Изобразительное искусство

**Тема** «Дымковская игрушка»

**Цель урока:**

формирование позитивных эмоций посредством приобщения школьников к народным традициям ;

**Задачи урока:**

познакомить детей с народным промыслом Дымково;

развивать нравственные и эстетические чувства, осуществлять межпредметные связи с историей, литературой, музыкой.

способствовать развитию интереса к предмету и воспитанию чувства любви к Родине

Ход урока

**1.Организационный момент.**

**2. Мотивация учащихся. Актуализация знаний**.

Эпиграфом нашего урока я хотела бы предложить вам пословицу:

**Не то золото, что дорого и блестит,**

**А то дорого, что руками мастера создано”.**

-Как вы её понимаете?

Мастерить, фантазировать, подчинять себе материал и преодолевать его сопротивление- в этом человек проявляет свою истинно человеческую сущность и в наибольшей степени ощущает себя творцом.

И как бы далеко ни шагнула техника, как бы ни преуспевала во всех сферах производства электроника, как бы ни восхваляли «умных « роботов»-живые человеческие руки не могут оставаться без дела.

Учитель:

Очень часто за событиями  
И за сутолокой дней  
Старину не вспоминаем,  
Забываем мы о ней.  
Хоть и более привычны   
Нам полеты на Луну,  
Вспомним русские обычаи,  
Вспомним нашу старину.

Полюбить Россию можно лишь тогда, когда увидишь всю прелесть русской природы, сквозь душу пропустишь трагическую и героическую историю русского народа, удивишься красоте архитектурных ансамблей, послушаешь прекрасную музыку, прикоснешься к истинным творениям русского народа. Земля наша Русская испокон веков славилась своими добрыми мастерами, людьми которые создавали и создают своими руками сказочную красоту. Для того чтобы любить, необходимо все это видеть и знать.

Ребята, а вот и гости к нам пожаловали.

Добро пожаловать, гости дорогие!

Веселья вам да радости желаем.

  Давно мы вас ждем- поджидаем.

У нас для каждого найдется и местечко, и словечко

 Расскажите, гости дорогие, откуда прибыли, что интересного в ваших краях.

**Речь гостей**.  Мы к вам прибыли из старинной деревни Дымково.

**Речь учителя**. Чем знаменито Дымково?

**Речь гостей**.  Игрушкою своей!

Там любили песни, пляски,

И в селе рождались сказки.

Вечера бывали длинные,

 А лепили там из глины

Все игрушки не простые,

А волшебно-расписные.

Белоснежны, как берёзки,

Кружочки, точечки, полоски.

Простой, казалось бы, узор,

Но отвести не в силах взор.

**Учитель:** Сегодня на уроке мы с вами познакомимся с одним из народных промыслов Дымковской игрушкой, Узнаем откуда она к нам пришла.

На уроке мы должны:

***Знать:*** элементы дымковской росписи;

***Уметь***: расписывать дымковскую игрушку;

Дымковская игрушка - Эту игрушку называют “дымковской” по месту происхождения. На реке Вятки стоит г. Киров . С высокого берега реки Вятки видна заречная слобода .Зимой, когда топились печи, а летом, когда туман, вся слобода - будто в дымке. Так и назвали ёе – Дымково. Здесь в далёкую старину и зародился промысел дымковской игрушки. Поэтому и название такое.

Такой Дымковская слобода – место, где делали глиняные игрушки, была в начале 20 века.

Так Дымковская слобода выглядит сегодня. А цеха, в которых изготавливали игрушки, переехали в центр города Кирова.

В начале были игрушки – свистульки.   Игрушки были самым ярким украшением ярмарки, где проходило праздничное гулянье с озорным и веселым названием  - свистунья.

А почему свистунья?

Послушайте, что об этом рассказывает легенда.

Однажды к городу подошли враги. Городу грозила неминуемая гибель. Тогда вятичи измыслили хитрость. Все жители города, даже малые дети, получили по маленькой глиняной свистульке. Подкравшись ночью к вражескому стану, они подняли отчаянный свист. Так, наверное, свистел сказочный Соловей-Разбойник, от свиста которого отлетали маковки на теремах, шатались деревья и замертво падали кони. Кочевники решили, что их окружают подоспевшие на выручку дружины, и в страхе бежали.

            С тех пор и отмечают горожане свой праздник – свистунью. И ни один праздник не обходится без ярких игрушек, которые мы вам принесли в подарок.

Барашек – свисток

Левый рог – завиток,

Правый рог – завиток,

На груди – цветок.

Утка –Марфутка

Бережком идет,

Уточек – Марфуточек

Купаться ведет.

Бока крутые,

Рога золотые,

Копыта с оборкой,

На спинке Егорка.

Индя – индя – индючок,

Ты похож на сундучок,

Сундучок – не простой-

Красный, белый золотой.

Зонтик грибком,

Руки крендельком,

Ходит девица-красавица

По улице пешком.

**Подготовка к творческой работе**

**Речь учителя**. Ребята, сегодня у нас в гостях много иг­рушек. Какое настроение создают эти игрушки?

**Речь школьника**. Весёлое, радостное.

**Речь учителя**. Почему весёлое, радостное?

**Речь школьника**.  Игрушки светлые, яркие, нарядные.

**Речь учителя**. Давайте присмотримся к игрушкам, полюбуемся на них. Какого цвета в них больше?

**Речь школьника**. В дымковских игрушках преобладает белый цвет.

**Речь учителя**. Как вы думаете, а почему?

**Речь школьника**. (Предлагают свои варианты ответа)

**Речь учителя**. Игрушки де­лают из глины красного цвета, но потом эти плав­ные фигурки выбеливают мелом, разведенном на снятом молоке, а краски растирают и растворяют на яичном желтке. Белый цвет только в игрушках на­родов Севера. Вятка (Киров) тоже на севере нашей страны. Белый цвет игрушки, наверное, это цвет на­стоящего снега.

**Речь учителя**. А какими цветами мастера расписывали по белому?

**Речь школьника**. Цвета использовали самые разнообразные: красные, синие, жёлтые и другие.

**Речь учителя**. Посмотрите на разнообразие узоров.

По форме узоры просты и незамысловаты. Кружочки, клеточки, полоски, точки, волнистые полоски и т.д. Украшали этими узорами не случайно, русский народ вкладывал в них особый смысл:

Что же этот узор означает?

Кружочки- солнышки – символ жизни.

Точки, крестики – начало жизни – человека.

Квадратики с точками - засеянное поле.

Квадратики - жилище

Линии – покой, воду.

Люди верили в то, что эти символы будут оберегать их жилище, детей, их поля.

В древности считалось, что фигурка коня оберегает людей от таинственных злых сил. Их и сейчас прикрепляют на дома. Могучие кони охраняют кровли северных изб. Они были «защитниками».

**Физкультминутка**:

**Речь учителя.**  Сейчас мы все встанем.

Скажите, какой конь?

**Речь школьника**.  Красивый, гордый, весёлый.

**Речь учителя**.  Представьте, что вы кони, распрямите плечи, улыбнитесь друг другу.

А как кони скачут?

Поскакали на месте.

А как они цокают?

Это упражнение и для нашего горлышка.

Садитесь.

**Практическая работа** ( роспись дымковской игрушки)

**Выставка работ**

**Итог урока.**

Что нового узнали на уроке?

Какое настроение у вас после урока?

**Исполнение частушек**

Велика Россия наша,

И талантлив наш народ.

О Руси родной умельцах

На весь мир молва идет.

В Вятке делают игрушки

Сколько радости для глаз!

Подрастают мастерицы,

Может быть, и среди нас.

Я куплю себе свистульку,

Буду трели выводить,

Мастеров из славной Дымки

Никогда нам не забыть.

Любовались гости чудом,

Громко восхищались.

Нашим Петей-петушком

Сраженные остались.

Наша дымкова игрушка

Не стареет сотню лет.

В красоте, в таланте русском

Весь находится секрет.

Ты играй, моя гармошка,

Ты, подруга, подпевай,

Мастеров Руси великой

Во весь голос прославляй!

**:**