**Алматы облысы**

**Текелі қаласы**

**№5 орта мектебі**

**Бастауыш сынып мұғалімі   
Калыгулова Нурсулу Бексултановна**

**22.11.2013ж Математика**

Тақырыбы: 8 санының құрамы

Сабақтың мақсаты:

8саны және цифрымен таныстыру.  8 санын шығарып алу жолы, сандар қатарындағы орны туралы түсінік беру.  8 цифрын дұрыс жазуға  үйрету. Ауызша санау, есептеу дағдыларын дамыту.

Ұйымшылдыққа, топпен жұмыс істеуге  тәрбиелеу.

Сабақтың әдісі: сұрақ –жауап, түсіндіру, ойын, ой-толғау.

Сабақтың түрі: жаңа сабақ

Көрнекілігі: интербелсенді тақта, текшелер, цифрлар

Сабақтың барысы:

І.Ұйымдастыру кезеңі

Көңіл күй ахуалы. Ынталандыру.

Оқушылар көздерін жұмып отырады және мұғалімді мұқият тыңдайды, әрбір сөз тіркесінің соңғы сөзін хормен айтады.

- Біз сабақта … (отырмыз).

Біздің көзіміз зер сала қарайды, барлығын … (көреді).

Біздің құлағымыз мұқият тыңдайды және барлығын … (естиді).

Басымыз жақсы … (ойлайды).

Біз сабаққа … (дайынбыз).

Мұғалім:

- Бүгін біз пойызбен «Сандар әлеміне саяхатқа» барамыз.

Онда қызықты тапсырмалар орындап, математикалық ойындар ойнаймыз.

- Пойызбен бару үшін не алукерек?

- Билет алукерек.

«Билет» алу үшін оқушылармұғалімкөрсеткенсандардыатап, «вагондарға» отырады.

Интербелсендітақтадапойыздыңвидеосықойылады.

ІІ. Өткендіқайталау

- Бізсандарәлеміндеміз. Кәне, біріншітапсырманыорындайық.

«Шатасқансандар» ойыны. Сандардыөсуретіменқою.

[Описание: http://e-cabak.kz/wp-content/uploads/2013/01/01111.jpg](http://e-cabak.kz/?attachment_id=928)

ІІІ. Мақсатқою.

-7 cанынанкейінқандай сан?

- 7 санынанкейін 8 саны.

- Сабақтыңтақырыбынанықтаңдар.

- Бізбүгінгісабақтаненіүйренеміз?

ІҮ. Жаңасабақ

1. – 8 саны неге ұқсайды?



-

Көзілдірік, екі

допқа, бантикке, балапанға, аққалаға.

2. Тура, керісанау. 8 cаныныңорнынанықтау.

0 1 2 3 4 5 6 7 8

-Сандарқатарында 8 саны қайсаннанкейінкеледі?

-8 саны қандайсандарданартық?

8>7      8>5      8>3      8>1                 8>6      8>4     8>2      8>0

-8 саны қандайсан

дардан кем?

3. Кесіндініңұзындығынөлшеу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Қызылкесінді- 8см, көккесінді – 7см. Салыстыру.

8 см=8 см       7 см<8 cм                  8 см> 7 cм

4. Суретбойыншаөрнекқұрастыру, мәнін табу.

[](http://e-cabak.kz/?attachment_id=931)

7+1=8 8-7=1              8-1=7

6+2=8 8-6=2              8-2=6

5+2=8 8-5=3              8-3=5

4+4=8 8-4=4           8-8=0

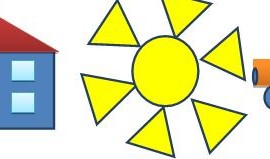
Сергітусәті:

Қолғақаламалайын,  
Қанша сан бар жазайын.  
Қараптұрмай, сандарды  
Қайта-қайтасанайын.

5. Топпенжұмыс.

- Алдарыңдағыгеометриялықпішіндерденортақбірзатқұрастырыңдар.

Оқушыларүй, көліктіқұрастырады. Олнешетөртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелектентұратынынатайды.

[](http://e-cabak.kz/?attachment_id=934)

Дәптерменжұмыс.

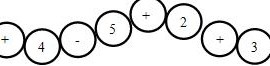
8 цифрынжазу. Өрнектердіжазу.

ҮІІ. Білімдерінтексеру

«Көршісін тап» ойыны

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 |  | 2 |  |  | 5 |  |  |  |
| 8 |  |  | 5 |  |  |  | 1 |  |

«Моншақтың» жауабын тап

[](http://e-cabak.kz/?attachment_id=935)

«Сандарәлемінен» оралуүшіноқушыларкөздерінжұмып, тура, керісанайды.

ҮІІІ. Қорытындылау.

- «Сандарәлемінде» қандайсанментаныстық?

- Ол сан туралы не білдік?

ІХ. Үйгетапсырма: 46 б №3 тапсырма