Конспект урока

Аттестуемый учитель: Хлопцова Ольга Владимировна

Предмет: математика, класс 2 «Б»

Тема урока: Повторение письменных приемов сложения и вычитания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы работы | Содержание урока |
| 1 | Организационный момент  **Цель для учащихся:**  -настроиться на продуктивную работу.  **Цель для учителя**:  - способствовать подготовке учащихся к продуктивной работе.  **УУД:**  -адекватное понимание причин успеха.  **Методы**: словесный, создание доброжелательной атмосферы. | Без счета не будет на улице света,  Без счета не сможет подняться ракета,  Без счета письмо не найдет адресата  И в прятки сыграть не сумеют ребята. |
| 2 | Самоопределение к деятельности  **Цель для учащихся**:  -наметить план работы  **Цель для учителя:**  -организовать деятельность обучающихся по закреплению письменных случаев сложения и вычитания,  - помочь учащимся осознать практическую и личностную значимость закрепляемого материала  **УУД:**  -умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли (К),  -постановка учебной задачи, составление плана действий (Р).  **Методы**:  - словесный,  побуждающий диалог. | -Какую тему мы изучаем? (сложение и вычитание двузначных чисел).  -Для чего нужно хорошо усвоить эту тему? (потребуется при сложении и вычитании многозначных чисел, при решении задач, уравнений, при выполнении геометрических заданий).  -Сегодня у нас последний урок по этой теме, завтра контрольная работа, определите задачи сегодняшнего урока (закрепить таблицу сложения и вычитания с переходом через десяток, отработать умение решать задачи и уравнения, выполнять вычисления столбиком). |
| 3 | Актуализация опорных знаний  **Цель для учащихся**:  -закрепить знание табличных случаев сложения и вычитания,  -учиться анализировать,  -применять свои знания при выполнении заданий устного счета.  **Цели для учителя**:  - организовать и направить к цели познавательную деятельность учащихся.  **УУД**:  -аргументация своего выбора (К), контроль, коррекция, оценка (Р), выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью (К).  **Методы**:  -учет индивидуальных особенностей, подбадривание, работа по плану урока. | - Предлагаю начать с таблицы сложения и вычитания.  1. Повторение состава чисел (4 учащихся у доски)  12 13 14 15  3+? ?+9 5+? ?+9  ?+8 5+? ?+8 7+?  5+? ?+7 7+? ?+6  6+? 8+? ?+6 8+?  2.Решение логических задач.  -Какую цифру нужно перевернуть, чтобы число уменьшилось на 3 (6).  В корзине и пакете по 6 апельсинов. Из корзины в пакет переложили 1 апельсин. На сколько апельсинов меньше стало в корзине, чем в пакете?  3.Работа над задачей.  Две гусеницы с разных концов ветки ползут навстречу друг другу. Первая проползла 19см, а вторая на 3см больше. Чему равна длина ветки?  а) 19-3 б) 19+(19+3)  в) 19+3 г) 19-(19+3)  Итог: молодцы, я думаю, теперь вы готовы к основной части нашей работы. |
| 4 | Работа по теме урока  **Цель для учащихся:**  -знать алгоритм письменных приемов сложения и вычитания, уметь воспроизводить его в сокращенном виде, применять его на практике.  **Цель для учителя**:  -выявить возможные затруднения обучающихся, помочь им ликвидировать обнаруженные недочеты,  -обеспечить закрепление умений письменного сложения и вычитания двузначных чисел.  **УУД:**  -осуществление учебной задачи под руководством учителя (П),  -определение способов взаимодействия (К), управление поведение партнера-контроль, коррекция, оценка его действий (Р),  -осознанное построение речевого высказывания.  **Методы**:  -деятельностный, словесный. | Работа с учебником (4 учащихся у доски) выполняют №1 с. 31  - Оцените работу ребят с помощью смайликов, прокомментируйте свои оценки.  -Оцените себя:  выполнил все правильно, могу объяснить товарищу,  допустил ошибки, но разобрался и понял,  допустил ошибки, нужна помощь. |
| 5 | Физкультминутка. | Проводит подготовленный ученик. |
| 6 | Продолжение работы по теме урока  **Цели для учащихся**:  -закрепить знания и умения необходимые для контрольной работы по этому материалу.  **Цели для учителя**:  -содействовать развитию у учащихся умений выделять главное при решении задачи,  -содействовать развитию умений осуществлять самоконтроль, самооценку  **УУД**:  -анализ, синтез, сравнение. | -Что самое интересное в математике? (задачи).  -Что самое трудное в математике? (задачи).  Работа над задачей №2 с.31.  -Прочитайте задачу. О чем идет речь? (об автобусах).  -Что известно в задаче? (было-90, уехали 25 и 50).  -Что надо узнать? (сколько осталось).  -Какие опорные слова возьмем для краткой записи задачи (было, уехали, осталось).  -Можем ли сразу ответить на главный вопрос задачи? (нет).  -Что надо узнать сначала? (сколько автобусов уехали).  -Каким действием? Почему?  -Сможем ли теперь ответить на главный вопрос задачи? (да).  -Как? (объясняют).  -У доски решает задачу ученик, остальные в тетради( 3 учащихся, решивших задачу раньше всех, подносят тетради для проверки).  -Сверим решение, оцените свою работу.  -Молодцы, с задачей справились, думаю в контрольной работе не возникнет затруднений с задачей.  Решение уравнений с.31 №7. (3 учащихся у доски) |
| 7 | Самостоятельная работа  **Цели для учащихся**:  -применить полученные знания в своей учебной деятельности,  -проверять правильность выполнения вычислений изученными способами,  -самооценка результатов своей деятельности.  **Цели для учителя**:  -выявить качество и уровень усвоения учащимися знаний и способов действий.  **УУД**:  -осознание уровня и качества усвоения материала, оценка результатов работы(Р).  **Методы**: самостоятельная дифференцированная работа. | Задание дифференцированного характера по вариантам  Вариант №1.  Запиши примеры столбиком и реши:  46+32= 28+34= 89-17=  53-18= 67+33= 80-54=  Реши уравнение:  12+а=17  Карточка №2  Найди примеры, в решении которых допущены ошибки ( тетрадь для самостоятельных работ с.41 №1) .  Реши уравнения с.41 №2. |
| 8 | Подведение итогов, рефлексия  **Цель для учащихся**:  -уметь доказывать правильность своего выбора,  -самооценка результатов деятельности своей и класса.  **Цель для учителя**:  -определить уровень усвоения закрепляемого материала, наметить план дальнейших действий,  -дать оценку успешности достижения целей .  **УУД**:  -формулирование и аргументация своего мнения (К).  **Методы**:  -словесный, учет индивидуальных особенностей, подбадривание. | Блиц-опрос:  -сложение и вычитание в столбик всегда начинается….  -числа при сложении называются….  -самое большое двузначное число…  -в числе 54 – 5десятков и …  -числа при вычитании называются …  -чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо….  -Молодцы, и с этой задачей вы справились, а значит, готовы к контрольной работе. |
| 9 | Домашнее задание  **Цель для учащихся**:  -уяснить содержание, приемы выполнения.  **Цель для учителя**:  -сообщить учащимся о домашнем задании, разъяснить методику его выполнения. | Задание по группам.  1группа - с. 27 № 41, 42.  2 группа – с.24 №20,36. |