Конспект занятия внеурочной деятельности «Играем и учим английский язык»

Тема: «Счет от 1 до 10»

Цель: научить называть числа от 1 до 10 на английском языке.

Задачи:

- учить счет от 1 до 10;

- закрепить темы «Цвета», «Животные»;

- мотивировать детей на изучение английского языка;

- развивать интерес к предмету.

Ресурсы:

Техника для воспроизведения презентации, презентация, карточки, видеозапись физминутки для глаз, раскраски.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Формируемые УУД | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Мотивация к учебной деятельности | Умение слушать, самоопределение. | Проверь, дружок,  Готов ли ты начать урок?  Все ль на месте?  Всё ль в порядке,  Книжка, ручка и тетрадка?  Проверили? Садитесь!  С усердием трудитесь! | Проверяют готовность, садятся. |
| Повторение пройденного | Демонстрация знаний, умений.  Принятие учебной задачи. | Вспомните, чему мы научились на прошлых уроках?  Сначала поиграем. Возьмите карандаши. Я называю цвет по-английски, вы показываете карандаш этого цвета. Green, black, blue, red, grey, white, orange, yellow. | Узнали цвета, названия животных. |
| Постановка учебной задачи | Уметь осуществлять актуализацию личного жизненного опыта.  Уметь ориентироваться в своей системе знаний. | Слайд 1. На экране звезды. Назовите их цвета.  Сколько изображено звезд?  Кто из вас не знает, как сосчитать до 10 по-английски?  Чему нам нужно научиться сегодня? | Называют цвета на английском языке.  10.  Считать до 10 по-английски. |
| Открытие новых знаний | Уметь планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. | Слайды 2-11. Назовем все числа по порядку. | Сначала повторяют за учителем, потом называют сами. |
| Отработка полученных знаний. Работа с карточками. | Уметь анализировать, соотносить информацию.  Умение работать в парах.  Самоанализ. | На партах у вас лежит листок. Сосчитайте сколько ягод на каждом рисунке и соедините с соответствующим числом.  Слайд 12. Проверка | Работают в парах.  Проверяют правильность выполнения. |
| Физкультминутка |  | Clap your hands … times.  Jump … times. | Хлопают в ладоши и прыгают заданное количество раз. |
| Закрепление и повторение полученных знаний. | Умение перерабатывать информацию. | Слайды 13-18. Сосчитайте и назовите животных. | Five fishes, three dogs, four cats, one crocodile, six lions, nine monkeys. |
| Физкультминутка для глаз |  |  | Смотрят видео, следят глазами за перемещением объектов. |
| Закрепление | Умение преобразовывать информацию. | У вас на столах лежат математические раскраски. Назовите цифру и цвет, который ей соответствует (на английском). Определите какими цветами нужно раскрасить каждую часть раскраски. | Называют числа, цвета, раскрашивают. |
| Итог урока, рефлексия. | Умение оценивать себя, воспринимать критику. | Чему мы научились?  На листочках отметьте смайлик, который соответствует вашему отношению к сегодняшнему уроку. | Отвечают, работают в листах самооценки. |