Cамарченко Нина Николаевна
**ПРАЗДНИК КРАСОК**
сценарий внеклассного мероприятия по предмету "ИЗО"
в 3 классе МБОУ СОШ с. Юрьево-Девичье

* **Тема:** “Праздник красок”.
* **Форма проведения:** спектакль-игра.
* **Место проведения:** классная комната в школе.
* **Время:** 45 мин.
* **Музыкальное сопровождение:** музыка Шаинского, попурри к песням.
* **Участники:**  ученики 3-го класса (краски, цветы, художник), ведущая.
* **Цели и задачи:** выявить умения учащихся правильно отвечать на поставленные вопросы без предварительной подготовки, используя ранее приобретенные знания по труду, цветоведению, дизайну, живописи, графике, цветопсихологии.

**Развивающая:**развить у детей восприятие различных цветов, воображение, любовь к труду, артистичность, гибкость мышления, память, умение слушать, внимание, речь.

**Воспитательная:** трудолюбие, умение помочь одноклассникам, объяснить непонятное, бережливость, ответственность, умение работать в паре и коллективно.

**Оборудование:** (материалы, наглядность, ТСО и др.): живописная работа, выполненная гуашью, костюмы для участников.

* **Список литературных источников** (для учителей и учащихся):
Клаус Фопель “Как научить детей сотрудничать?”, Москва, “Генезис”, 2000; Н.М.Сокольникова “Изобразительное исскуство”, тетрадь творческих заданий 3-4 классы, Москва, 2000; Иоханнес Иттен “Искусство цвета”, Москва, 2000; Г.Е.Бреслав “Цветопсихология и цветолечение для всех”, Санкт-Петербург, 2000, Е.Ю. Иванова “100 игр, сценариев и праздников”, ГИППВ, 2001.

**СОДЕРЖАНИЕ.**

Во время перемены учитель вместе с учениками подготавливает классную комнату к проведению мероприятия: парты ставят вдоль стен, стулья располагают таким образом, чтобы образовалось подобие зрительного зала. Остальное пространство класса является сценой. Дети - участники спектакля переодеваются в соседнем классе, повторяют свои реплики. Остальные ребята занимают места в зрительном зале.

 **Ведущая:** Дорогие ребята. Хочу вас спросить, вы любите рисовать?

**Дети:** Да! Очень любим!!
**Ведущая:** Тогда начинаем наш праздник. А как он называется? Давайте скажем вместе: Мы встречаем …

**Дети**: Праздник красок!

1-й ученик: И в десять лет, и в семь, и в пять

Все люди любят рисовать.

И каждый смело нарисует

Все, что его интересует,

Все вызывает интерес:

Далекий космос, ближний лес,

Цветы, машины, сказки, пляски…

2-й ученик: Все нарисуем, были б краски,

 Да лист бумаги на столе,

 Да мир в семье и на земле!

**Ведущая:** Часто во время дождя ты сидишь у окна, смотришь и прислушиваешься, но тебе кажется, что у всех вещей есть голоса, что все они разговаривают. И твои краски тоже. Слышите, говорит красный цвет?

*Красный*: Я – красный, яркий, гордый цвет.
Прекрасней цвета в мире нет!
Цвет маков, праздничных знамен…
В любую пору нужен он:
Восход всегда бывает красен,
Багровый вечером закат,
Там ягоды в траве пестрят,
Я, красный, к этому причастен.

Ребята, вы ведь знаете, что красный – это праздничный цвет, цвет солнца. Воздушные шары и флажки красного цвета создают праздничное настроение.

**Ведущая:** Красный цвет выражает торжественность, означает уважение и почет, его еще называют королевским цветом. Красный цвет символизирует любовь, поэтому любимым дарят красные розы и рисуют красное сердце в знак любви. Ассоциируясь с планетой Марс, красный цвет связан с представлениями о войнах и демонических мирах.

**Ведущая:** Желтый тоже не молчит:

*Желтый*: Жёлтое солнце на землю глядит
Жёлтый подсолнух за солнцем следит
Жёлтые груши на ветках висят,
Жёлтые листья с деревьев летят.

Я, великолепный чистый желтый цвет, напоминаю солнечный свет, могу символизировать как богатство, так и предательство, измену. Я открыт и легок. Я повышаю остроту зрения, аппетит, побуждаю к активной деятельности, помогаю правильно выражать мысли, создаю ощущение радости, счастья, веселья и праздничности.

**Ведущая:** Вслед за ним откликается оранжевый:

*Оранжевый*: Оранжевой лисице
Всю ночь морковка снится
На лисий хвост похожа
Оранжевая тоже.

Я пылкая и блестящая, как огонь и солнце. Я согреваю, создаю ощущение комфорта, веселья, радости, благополучия, усиливаю жизнерадостность, трудоспособность, укрепляю волю человека, делаю его терпимым по отношению к другим, приношу успех и удачу.

Ведущая: Тут и зеленый заговорил:

*Зеленый:* У нас растёт зелёный лук
И огурцы зелёные.
А за окном зелёный луг
И домики белёные/

С зелёной крышей каждый дом
И в нём живёт зелёный гном.
В зелёных брючках новых
Из листиков кленовых

**Ведущая:** Зеленый цвет – символ юности, возрождения и обновления. Как трогательно выглядят тоненькие зеленые ростки, наперекор всему вырастающие на пепелище или пробивающиеся сквозь асфальт!

***Зеленый*:** Я - самый уравновешенный из всех цветов спектра. Я – цвет самой природы, цвет жизни. Я имею множество оттенков – от изумрудно-зеленого до салатового и бирюзового. Рядом с желтым я выгляжу теплым, а рядом с синим – холодным. Я повышаю тонус и успокаиваю, создаю ощущение отдыха, надолго повышаю работоспособность. Лучше всего я действую на нормальных здоровых людей, увеличиваю остроту зрения и концентрацию внимания

**Ведущая**: А голубой восклицает…

*Голубой*: Глаза голубые у куклы моей,
А небо над нами ещё голубей.
Оно голубое как тысячи глаз,
Мы смотрим на небо, а небо на нас.

**Ведущая**: И синий не отстает:

*Синий*: В синем море островок
Путь до острова далёк,
А на нём растёт цветок-
Синий, синий василёк.

**Ведущая**: А фиолетовый шепчет:

Фиолетовой фиалке
Надоело жить в лесу
Я сорву её и маме
В день рожденья принесу.

С фиолетовой сиренью
Будет долго жить она
На столе, в красивой вазе
У красивого окна

**Ведущая**: Но дождь смолкает, и вместе с ним смолкают краски. Над горизонтом встает радуга. Дети рисуют радугу.

*1-й ученик*: Краски сегодня ужасно устали:

Радугу в небе они рисовали.

Долго трудились над радугой краски,

радуга вышла красивой, как в сказке.

Вся разноцветная – вот красота!

Ты полюбуйся: какие цвета!

**Ведущая**: Ребята, посмотрите, какая красивая получилась радуга – прямо-таки живая! Давайте хором назовем все цвета радуги.

**Ведущая**: После дождя появилась радуга, а за ней выглянуло яркое солнышко, и на землю легли его первые лучи.

*Дети исполняют песню «Самая счастливая» ( сл. К. Ибряева, муз. Чичкова)*

Выглянуло солнышко,
Блещет на лугу.
Я навстречу солнышку
По траве бегу.
И ромашки белые
Рву я на лету.
Я веночек сделаю,
Солнышко вплету.
Я веночек сделаю,
Солнышко вплету.

Собрала в ладошки я
Чистую росу,
Радугу и солнышко
Я в руках несу!
И цветы над речкою,
Песню и зарю -
Всё, что утром встречу я,
Маме подарю!
Всё, что утром встречу я,
Маме подарю!

День искрится радостью,
Вдаль меня манит,
Надо мною радуга
Весело звенит,
У реки под ивою
Слышу соловья,
Самая счастливая
В это утро я!
Самая счастливая
В это утро я!

**Ведущая**: Ребята, на нашем празднике много гостей, но самого главного почему-то нет. Сейчас я вам загадаю загадку, и вы отгадаете, кого же у нас на празднике нет: Любо бегать по бумажке остроносому Аркашке.

*Дети (хором):* карандаш!

**Ведущий**: Давайте позовем карандаш.

***Дети****:* Приходи к нам карандаш,

 На веселый праздник наш!

*Карандаш*: Здравствуйте дети! Извините, что я опоздал. Но у меня для вас есть сюрпиз. Отгадайте мои загадки:

 На поляне у реки гордо держат стебельки,

 Как фарфоровые чашки белоснежные… (ромашки).

 Ветка в грозди разодета фиолетового цвета

 Это в летний жаркий день расцвела в саду… (сирень).

 Вот шершавый стебелек, в середине - уголек,

 Лепестки горят, как лак, распустился красный… (мак).

 Эй, звоночки, синий цвет!

 С языком, а звону нет! (колокольчики)

**Ведущая**: Давайте подарим нашему гостю «Оранжевую песенку»

 *Дети исполняют «Оранжевую песенку»*

 *( сл. А. Арканова, муз. Г.Горина)*

Вот уже два дня подряд я сижу рисую.
Красок много у меня - выбирай любую.
Я раскрашу целый свет
В самый свой любимый цвет…

Оранжевое небо, оранжевое море,
Оранжевая зелень, оранжевый верблюд,
Оранжевые мамы оранжевым ребятам
Оранжевые песни оранжево поют.

Тут явился к нам домой очень взрослый дядя,
Покачал он головой, на рисунок глядя,
И сказал мне: «Ерунда! не бывает никогда…

Оранжевое небо, оранжевое море,
Оранжевая зелень, оранжевый верблюд,
Оранжевые мамы оранжевым ребятам
Оранжевые песни оранжево поют.

Только в небе в этот миг солнце заблестело
И раскрасило весь мир так как я хотела.
Дядя посмотрел вокруг и тогда увидел вдруг…

Оранжевое небо, оранжевое море,
Оранжевая зелень, оранжевый верблюд,
Оранжевые мамы оранжевым ребятам
Оранжевые песни оранжево поют.

Эту песенку давно я пою повсюду,
Стану взрослой, все равно петь ее я буду.
Даже если ты большой, видеть очень хорошо…

Оранжевое небо, оранжевое море,
Оранжевая зелень, оранжевый верблюд,
Оранжевые мамы оранжевым ребятам
Оранжевые песни оранжево поют.

Ведущий: В этой веселой песенке оранжевым было небо, море и даже зелень. А в жизни каждая вещь каждый предмет имеют свой цвет.Наш частый гость Незнайка прислал нам свои рисунки, и, как всегда все перепутал.

 *Игра « Краски перепутались» (на картинке)*

**Ведущий**: помидоры бывают синими?

*Дети*: Нет!

**Ведущий**: А морковь зеленой?

*Дети*: Нет!

**Ведущая**: а огурцы красные?

*Дети*: Нет!

**Ведущая**: А какого цвета огурцы?

*Дети*: Зеленые!

**Ведущая**:А какие помидоры?

*Дети*: Красные!

**Ведущая**: А что еще каким бывает?

**Ведущая**: Таких горе художников, как незнайка, еще немало. И про них ребята споют веселые частушки:

1. Рисовал картину Вася,

Он художник, спору нет,

Но зачем он нас раскрасил

В красный, жёлтый, синий цвет?

1. На платке для красоты

Рисовал Антон цветы,

А телёнок посмотрел

И цветы чуть – чуть не съел.

1. Краски Саша в руки взял

Зоопарк нарисовал,

Но никто не разберёт –

Где здесь слон, где бегемот.

1. На уроках рисованья

Ты лентяя не найдёшь –

Прилагаем все старанья,

 Чтоб рисунок был хорош.

**Ведущий**. Вы заметили, как стало тепло в зале от весеннего танца лучиков, от добрых улыбок друзей.

**1-й чтец.**

Лучистое солнце

Не делится на части.

И вечную землю нельзя разделить.

**2-й чтец.**

Но искорку счастья

Ты можешь, ты должен, ты в силах

Друзьям своим подарить!

*Под мелодию песни «Пусть всегда будет солнце»* **дети дарят свои рисунки** **гостям**.