**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.​  | ФИО (полностью) | Мачихина Наталия Алексеевна |
| 2.​  | Место работы | МАОУ Апрелевская средняя общеобразовательная школа №1 |
| 3.​  | Должность | Учитель начальных классов |
| 4.​  | Предмет | Математика |
| 5.​  | Класс | 4 класс |
| 6.​  | Тема и номер урока в теме | Урок № 13. Числа, которые больше 1000.Нумерация.Чтение чисел. Запись чисел. |
| 7.​  | Предметная программа и её автор | Математика. М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой. |
| 8.​  | Цель урока: | Формирование новых знаний о чтении и записи многозначных чисел.Формирование предметных учебных действий по совершенствованию устных и письменных вычислительных навыков и умению решать задачи; и универсальных учебных действий по развитию логического мышления |
| 9.​  | Тип урока | Комбинация целей |
| 10.​  | Модель организации УПД младших школьников | 1.АРМ – фронтальная работа2. 1 ПК – 1 ученик – индивидуальная самостоятельная работа[3. 1](http://www.lightinthebox.com/ru/3-1-ball-bearing-spinning-fishing-reel_p336307.html) ПК – 2 ученика – самостоятельная работа в парах |
| 11.​  | Необходимое оборудование | Учебник, компьютер, [мультимедийный проектор](http://www.e5.ru/product/benq-mx661_10246836/?&" \t "_blank), плакат «Таблица разрядов» |
| 12.​  | Структура и ход урока | I Адаптационный этапII Основной этапIII Творческий этап |

***Таблица 2.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап****урока** | **Решаемая задача** | **Деятельность ученика** | **Деятельность учителя***(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Название используемых ЭОР, гиперссылка** | **Время***(в мин.)* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| I | Адаптационный этап | 1.Адап тировать учащихся к деятельности на уроке | Вступают в диалог с учителем; задают встречные вопросы на уточнение и понимание; комментируют, оценивают, дополняют ответы одноклассников | Проводит демократическую беседу об известных единицах счета, о разбиении чисел на классы, разряды. | ЕКЦОР[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/403a9a56-2895-11dc](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=y5d84c6e68d1551fb905bda66da10188c&url=http%3A%2F%2Ffiles.school-collection.edu.ru%2Fdlrstore%2F403a9a56-2895-11dc-8314-0800200c9a66%2Fiz2.swf)-8314-0800200c9a66/iz2.swf | 4 мин1 мин |
| 2.Выявить предварительные знания учащихся о чтении и записи многозначных чисел и определить границы их знаний.Интеллектуальное затруднение (создание проблемной ситуации) | Наблюдают за чтением и записью трехзначных чисел; анализируют способ деления трехзначных чисел на разряды; комментируют порядок записи единиц каждого разряда; слушают одноклассников и соотносят их ответы со своими знаниями | Демонстрирует таблицу разрядов трехзначных чисел; организует наблюдение за порядком записи единиц каждого разряда, единиц отсутствующего разряда; проводит беседу о разрядах, составляющих 1 и 2 классы | ЕКЦОР[http://files.school-collection.edu.ru/dlrs](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=y5d84c6e68d1551fb905bda66da10188c&url=http%3A%2F%2Ffiles.school-collection.edu.ru%2Fdlrstore%2F403a9abb-2895-11dc-8314-0800200c9a66%2Fiz2.swf)tore/403a9abb-2895-11dc-8314-0800200c9a66/iz2.swfЕКЦОР[http://files.school-colle](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=y5d84c6e68d1551fb905bda66da10188c&url=http%3A%2F%2Ffiles.school-collection.edu.ru%2Fdlrstore%2F403a9abd-2895-11dc-8314-0800200c9a66%2Fiz2.swf)ction.edu.ru/dlrstore/403a9abd-2895-11dc-8314-0800200c9a66/iz2.swf | 3 мин1 мин1 мин |
| III | Творческий этап | 1.Первичное закрепление знаний, действий, отношений, опыта на основе их применения | Выполняют упражнения в парах, взаимообъяснение | Проводит обучающее упражнение на с.24 № 96, проверяет правильность выполнения | ЕКЦОР[http://files.schoo](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=y5d84c6e68d1551fb905bda66da10188c&url=http%3A%2F%2Ffiles.school-collection.edu.ru%2Fdlrstore%2F403a9b4f-2895-11dc-8314-0800200c9a66%2Fiz2.swf)l-collection.edu.ru/dlrstore/403a9b4f-2895-11dc-8314-0800200c9a66/iz2.swfЕКЦОР[http://files.school-collection.edu.ru](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=y5d84c6e68d1551fb905bda66da10188c&url=http%3A%2F%2Ffiles.school-collection.edu.ru%2Fdlrstore%2F403a9b4e-2895-11dc-8314-0800200c9a66%2Fiz2.swf)/dlrstore/403a9b4e-2895-11dc-8314-0800200c9a66/iz2.swfЕКЦОР[http://files.school-coll](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=y5d84c6e68d1551fb905bda66da10188c&url=http%3A%2F%2Ffiles.school-collection.edu.ru%2Fdlrstore%2F403a9abe-2895-11dc-8314-0800200c9a66%2Fiz2.swf)ection.edu.ru/dlrstore/403a9abe-2895-11dc-8314-0800200c9a66/iz2.swfЕКЦОР[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/403a9ac](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=y5d84c6e68d1551fb905bda66da10188c&url=http%3A%2F%2Ffiles.school-collection.edu.ru%2Fdlrstore%2F403a9ac9-2895-11dc-8314-0800200c9a66%2Fiz2.swf)9-2895-11dc-8314-0800200c9a66/iz2.swfЕКЦОР[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/403a9ac6-](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=y5d84c6e68d1551fb905bda66da10188c&url=http%3A%2F%2Ffiles.school-collection.edu.ru%2Fdlrstore%2F403a9ac6-2895-11dc-8314-0800200c9a66%2Fiz2.swf)2895-11dc-8314-0800200c9a66/iz2.swf | 16 мин1 мин1 мин1 мин1 мин1 мин |
| 2.Повышение уровня формируемых знаний на основе применения разно уровневых и творческих заданий | Выполняют самостоятельно на с.24 №98 | Контролирует ход выполнения |  | 8 мин |
| Решают задачу у доски с комментированием на с.25 №103 |  |  | 5 мин |
| Учащиеся оценивают собственные достижения | Оценивает и комментирует достижения учащихся |  | 1 мин |