Конспект урока

Аттестуемый учитель: Хлопцова Ольга Владимировна

Предмет: математика, класс 2 «Б»

Тема урока: Повторение письменных приемов сложения и вычитания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы работы | Содержание урока |
| 1 | Организационный момент**Цель для учащихся:**-настроиться на продуктивную работу.**Цель для учителя**:- способствовать подготовке учащихся к продуктивной работе. **УУД:**-адекватное понимание причин успеха.**Методы**: словесный, создание доброжелательной атмосферы.  | Без счета не будет на улице света,Без счета не сможет подняться ракета, Без счета письмо не найдет адресатаИ в прятки сыграть не сумеют ребята. |
|  2 |  Самоопределение к деятельности**Цель для учащихся**:-наметить план работы **Цель для учителя:**-организовать деятельность обучающихся по закреплению письменных случаев сложения и вычитания, - помочь учащимся осознать практическую и личностную значимость закрепляемого материала **УУД:**-умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли (К),-постановка учебной задачи, составление плана действий (Р).**Методы**:- словесный, побуждающий диалог. | -Какую тему мы изучаем? (сложение и вычитание двузначных чисел).-Для чего нужно хорошо усвоить эту тему? (потребуется при сложении и вычитании многозначных чисел, при решении задач, уравнений, при выполнении геометрических заданий).-Сегодня у нас последний урок по этой теме, завтра контрольная работа, определите задачи сегодняшнего урока (закрепить таблицу сложения и вычитания с переходом через десяток, отработать умение решать задачи и уравнения, выполнять вычисления столбиком). |
|  3  | Актуализация опорных знаний**Цель для учащихся**:-закрепить знание табличных случаев сложения и вычитания,-учиться анализировать,-применять свои знания при выполнении заданий устного счета.**Цели для учителя**:- организовать и направить к цели познавательную деятельность учащихся. **УУД**:-аргументация своего выбора (К), контроль, коррекция, оценка (Р), выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью (К).**Методы**:-учет индивидуальных особенностей, подбадривание, работа по плану урока.  | - Предлагаю начать с таблицы сложения и вычитания.1. Повторение состава чисел (4 учащихся у доски) 12 13 14 15 3+? ?+9 5+? ?+9?+8 5+? ?+8 7+?5+? ?+7 7+? ?+66+? 8+? ?+6 8+?2.Решение логических задач.-Какую цифру нужно перевернуть, чтобы число уменьшилось на 3 (6).В корзине и пакете по 6 апельсинов. Из корзины в пакет переложили 1 апельсин. На сколько апельсинов меньше стало в корзине, чем в пакете?3.Работа над задачей.Две гусеницы с разных концов ветки ползут навстречу друг другу. Первая проползла 19см, а вторая на 3см больше. Чему равна длина ветки? а) 19-3 б) 19+(19+3) в) 19+3 г) 19-(19+3)Итог: молодцы, я думаю, теперь вы готовы к основной части нашей работы. |
|  4 | Работа по теме урока**Цель для учащихся:**-знать алгоритм письменных приемов сложения и вычитания, уметь воспроизводить его в сокращенном виде, применять его на практике.**Цель для учителя**:-выявить возможные затруднения обучающихся, помочь им ликвидировать обнаруженные недочеты,-обеспечить закрепление умений письменного сложения и вычитания двузначных чисел. **УУД:** -осуществление учебной задачи под руководством учителя (П),-определение способов взаимодействия (К), управление поведение партнера-контроль, коррекция, оценка его действий (Р),-осознанное построение речевого высказывания.**Методы**:-деятельностный, словесный. | Работа с учебником (4 учащихся у доски) выполняют №1 с. 31- Оцените работу ребят с помощью смайликов, прокомментируйте свои оценки.-Оцените себя: выполнил все правильно, могу объяснить товарищу, допустил ошибки, но разобрался и понял, допустил ошибки, нужна помощь.  |
| 5 | Физкультминутка. | Проводит подготовленный ученик. |
| 6 | Продолжение работы по теме урока**Цели для учащихся**:-закрепить знания и умения необходимые для контрольной работы по этому материалу.**Цели для учителя**:-содействовать развитию у учащихся умений выделять главное при решении задачи,-содействовать развитию умений осуществлять самоконтроль, самооценку**УУД**:-анализ, синтез, сравнение. | -Что самое интересное в математике? (задачи).-Что самое трудное в математике? (задачи).Работа над задачей №2 с.31.-Прочитайте задачу. О чем идет речь? (об автобусах).-Что известно в задаче? (было-90, уехали 25 и 50).-Что надо узнать? (сколько осталось).-Какие опорные слова возьмем для краткой записи задачи (было, уехали, осталось).-Можем ли сразу ответить на главный вопрос задачи? (нет).-Что надо узнать сначала? (сколько автобусов уехали).-Каким действием? Почему?-Сможем ли теперь ответить на главный вопрос задачи? (да).-Как? (объясняют).-У доски решает задачу ученик, остальные в тетради( 3 учащихся, решивших задачу раньше всех, подносят тетради для проверки).-Сверим решение, оцените свою работу.-Молодцы, с задачей справились, думаю в контрольной работе не возникнет затруднений с задачей.Решение уравнений с.31 №7. (3 учащихся у доски)  |
| 7 | Самостоятельная работа**Цели для учащихся**:-применить полученные знания в своей учебной деятельности,-проверять правильность выполнения вычислений изученными способами,-самооценка результатов своей деятельности.**Цели для учителя**:-выявить качество и уровень усвоения учащимися знаний и способов действий.**УУД**:-осознание уровня и качества усвоения материала, оценка результатов работы(Р).**Методы**: самостоятельная дифференцированная работа. | Задание дифференцированного характера по вариантамВариант №1.Запиши примеры столбиком и реши:46+32= 28+34= 89-17=53-18= 67+33= 80-54=Реши уравнение:12+а=17 Карточка №2Найди примеры, в решении которых допущены ошибки ( тетрадь для самостоятельных работ с.41 №1) .Реши уравнения с.41 №2.   |
| 8 | Подведение итогов, рефлексия**Цель для учащихся**:-уметь доказывать правильность своего выбора,-самооценка результатов деятельности своей и класса.**Цель для учителя**:-определить уровень усвоения закрепляемого материала, наметить план дальнейших действий,-дать оценку успешности достижения целей .**УУД**:-формулирование и аргументация своего мнения (К).**Методы**:-словесный, учет индивидуальных особенностей, подбадривание. | Блиц-опрос:-сложение и вычитание в столбик всегда начинается….-числа при сложении называются….-самое большое двузначное число…-в числе 54 – 5десятков и …-числа при вычитании называются …-чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо…. -Молодцы, и с этой задачей вы справились, а значит, готовы к контрольной работе. |
| 9 | Домашнее задание**Цель для учащихся**:-уяснить содержание, приемы выполнения.**Цель для учителя**:-сообщить учащимся о домашнем задании, разъяснить методику его выполнения.  | Задание по группам.1группа - с. 27 № 41, 42.2 группа – с.24 №20,36. |