**Технологическая карта урока английского языка в 4 классе**

***Учитель:*** Бурак Юлия Николаевна

***Класс:*** 4

***Автор и название УМК:*** М.З. Биболетова и др., «Enjoy English»

**Тема урока:** Любимые занятия членов семьи. Употребление кратких форм глагола.

**Пособия к уроку**: УМК, аудиозаписи, электронное приложение, тематические карточки, демонстрационные таблицы № 29 и № 30.

**Дата проведения:** 21.01.2015 г.

***Форма урока:*** комбинированный.

***Цели деятельности педагога:***

* Создать условия для усвоения обучающимися лексических единиц
* Способствовать развитию памяти, воображения, языковых и речевых умений
* Создать условия для употребления в речи Past Simple Tense, кратких форм глаголов
* Способствовать овладению навыков устной речи и чтения
* Содействовать воспитанию и разностороннему развитию школьника средствами иностранного языка.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формируемые УУД** | **Используемые ресурсы, приемы, оргформы** |
| 1. **Организацион-ный момент.**
 | - Good morning, boys and girls!I’m glad to see you!Sit down, please.- What date is it today?- What day of the week is it today? - What season is it now? | - Good morning, teacher!-Today is the­­ 21t of January.- Today is Wednesday.-It’s winter. | **Регулятивные:** волевая саморегуляция, целеполагание**Личностные**: действие смыслообразования, нравственно-этическая ориентация, в том числе, и оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор.**Коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества с учителем и со сверстниками | ***Приветствие*** |
| 1. **Постановка целей.**
 | How do you think what we are going to do during this lesson?Today we’ll revise the material on the topic…?***На вертушке висят буквы A,I,M,F,Y,L в хаотичном порядке.***  | We’ll read, write, listen, speak.Ученики по одному выходят к вертушке, снимают по одной букве и собирают на магнитном панно слово FAMILY. | **Регулятивные:** целеполагание **Коммуникативные:** инициативное сотрудничество в поиске сбора информации**Познавательные:** самостоятельное выделение познавательной цели, формирование проблемы. | ***Работа с вертушкой*** |
| 1. **Фонетическая разминка.**
 | Учитель открывает электронное приложение для 4 класса (раздел 5, упр.2). | Ученики произносят за диктором слова, потом поочередно вставляют слова в колонки с определенным звуком. | Ученики выступают активными деятелями на данном этапе урока. Они вспоминают слова на английском языке (предметные УУД), затем называют слово (регулятивные УУД,  | ***Работа с транскрипцион-ными знаками,*** ***электронным приложением*** |
| 1. **Активизация навыков устной речи. Работа в парах.**
 | It’s time to remember Mag’s family. Open your books at page. 67 ex. 7.Answer the questions, please.Учитель выборочно слушает детей. | Ученики слушают текст о семье Mag.Ученики открывают учебники на с.67, делятся на корреспондентов и тех, кто отвечает на вопросы.Работают самостоятельно несколько минут. | Учащиеся читают вопросы, стараясь понять основное содержание (познавательные и предметные УУД). После прочтения ученики отвечают на вопросы (предметные, коммуникативные и личностные УУД). | ***электронное приложение*** |
| 1. **Проверка домашнего задания.**
 | Проверяет домашнее задание. | Говорят в чем испытывали затруднения.Читают поочередно, вставляя пропущенные слова и словосочетания. | **Коммуникативные:**умение выражать свои мысли. |  |
| 1. **Динамическая пауза**
 | - Let’s have a break and do exercises. Let’s sing a song CLAP YOUR HANDS | *Ученики поют песню и выполняют движения.**Работают глазами с «восьмеркой»* | Ученики выполняют разминку (связь с физкультурой – межпредметные УУД) на английском языке (предметные УУД). | ***Аудиоприложе-ние***  |
| 1. **Работа по теме.**

**Введение нового учебного материала.** | **Повторение второй формы глагола**-What did you do yesterday?-What did your friend do 2 days ago?- What didn’t your friend do 2 days ago?-Did you help your mother yesterday?-Did you play hockey last week?-I’d like you to open your textbooks on page 67.-Now read the examples and find out what short forms of some verbs there are in the English language. | Дети отвечают на вопросы учителя.Ученики читают вслух по цепочке полные и сокращенные формы вспомогательных глаголов из рамочки в учебнике на с.67.Если кто-то из учащихся не освоил новый материал, то сильным ученикам даётся задание помочь учащимся, испытывающим затруднения. | **Регулятивные:** целеполагание как постановка учебной задачи,планирование, прогнозирование.**Познавательные:***общеучебные:* знаково-символические – моделирование;выбор наиболее эффективных способов решение задач в зависимости от конкретных условий.**Предметные:** закрепление употребления в речи Past Simple Tense | ДЕМОНСТРА-ЦИОННАЯ ТАБЛИЦА № 30, карточки по теме ХОББИДЕМОНСТРА-ЦИОННАЯ ТАБЛИЦА № 29 |
| 1. **Закрепление изученного материала.**
 | -I’d like you to open your workbooks on page 37, ex.2 | Открывают рабочие тетради на с.37, выполняют самостоятельно. | **Познавательные:** умение структурировать знания;оценка процесса и результатов деятельности.**Регулятивные:** контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном; коррекция; оценка – оценивание качества и уровня усвоения; коррекция. | *Рабочая тетрадь* |
| 1. **Проектная деятельность.**

**Работа в группах.** | Учитель делит класс на группы, задавая вопрос:-What colour is the flag of the Russian Federation?*Подходит к каждому с цветными листиками.*Раздает заготовки со стихотворениями о семье. *Звучит медленная, спокойная музыка.* | *-There are red, blue and white colours.**Выбирают листик понравившегося цвета.**Делятся на группы.*Ученики составляют стихотворение, приклеивая его на картон.Зачитывают стихотворение. | **Метапредметные:** умеют дружить, уступать, формулируют собственное мнение; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности; контролируют действия партнеров.**Личностные:** приобретают умения мотивированно организовывать свою деятельность, имеют желание учиться. | ***аудиозапись******классической музыки*** |
| 1. **Подведение итогов урока.**
 | Мy dear children, we have today spoken about our families. We love each other in our families very much.- Какое задание вам понравилось больше всего?*Учитель оценивает деятельность учащихся на уроке.****Домашнее задание****: выучить правило на с.67 в учебнике.*Thank you for your good work. Lesson is over. Goodbye. | *Записывают задание на дом.**Ученики хором произносят* Goodbye! | **Познавательные:** *общенаучные:* умение структурировать знания;оценка процесса и результатов деятельности.**Коммуникативные:** умение выражать свои мысли.**Регулятивные:** волевая саморегуляция; оценка – выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, прогнозирование. |  |