1. Good morning, my friends! I am glad to see you! What day is it today? You are not right. Today is a wonderful day! Mmm…It smells tasty. Мисс Четтер готовится к встрече с учениками лесной школы и собирается угостить их чем-то вкусненьким. Раскладывая угощения, она напевает: w-w-w-w, sw-sw-sw, sweets-sweets-sweets, h-h-h, ham-ham-ham, ch-ch-ch, cheese-cheese-cheese. I like sweets. Do you like sweets? Do you like ham? Do you like cheese?

* Как вы думаете, чем посвящен будет наш урок? You are absolutely right!
* We are carried away to imaginary kitchen, where we usually have breakfast and dinner, help our mothers to cook supper. Сегодня, уважаемые зрители и участники, мы побываем на двух кухнях очень известных ресторанах. The first kitchen is Apples. The second kitchen is Sweet watermelons. Every kitchen has a chef. He inspires cookers. Before we start let’s sing a very simple song. Прежде чем мы начнем, споем песенку, проверим, насколько мы готовы к приготовлению блюд.  
  I'm hungry!
* Do you like bread? Yes, I do!  
  Do you like cheese? No, I don't!  
  Do you like cookies? Yes, I do!  
  Do you like eggs? No, I don't!  
    
  I'm hungry (repeat)  
    
  Do you like fruit? Yes, I do!  
  Do you like ham? No, I don't!  
  Do you like vegetables? Yes, I do!  
  Do you like juice? No, I don't!  
    
  I'm hungry (repeat)  
    
  Do you like milk? Yes, I do!  
  Do you like tuna? No, I don't!  
  Do you like water? Yes, I do!  
  Do you like soda? No, I don't!  
    
  I'm hungry (repeat)  
    
  Let's go get something to eat!
* Are you hungry? Let’s start!
* **I.** What do we need to cook dinner? Products! What kind of products do you know? (слайды с названием еды!) + по конфетке за каждый правильный ответ.
* **II.** You know many products. But can you choose eatable from uneatable? Write down what you can eat.*(девочка читает стихотворение, задача участников выписать из него продукты).*
* **III.** I have got some news for you. Restaurant’s critic is going to visit us. Каждая группа выбирает ресторанного критика, очень привередливого в еде человека, и искусного повара. Ваша задача – предложить самое вкусное блюдо, которое у вас есть. Накормить несговорчивого критика. Критик от команды Apples, повар от команды Sweet Watermelons (диалоги).
* *Are you tired, my cookers? Let’s stand up and have a rest!*
* **IV.** Well, we have spent all products and our visitors are hungry. Let’s go to the shop. Oh, such an unexpected meeting! Who is it? Do you know what she is going to buy? Let’s check (приложение Enjoy English).
* **V.** Пока мы с вами уходили в магазин, в ресторан пришло много посетителей. Но никто не может понять, какое блюдо они хотят, так как говорят загадками. Can you understand them?(Конкурс загадок)
* **VI.** Your restaurants are very famous! Soon we will travel to London to take part in competition “Master Chef”. But you should know that some products we can’t count. What are these products? (работа с интерактивной доской)
* **VI.** I know that some pupils from Green School would like to join to your group. Will you take them? Choose one of pupils and describe he. Other group should find this pupil on the blackboard.

Well! Thank you very much for your activity! Are you hungry? Let’s have a rest! Вы должны знать, что повара не были бы поварами, если только готовили бы еду. Я думаю, что вы голоднЫ! Let’s have a break!

Аннотация:   
Игра «Кухня» - заключительный урок в разделе «Продукты» (по УМК Биболетовой М.З. «Enjoy English» 3 класс.