***Советы родителям***

1. Ребёнок должен садиться за уроки в одно и то же время, на постоянное рабочее место. Дело в том, что у ребёнка, у младшего школьника в особенности, вырабатывается установка не только на определённое время, но и на определённое место работы. Когда такая установка у ребёнка сформируется, то ему будет достаточно усесться за привычный стол, как само собой приходит рабочее настроение , возникает желание приступить к работе.
2. Строго выполнять такое правило: до начала занятий со стола должно быть убрано всё, что отвлекает. Хорошо бы установить чёткий и постоянный порядок расположения предметов на рабочем столе, не меняющийся. Всё должно находить на своих местах. Перед глазами – расписание уроков. Обязательно правильное освещение.
3. Для успешного выполнения домашнего задания необходим чёткий ритм занятий. Например, второклассник работает 25 минут, потом 5-10 минут отдыхает.
4. Будет полезным вместе с ребёнком составить памятку «Садимся за уроки».
5. Установить порядок, в котором ребёнку лучше всего делать уроки. С чего начать: с устных или письменных, лёгких или трудных. При этом нужно учитывать индивидуальные особенности ребёнка, его работоспособность.
6. Приступать к выполнению домашних заданий лучше через час, полтора после возвращения из школы. Если ребёнок посещает кружки, то можно и позже. Но не откладывайте на поздний вечер.
7. Продолжительность работы должна быть следующая: 2 класс- до полутора часов, в 3-4 классах - два часа.

***Памятка « Садимся за уроки»***

1.Садись за уроки в одно и то же время.

2. Проветри комнату за 10 минут до начала занятий.

3. Выключи радио, телевизор. В комнате должно быть тихо.

4.Сотри пыль со стола.

5.Проверь, на месте ли настольная лампа ( свет должен падать слева)

6.Уточни расписание уроков на завтра. Проверь, всё ли записано в дневнике.

7.Приготовь письменные принадлежности для занятий.

8.Убери со стола всё лишнее.

9. Пришло время начать работу. Сядь удобно, открой учебник …