**ПЛАН- КОНСПЕКТ УРОКА**

**2 Класс**

**Название УМК М.З.** Биболетова, О.А. Денисенко

**Тема урока**: «In the Zoo»

**Тип урока** комбинированный

**Общая цель урока** введение и отработка новой лексики по теме” Животные”

**Дидактические задачи:**

**Образовательные:**

* Введение новой лексики по теме «Животные»
* Отработка новой лексики в речевых образцах
* Тренировка множественного числа
* Формирование навыков диалогической речи

**Развивающие:** развитие языковой догадки, способности к воображению, анализу, систематизации.

**Воспитывающие:** формирование самостоятельности; умения организовать себя на уроке, работа в парах, работа в группах.

**Методы:** наглядный, частично-поисковый, практический.

Формы обучения: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

Оборудование: компьютер, наглядный материал,УМК.

**Универсальные учебные действия (метапредметные):**

***Личностные:*** осознают роль языка и речи в жизни людей*,* выражают свои эмоции по поводу услышанного; высказывают свое отношение к иностранным языкам и различным профессиям; примеряют на себя роль социально активной, мобильной, толерантной и адаптивной личности.

***Регулятивные:*** определяют и формулируют цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривают последовательность своих действий для решения учебно-познавательной задачи; учатся работать по предложенному учителем плану.

***Познавательные:*** ориентируются в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях) и на карте мира; выделяют необходимую информацию; осознанно строят речевое высказывание в устной форме; овладевают при поддержке учителя учебно-организационными, учебно-информационными и учебно-коммуникативными умениями.

***Коммуникативные:*** оформляют свои мысли в устной форме (на элементарном уровне); слушают и понимают речь других; договариваются с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следуют им; работают в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета.

**ХОД УРОКА**

**1.Организационный момент**

- Good morning, dear boys and girls! I am glad to see you too. Give a smile to each other and give me a smile. I wish good luck! Sit down! Let’s start our lesson!

**Фонетическая разминка**

Today Mr. Tongue wants to tell you the story.

Однажды Mr.Tongue пошел гулять. На своем пути он встретил слоненка, который с ним поздоровался [h]-[h]-[h] – hello, hello, hello.

Вдруг он увидел,как забавные лисята бегают за пчелой, которая весело жужжит: [z], [z], [z]. Пробегая мимо животных, лисята дружно приветствуют их: Monkeys! Tigers! Dogs! Lions! Bears! Пчела пролетела мимо медвежат: [iz], [iz], [iz], [iz], а за ней промчались лисята. Тигренок закричал: let’s, let’s, let’s, let’s;а попугайчик добавил[ei], [ei], [ei], [ei] – play, play, play. Над детской площадкой разносится: Let’s play! Let’s play! Let’s play!

Все рады видеть гостей.

**Речевая разминка (игра с мячом)**

I want that you will be my translator. I will speak Russian and you will speak English! Are you ready?

Я умею прыгать.

Я умею плавать.

Я умею танцевать.

Я умею бегать.

Я умею сидеть.

Я не умею летать.

Я не умею прыгать на скакалке.

Я не умею плавать.

**2.**

**Сообщение темы и целей урока.**

Today we will have an unusual lesson and I suggest you help me and make the puzzle. You have a puzzle in your desks. Make them and say me, please, where will we go today? (На доске три разных варианта in the zoo, in the forest, in the sea). Метод АМО «Мозайка»

**Планирование эффектов урока**

Метод «Дерево возле зоопарка»

There is a big tree near the zoo, but there are no leaves in it. You have two leaves green and yellow. На зеленом листочке напишите, что вы хотите научиться и выучить на уроке, а на желтом – ваши опасения. Are you ready? Put your leaves on the tree.

**Введение новой лексики.**

There are different animals in the Zoo. Listen and repeat after me. (Monkey, bear, kangaroo, zebra, lion, elephants, hippo, camels, cockatoo.)

Look at the pictures and say how many animals can you see? Count, please.

I can see three bears.

I can see four monkeys.

I can see five lions.

Давайте сделаем вывод, какие звуки появились в конце слов.

[s] - books, cats, rabbits [z] - pens, pencils, bears [iz]- boxes, foxes

**Работа в парах.**

**Take cards with animals. Ask each other about his and her animal.**

**Who are you?**

**What is your name?**

**How old are you?**

**What can you do?**

**(Если хватит время) Работа в парах**

Take please the cards with animals and say your partner what your animal can do or cannot. You should agree or disagree. Tell me please, what can our animals do?

The bears can….

The monkeys can…

The lions can….

The elephants can….

The hippos can

The kangaroos can ….

**Физкультминутка.**

**Песенка “Your hands”**

**I count to five. A wait silent and continue our lesson.**

**Работа в группах. Закрепление лексического материала, (работа в командах возле интерактивной доски)**

**We have three groups and now you will do the next task. Let’s check how you remember our animals.**

Way ahead 18(b) аудирование

Way ahead 19(a) ответы на вопросы

Way ahead 19( b) следы.

**Работа в группах (смена групп)**

**Girls and boys please help me! Ребята помогите мне! У меня есть слова песни, вам нужно поставить окончание –s! Вам помогут картинки.**

**There are monkeys and bears,**

**And a big kangaroo.**

**Lions and zebras and elephants too.**

**Hippos and camels and a talking cockatoo.**

**And lots more animals live in the zoo.**

Let’s check and sing together.

(12 b) Way ahead

Thank you! Sit down! Continue our lesson.

**Рефлексия**

Good boys and girls! However, we have to leave our Zoo. Do you remember our tree? Посмотрите на наше дерево, Ребята если у вас все получилось, то зелененький листочек вы оставляете на нашем дереве. А желтенький листочек забираете, если ваши опасения не сбылись.Look out tree is green.

Сейчас оцените свою работу на уроке.

Now stand up please. Today you are all done! Thank you for you lesson goodbye.