

ВНИМАНИЕ:

перед Вами ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ!

- ✓ очень любопытны, активно исследуют окружающий их мир и не терпят каких-либо ограничений своих исследований;
- ✓ иногда испытывают трудности с тонкой двигательной координацией, навыками ручной работы, координацией между визуальным восприятием и механическим движением. Особенно ярко это может выглядеть на фоне развитых познавательных способностей;
- ✓ в возрасте от 2 до 5 лет не способны разделить реальность и фантазию, словесно раскрашивают и развивают собственные выдумки, купаются в своем воображении. Спустя многие годы они сохраняют этот элемент игры в работе и в жизни;
- ✓ в раннем возрасте способны проследивать причинно-следственные связи, делать правильные выводы, а также строить альтернативные модели и системы происходящих событий;
- ✓ часто "перескакивают" через последовательные этапы своего развития;
- ✓ рано начинают классифицировать и категоризировать поступающую к ним информацию и собственный опыт, с удовольствием отдаются коллекционированию;
- ✓ обладают отличной памятью, которая базируется на ранней речи и абстрактном мышлении;
- ✓ с удовольствием читают словари и энциклопедии, придумывают новые слова и понятия, имеют большой словарный запас;
- ✓ легко справляются с познавательной неопределенностью, с удовольствием воспринимают сложные и долгосрочные задания и терпеть не могут, когда им навязывают готовый ответ;
- ✓ способны длительное время (до нескольких часов) концентрировать свое внимание на одном деле, буквально погружаясь в свое занятие, если оно ему интересно;
- ✓ отличаются разнообразием интересов, что порождает склонность начинать несколько дел одновременно или браться за слишком сложные задачи;
- ✓ способны заниматься несколькими делами сразу, например, следить за двумя или более происходящими вокруг событиями;

- ✓ постоянно пытаются решать проблемы, которые им пока еще "не по зубам", и в решении некоторых из них добиваются успеха;
- ✓ часто стремятся доводить все до полного совершенства, в результате чего результаты работы оказываются хуже запланированных и летят в корзину, понижая самооценку ребенка;
- ✓ способны вообразить себе множество опасных последствий какого-либо события;
- ✓ одинаково сильно реагируют на далекие проблемы, увиденные по телевизору, и на испытанную лично несправедливость со стороны окружающих;
- ✓ обожают подковырки, несообразности, игру слов и часто видят их там, где сверстники не обнаруживают;
- ✓ чрезвычайно восприимчивы к неречевым проявлениям чувств и эмоций окружающих их людей и весьма подвержены молчаливому напряжению, возникающему вокруг них;
- ✓ часто обладают экстрасенсорными способностями;
- ✓ спят меньше своих сверстников и раньше отказываются от дневного сна;
- ✓ в общении между собой производят впечатление говорящих разом и не слушающих друг друга. Однако они всегда могут тут же перейти на "нормальное" общение и доказать, что это не так;
- ✓ часто негативно оценивают себя, даже считают ненормальными, что вызывается социальным неприятием их со стороны сверстников;
- ✓ в качестве защитной реакции на непонимание и неприятие сверстниками одаренные дети часто используют издевку, высмеивание окружающих, подтрунивание даже над родителями и учителями;
- ✓ часто раздражают сверстников и окружающих людей привычкой поправлять других и всегда считать себя правыми.