Внеурочная деятельность

по духовно-нравственному направлению

"Основы православной культуры России"

**Тема: «Рождественский Ангел»**

**Цель занятия: создать условия для формирования у учащихся представление об Ангеле, как об одном из основных символов Рождества, по средствам творческой деятельности.**

**Задачи:**

 1. Продолжать формировать представления о культурных традициях русского народа через православную культуру. Обучить детей делать аппликацию по заданной теме и дополнять ее деталями, для создания композиции по принципу фризы. Формировать у детей умение создавать художественную композицию с помощью приема обрывания бумаги.

 2. Воспитывать стремление доставлять себе и другим радость поделками, изготовленными своими руками. Воспитывать любовь к истории своего народа.

 3. Продолжать развивать умения в вырезании по контуру фигуры. Закреплять навыки работы детей с клеем и клеевой кисточкой. Развивать художественный вкус, фантазию при создании композиции.

**Педагогические технологии:**

* Эвристическая.
* Развивающая.
* Игровая.
* Здоровьесберегающая.

**Межпредметные связи:** литература, технология, музыка, ИЗО.

**Форма организации деятельности:**

* Индивидуальная.
* Групповая.

**Методы:**

* Наглядный
* Словесный
* Частично-поисковая
* Практический

**Оборудование:**

Компьютер и мультимедийный проектор;

Иллюстрации на тему «Рождество;

Кукольный театр;

Белая бумага, трафарет ангела, картон синий, ножницы, бумажные салфетки; клей, клеевая кисть.

**Возраст:**

**7 – 8 лет**

**Предварительная работа**: Рассказ учителя о празднике. Просмотр иллюстраций и мультфильма «Рождество Христово».

**Ход занятия**

**Учитель:**

 Тройка, тройка прилетела.

Скакуны в той тройке белы.

А в санях сидит царица-

Белокожа, светлолица.

Как махнула рукавом-

Всё покрыла серебром!

**Учитель:**

- Как вы думаете, о какой царице идёт речь в этой загадке? Правильно, о зиме.

- Какими словами о ней говорится? Что обозначают эти слова?

*Вспоминаем признаки зимы и основные зимние праздники.*

**Учитель:**

- Одним из символов Нового года является нарядно украшенная елочка. А под ней Дед Мороз оставляет нам подарки. Конечно же, новогодние праздники уже прошли. Но мы с вами не искали подарки под нашей елочкой в классе. Давайте посмотрим, может Дед Мороз и здесь что-то оставил.

*Подходят с учителем к елке и находят там коробку*

*с изображением Снежной Королевы.*

**Учитель:**

-Кто нарисован на этой коробке? А какая она, какие поступки совершала?

- Что-то мне подсказывает, что Снежная Королева какую-то злую шутку нам здесь подложила!

*Открывают коробку.*

- Ну, так и есть! Посмотрите, здесь картина, но вся она изрезана на кусочки! Давайте попробуем ее собрать и узнать о чем же нам хотел рассказать Дед Мороз!

*Подходят к магнитной доске и собирают части картины.*

**Учитель:**

-Что же у нас получилось ребята? О каком празднике идет речь?

*Ответ детей: «Рождество!»*

**Учитель:**

- Ребята, давайте с вами поговорим о Рождестве. Что это за праздник? Это веселый или грустный праздник?

*Из-за ширмы кукольного театра слышатся голоса*

 *и начинает разыгрываться ребятами сценка.*

**Пастух 1:** Друзья мои! Вот прекрасная пещера, давайте остановим здесь наши стада и останемся на ночлег.

**Пастух 2:** У меня есть немного хлеба и вина, давайте поедим.

*Загорается яркий луч света и в нем появляется Ангел.*

**Ангел:** Я возвещаю вам великую радость для всех людей. В Вифлееме родился Спаситель, Христос Господь. Идите на свет звезды! Вы найдете Его, лежащего в яслях.

*Пастухи идут на встречу Вифлеемской звезде и приходят к пещере.*

*Так они увидели Марию, Иосифа и Младенца.*

**Пастух 1:** Мария, Иосиф возрадовались мы новости, которую принес нам Ангел Господень о рождении Спасителя! Великая радость ниспослана нам с небес! Младенец и есть Христос Господь! Прими наши дары в знак радости и любви.

**Мария:**  Дивные новости молвят уста ваши. Но слова Ангела буду хранить в своем сердце вечно!

**Учитель**: Вот уже много веков мы празднуем рождение Иисуса Христа. Скажите, как зовут его родителей?

*Ответы детей.*

**Учитель:** Кто помнит, где родился Иисус Христос?

*Ответы детей.*

**Учитель:** Кто пришел поздравить Марию и Иосифа с рождением сына?

*Ответы детей.*

**Учитель:** Молодцы, а откуда волхвы узнали, что Иисус родился?

*Ответы детей.*

**Учитель:** Правильно, на небе зажглась яркая звезда.

*Все ответы учащихся комментируются показом*

*тематических слайдов через мультимедийный* проектор.

**Учитель**: А давайте подойдем к елочке и попробуем на ней отыскать символы Рождества.

*Дети подходят к елочке и находят на ней барашков,*

*Вифлеемскую звезду, колокольчики, волхвов.*

**Учитель:**

-А кого не хватает на нашей елочке? Кто сообщил всем радостную весть о рождении Иисуса Христа?

- Правильно – АНГЕЛА! Давайте исправим эту оплошность и сами сделаем Ангела!

*Ребята садятся за свои парты. Там лежит белая бумага, трафарет Ангела, ножницы, клей, кисточка для клея. Учитель еще раз напоминает правила при работе с ножницами. Дети обводят Ангела по трафарету, вырезают его.*

**Учитель:**

- Дети, посмотрите какие большие крылья у Ангела. А давайте попросим его полетать. Встаньте, пожалуйста, и подойдите со своими ангелочками ко мне. Где летают Ангелы? А какого цвета небо?

- Посмотрите, вот на столах лежит «кусочек неба» - синяя бумага. Пусть сейчас ваш Ангел полетит в верхний правый угол. А теперь в нижний левый угол. А сейчас в нижний правый угол. А теперь в центр неба. А сейчас пусть полетит в верхний левый угол. Ох, и налетался наш Ангел! Всем разнес весть о рождении Христа. Даже устал немного. Давайте подарим ему за это «кусочек неба».

Возьмите свои сини листочки, подойдите к рабочему столику. Приклейте своего Ангелочка на листочек.

Неплохо получилось, но чего-то не хватает? А какого цвета у нас зима? (белого) А почему? (потому что кругом снег). Я поняла! У нас не хватает снега! А ну-ка, давайте превратимся в снежинки, и принесем нашим ангелочкам много снега

*Звучит музыка Чайковского: «Зима. Декабрь».*

*Дети танцуют произвольно танец снежинок, кружась, набирают снег в воображаемый мешок, в конце танца тихонько приседают на пол.*

**Учитель:**

- На столе лежат белые салфетки, помните их. Нанесите полоску клея на низ вашей композиции и приклейте салфетку. Вот и получился снежок.

**Учитель:**

**Наши пальчики много трудись и устали. Давайте дадим отдых нашим помощникам.**

***Пальчиковая гимнастика "Вот помощники мои".***

"Вот помощники мои, их как хочешь, поверни: (смотрим на раскрытые ладони.)

И вот эдак, и вот так, не обидятся никак. (потираем руками.)

Раз, два, три, четыре, пять. (хлопаем в ладони.)

Не сидится им опять. (встряхиваем кистями.)

Постучали, (стучим по столу.)

Повертели. (круговые движения кистью.)

И работать захотели. (потираем руками.)

Поработают немножко*,(хлопаем в ладоши)*

Мы дадим им отдохнуть. *(сложили ладони вместе)*

Постучали, *(стучим по столу)*

Повертели, *(круговые вращения кистью)*

И опять обратно в путь. *(хлопаем в ладоши)"***1**

**Учитель:**

- Дети, посмотрите, какие замечательные у нас получились ангелочки. Несите их все сюда.

*Дети рассматривают ангелов.*

- В честь какого праздника мы их сделали?

- А давайте из них создадим фриз. Это такая [декоративная композиция](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80) в виде горизонтальной [полосы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%B0) или ленты. Приклеивайте своих ангелочков на единую полоску бумаги.

*Получившуюся фризу учитель вывешивает на доску.*

**Учитель:**

- Дети, вам понравилось наше путешествие в Рождество?

- Нарисуйте у своего ангелочка ротик, который символизирует ваше теперешнее настроение. Если вам сейчас весело, то пусть у него будет улыбка. А может, у кого-то сейчас и нет радости, тогда пусть и ангелочек погрустит.

*Дети рисуют красным карандашом улыбки своим ангелам.*

**Учитель:**

-Давайте встанем в круг и возьмемся за руки и закроем глазки.

Пусть любовь и добро, с нами рядом живут,

Ощутите друзья, теплоту наших рук!

Ангел Божий спустился к нам с небес

Что бы с Рождеством поздравить всех!

*Звучит песня: «Что за чудо Рождество»*

**Учитель:**  Ребята, вы молодцы, создали таких прекрасных Ангелов. Давайте поздравим, друг друга с Рождеством и поаплодируем себе за прекрасную работу. Всем спасибо!

|  |
| --- |
|  |

**1** Ковалько. В. И. Азбука физкультурных минуток для дошкольников. – М.:, «ВАКО»,

2006. – С. 165