Конспект занятия внеурочной деятельности «Играем и учим английский язык»

Тема: «Счет от 1 до 10»

Цель: научить называть числа от 1 до 10 на английском языке.

Задачи:

- учить счет от 1 до 10;

- закрепить темы «Цвета», «Животные»;

- мотивировать детей на изучение английского языка;

- развивать интерес к предмету.

Ресурсы:

Техника для воспроизведения презентации, презентация, карточки, видеозапись физминутки для глаз, раскраски.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Формируемые УУД | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Мотивация к учебной деятельности | Умение слушать, самоопределение. | Проверь, дружок,Готов ли ты начать урок?Все ль на месте?Всё ль в порядке,Книжка, ручка и тетрадка?Проверили? Садитесь!С усердием трудитесь! | Проверяют готовность, садятся. |
| Повторение пройденного | Демонстрация знаний, умений.Принятие учебной задачи. | Вспомните, чему мы научились на прошлых уроках?Сначала поиграем. Возьмите карандаши. Я называю цвет по-английски, вы показываете карандаш этого цвета. Green, black, blue, red, grey, white, orange, yellow. | Узнали цвета, названия животных. |
| Постановка учебной задачи | Уметь осуществлять актуализацию личного жизненного опыта.Уметь ориентироваться в своей системе знаний. | Слайд 1. На экране звезды. Назовите их цвета.Сколько изображено звезд?Кто из вас не знает, как сосчитать до 10 по-английски?Чему нам нужно научиться сегодня? | Называют цвета на английском языке.10.Считать до 10 по-английски. |
| Открытие новых знаний | Уметь планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. | Слайды 2-11. Назовем все числа по порядку.  | Сначала повторяют за учителем, потом называют сами. |
| Отработка полученных знаний. Работа с карточками. | Уметь анализировать, соотносить информацию.Умение работать в парах.Самоанализ. | На партах у вас лежит листок. Сосчитайте сколько ягод на каждом рисунке и соедините с соответствующим числом.Слайд 12. Проверка  | Работают в парах.Проверяют правильность выполнения. |
| Физкультминутка  |  | Clap your hands … times.Jump … times. | Хлопают в ладоши и прыгают заданное количество раз. |
| Закрепление и повторение полученных знаний. | Умение перерабатывать информацию. | Слайды 13-18. Сосчитайте и назовите животных. | Five fishes, three dogs, four cats, one crocodile, six lions, nine monkeys. |
| Физкультминутка для глаз |  |  | Смотрят видео, следят глазами за перемещением объектов. |
| Закрепление  | Умение преобразовывать информацию. | У вас на столах лежат математические раскраски. Назовите цифру и цвет, который ей соответствует (на английском). Определите какими цветами нужно раскрасить каждую часть раскраски. | Называют числа, цвета, раскрашивают. |
| Итог урока, рефлексия. | Умение оценивать себя, воспринимать критику. | Чему мы научились?На листочках отметьте смайлик, который соответствует вашему отношению к сегодняшнему уроку. | Отвечают, работают в листах самооценки.  |