**Тема:** Итоговый урок по английскому языку во 2–м классе "It's funny to learn English"

**Цели:** активизация лексических единиц по различным пройденным темам, развитие коммуникативных способностей – диалогической и монологической речи, повторение грамматического материала.

**Тип урока:** повторение и обобщение изученного материала.

**Задачи:**

*Образовательные:* закрепить знание активной лексики, совершенствовать речевые умения обучающихся, произносительные, лексические навыки.

*Развивающие:* развивать навыки устной речи; развивать логическое мышление, языковую догадку.

*Воспитательные:* формировать умение взаимодействовать в коллективе, положительное отношение и мотивацию к изучению иностранного языка.

**Технологии:**

* Здоровьесберегающая
* Игровая
* Технология индивидуального и группового обучения
* Проектная

**Предварительная подготовка:**

* дети должны подготовить проект «Моя любимая буква», разучить стихи, песни;
* учитель готовит оформление класса и раздаточный материал, музыкальное сопровождение, проводит репетиции.

**Оснащение:** картинки, домашние игрушки-животные, презентация Power Point, компьютер, экран, проектор.

**План урока:**

1. Приветствие. Сообщение целей урока.
2. Речевая разминка.
3. Проект «Моя любимая буква».
4. Сюрпризный момент.
5. Активизация навыков монологической речи.
6. Песня “Changing seasons”
7. Совершенствование навыков монологической речи (Загадки о животных)
8. Физкультразминка.
9. Совершенствование навыков чтения.
10. Совершенствование навыков чтения транскрипции.
11. Заключение, подведение итогов. Вручение грамот за отличные успехи в изучении английского языка.

**Ход урока:**

1. **Приветствие. Сообщение целей урока.**

Teacher: Good morning, children! I am glad to see you. Sit down. Сегодня у нас последний урок во 2 классе. Мы изучаем английский язык всего 1 год, но мы уже многое узнали и многому научились. И сегодня мы покажем нашим гостям то, что мы знаем.

1. **Речевая разминка.**

Teacher: Let’s recite our poems. Who is the first?

*Дети рассказывают стихи, ранее изученные в течение года.*

1. **Проект «Моя любимая буква».**

Teacher: Первое, что мы узнали – это английский алфавит. И к сегодняшнему занятию вы подготовили проекты «Моя любимая буква». У вас очень хорошо получилось и давайте сейчас посмотрим на ваши работы.

1. **Сюрпризный момент.**

Teacher: Когда я шла к Вам на урок, то встретила …Look! Who is it? Yes, it’s a monkey, but she is a teacher. Her pupils are animals. She can speak English. She comes from Africa and wants to be your friend. Let’s answer her questions:

What is your name? How old are you? Where are you from? (Опрос детей)

Pupils: My name is Pete. I am 8. I am from Moscow.

*Учащиеся рассказывают о себе: имя, возраст, откуда они.*

1. **Активизация навыков монологической речи.**

Teacher: OK, good. And do you know the animals? What’s this? What colour is it? (Игрушки можно доставать из мешка или коробки).

Pupils: It’s a dog. It’s brown. It’s a cat. It’s black…etc.

*Учащиеся достают из мешка игрушки и описывают их: что это и какого цвета.*

1. **Песня “Changing seasons”**

Teacher: And now let’s remember seasons. Look at the pictures and say what season it is.

*Учащиеся отвечают на вопрос “What season is this?” в обучающем мультфильме Magic English.*

Teacher:And now let’s sing a song about changing seasons.

*Учащиеся поют песенку о временах года из обучающего мультфильма Magic English.*

Teacher: Wonderful, you are great singers.

1. **Совершенствование навыков монологической речи.**

Teacher: Do you hear? Somebody else is knocking. Let’s guess. (Загадки о животных)

It’s big. It’s green. It can swim. (*crocodile*)

It’s big. It’s grey. It has got a long nose. (*elephant*)

It’s little. It grey or white. It has got long ears. (*rabbit*)

It’s little. It’s green. It can jump. (*frog*)

It’s not big. It’s pink. (*pig*)

Teacher: Great.

*Учащиеся разгадывают загадки о животных.*

1. **Физкультразминка.**

Teacher: Stand up. Let’s do some exercises *(jump, read, count, skip, fly, swim, write, sit down, stand up, draw)*

*Учащиеся выполняют команды.*

1. **Совершенствование навыков чтения.**

Teacher:OK, and now let’s read a little. Your task is to read the words and match them with the pictures *(crocodile, rabbit, hen, pencil, pen, pig, cat, hat, clock, fox)*

*Учащиеся читают слова и соотносят их с картинками)*

1. **Совершенствование навыков чтения транскрипции.**

Teacher: А сейчас давайте вспомним английские звуки, но не отдельно, а прочитаем транскрипции знакомых нам слов *(sing, swim, skip, slim, six, big, milk, yellow, seven, red)*

1. **Заключение, подведение итогов. Вручение грамот за отличные успехи в изучении английского языка.**

Teacher: Thank you very much for your lesson. You are very good pupils. И сегодня я бы хотела вручить вам грамоты, свидетельствующие, что вы отлично занимались по английскому языку во 2 классе.

I wish you good luck. Good bye.