБФД

Таблицы Шульте

Данная методика используется для исследова­ния скорости ориентировочно-поисковых движений взора, объема внимания.

Инструкция: *«Покажите указкой и назовите чис­ла от 1 до 25. Как можно скорее, не ошибаясь»* Процедура проведения исследования: Предъяв­ляется таблица, и по сигналу «начали» исследова­тель включает секундомер. Фиксируется время ра­боты с каждой из таблиц. (Таблицы даны в умень­шенном виде.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 5 | 11 | 23 | 20 | 14 | 18 | 7 | 24 | 21 |
| 14 | 25 | 17 | 19 | 13 | 22 | 1 | 10 | 9 | 6 |
| 16 | 21 | 7 | 3 | 1 | 16 | 5 | 8 | 20 | 11 |
| 18 | 12 | 6 | 24 | 4 | 23 | 4 | 25 | 3 | 15 |
| 22 | 15 | 10 | 2 | 8 | 19 | 13 | 17 | 12 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | 12 | 7 | 1 | 20 | 6 | 1 | 18 | 22 | 14 |
| 6 | 15 | 17 | 3 | 18 | 12 | 10 | 15 | 3 | 25 |
| 19 | 4 | 8 | 25 | 13 |  2 | 20 | 5 | 23 | 13 |
| 24 | 2 | 22 | 16 | 5 | 16 | 21 | 8 | 11 | 24 |
| 9 | 14 | 11 | 23 | 10 | 9 | 4 | 17 | 19 | 7 |

*Анализ результатов*. Сравнивается время рабо­ты по каждой из таблиц. Норма — 30—50 с на одну

таблицу. Средняя норма — 40—42 с. В норме на каждую из таблиц уходит примерно одинаковое время.

Методика Мюнстенберга

Методика направлена на определение избиратель­ности внимания, может также использоваться для диагностики концентрации внимания и помехоус­тойчивости.

Инструкция. *«Среди буквенного текста имеются слова. Ваша задача заключается в том, чтобы как можно быстрее, просматривая текст, най­ти и подчеркнуть эти слова»*

Пример:

рюклбюсрадостьфркнп

Время работы с бланком — 2 мин. Подсчитывается количество слов, выделенных испытуемым, и количество допущенных ошибок (пропущенные и неправильно выделенные слова).

Бланк методики Мюнстенберга

Всолнцеюьвлаоугкщрайондлсмшклаьбкновостыцш зщшправминуьюкуцисмфактукгнэкзаменеондыофл впицзггкученикмиртозуюлбьчжлщзчлабекоровалж дпрвгколхоккейипрубюязакдыоалвтройкаьыдегъа доттбротелевизорвтрипгйзушгптбаоркщвбпамятьбв долкгпнсьыдшщраоуивлогхрнуоткинотеатрьчвнушу олсбыдрадостьрвпводцгйъъзкртвдроватсипвицнлк ншцуьвгшыюыьмрнузчвьпистконкурсбчрвщдотср ваыщзубаопрбнародбчьнцрвлдаущдфжылкгшгкраи оггукшлоывтсивпнфыжьстличностьвианиыдфжарг бвопащвоывщыдчотнрмъйюф былвлдаптмикомеди