**Интегрированный урок : изо+худож. труд с элементами театрализации. Тема урока**: «Цветущая деревенька».

Создание композиции.

**Цель урока:**

Научиться рисовать домики, делать цветы из цветной бумаги.

**Задачи:**

- связать эстетические познания с жизнью;

- создавать атмосферу увлекательного творческого процесса;

**1. Образовательная:**

**-** Способствовать формированию представления о новом виде декоративно-прикладного искусства.

- Ознакомить учащихся с техникой выполнения бумажной пластикой.

**2. Развивающая:**

**-** Развивать воображение, мышление, фантазию, творческие возможности каждого учащегося;

- Развивать интерес к предмету;

- Развивать у учащихся навыки и умения работы с красками, бумагой, глазомер, мелкую моторику рук, устную речь учащихся через составление простых предложений и текста.

**3. Воспитательная:**

**-** Воспитывать у учащихся качества аккуратности и собранности при выполнении приёмов труда, трудолюбие, умение слушать, коммуникабельность, аккуратность, активность, культуру труда.

**Методическое оснащение урока:**

**-** Плакат

- Образцы

- Презентация Microsoft Office Power Point

**Методы обучения:**

- Рассказ

- Демонстрация готовых работ

- Беседа с объяснением нового материала

- Показ трудовых приемов

- Самостоятельная работа

**Тип урока:**

Изучение нового материала, урок - творчества.

**Материалы для урока:**

- Бумага (белая). Фортат А4, А3.

- Клей ПВА

- Ножницы

- Клеенка на стол

- Кисточки

|  |  |
| --- | --- |
| **1.орг.момент**  **Звучит заставка.**  -Здравствуйте ребята!  -Меня зовут фея фиалка и я очень люблю рисовать.  -Сейчас вы находитесь в моей волшебной школе рисования. Рисунки здесь могут бегать, прыгать, хрюкать и мяукать.  -И сейчас вы сами во всём убедитесь.  -Давайте рисовать?!  -А я вам буду помогать. | Слайд 1  -да… |
| **2. Знакомство**  Вбегает Каляка-Маляка  -Знакомьтесь, ребята, это Каляка -Маляка.  -Не просто Каляка -Маляка, а деревенский парень.  -Какой ты сегодня красивый?!  -Я знаю что вы меня ждали. --Я только сейчас приехал из своей любимой деревни, которая называется Ромашкино.  -**А вы умеете отгадывать загадки?**  **1.**Чтоб в морозы печь топить,  Мы должны их нарубить.  И в сенях или в сарае  Их поленницей сложить. (**Дрова)**  **2.**Есть под полом холодок,  Банки там стоят в рядок.  Там картошка, и запасы,  И кадушка с хлебным квасом. (**Погреб**)  **3.** Очень любят Ваня с Гришей  Закуток под самой крышей.  Там бывает по углам  Интересный старый хлам. (**Чердак)**  -Каляка –Маляка давай познакомимся с ребятами.  -Я сегодня Каляка-Маляка деревенский парень.  - а как зовут вас???  -расскажите о себе…  -А что вы любите делать? Умеете вы рисовать домики, цветы?  -Как называется деревня в которой ты живёшь? - А ты смогла бы нарисовать свой дом? Пусть твой дом будет необычный, сказочный, с красивой крышей?  -Возле дома посадить цветы? | -Подождите не начинайте без меня….  -Я бегу к вам….  Слайд 2,3  -Да.  Слайд 4  Слайд 5  Слайд 6  Дети рассказывают о себе.  Меня зовут Маша мне 8 лет.  Я очень люблю рисовать.  -да |
| **3. Введение в тему занятия.**  **-** Ребята, я хочу вам рассказать про свой дом.  -А давайте мы научимся с вами рисовать дом, в котором вы живёте и посадим самые красивые цветы возле вашего дома, которые мы сделаем из цветной бумаги.  -Вы согласны, ребята?  -Каляка-Маляка говорит:  -Я с собой принёс картину своей деревеньки в которой я смог нарисовать только небо и траву, а домики я рисовать не умею. Вы поможете мне дорисовать эту картину?  - Я вам предлагаю сделать так.  - вы рисуете домики , потом мы домики вырезаем ножницами , приклеиваем вот сюда , вырезаем из цветной бумаги цветы и у нас получается «**Цветущая деревенька».**  -Вы согласны ребята??!!  **-**Рисование это волшебство.  -И сейчас вы все станете волшебниками.  -и я с радостью вас посвящаю в ученики волшебной школы рисования:  Яну, Андрея, Эдю, Настю. | Каляка Слайд 7  -Фея  -Да  Да |
| Фея  -Да  Дотрагиваюсь кисточкой до ребят |
| **4. Практическая часть.**  -Чтобы нарисовать дом и сделать цветы нам понадобиться:  Простой карандаш  Резинка  Акварельные краски  Кисточка  Стаканчик для воды  Цветная бумага  Ножницы  Клей  -Вы всё приготовили ребята???  -Свой дом можно нарисовать вот так или так.  -Лист бумаги располагаем вот так.  -Теперь берём простой карандаш и начинаем рисовать.  -Чтобы раскрасить свой дом выбирайте цвета красочные, яркие. | Слайд 8,9,10,11  -и с вами тоже начинает рисовать Каляка.  музыка |
| **5. Оздоровительная минутка**  -Мы с вами очень много сделали, и я объявляю переменку в волшебной школе рисования.  -Давайте друг за другом повторять.  *Удивляем чудесами*  *Дом построить можем сами*  *Брёвна мы положим ровно*  *Будет там у нас просторно*  *Не забудем про окошко,*  *и про ставенки с матрёшкой*  *Крыша будет треугольной*  *Жить нам будет в нём удобно.* | Проводит каляка |
| **6. – отдохнули и давайте продолжим рисовать.**  -Каляка- ребята вам интересно посмотреть что у меня получилось?  -Вижу, вижу у вас почти уже всё готово.  -Я хочу знать что у вас получилось?  - Расскажите про ваши рисунки.  -А теперь возьмём ножницы и вырежем свой домик.  -Это совсем несложно.  -Очень важно! Когда вы будете вырезать, ножницы держите острыми концами от себя.  - Передавайте ножницы друг другу кольцами вперёд.  -Вы настоящие художники.  -Вы готовы к волшебству?  -тогда мы начинаем  **Рисунок фести-мести не сидит на месте**  **Кисточка хлоп-хлоп**  **Рисунок прыг-скок.**  -Берём свой домик, клей и приклеиваем его вот сюда.  -Но у нас должна получиться цветущая деревенька.  -Чего не хватает?  -Верно цветов.  -Берём цветную бумагу, вырезаете по намеченной линии , раскрываем наклеиваете серединку цветка и приклеиваем возле своего дома.  -Получилась отличная картина.  -Спасибо ребята, я научился рисовать домики и вы помогли мне дорисовать мою картину. До свидания ребята, до новых встреч!!! | Инструктаж по технике безопасности  ВКЛЮЧИТЬ МУЗЫКУ!!!  Можно вместе с Калякой  ВКЛЮЧИТЬ МУЗЫКУ!!!  Каляка |
| **7. Подводим итог**  -Что мы научились сегодня рисовать? -Сегодня мы научились рисовать домики.  -Нарисовали цветущую деревеньку.  -Из цветной бумаги научились делать цветы.  -Я вам дарю вот такие весенние цветы, сколько у цветка лепестков?  -Такую оценку ты получаешь за урок.  -До новых встреч ребята!!! |  |

****

****

****

****

****

****

****