МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

**Открытый урок по математике**

**в 4 классе А**

**по теме**

**«Составление и решение уравнений**

**по данному условию»**

Провела: Давидова

Ольга Михайловна

Курск

**Цель:** формировать у школьников умение составлять уравнения по данному условию и решать их.

**Задачи:** развивать умение составлять уравнения, читать и решать их; научить детей решать задачи способом составления уравнения; закреплять понятия “Уравнение”, “корень уравнения”, “решение уравнения”; воспитывать аккуратность, коллективизм и взаимопомощь среди ребят.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

**II. Целеполагание**

- Над какой большой темой мы работаем на уроках математики? (Уравнение. Корень уравнения. Составление уравнения по данному условию)

- Чему мы научились на предыдущих уроках по этой теме?

- Как вы думаете, над чем сегодня мы с вами будем работать?

- Как можно сформулировать тему сегодняшнего урока?

**III. Совершенствование вычислительных навыков**

1. Быстро и правильно посчитать выражения за 3 минуты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 42 х 7 = | 84 х 3 = | 19 х 3 = | 35 х 8 = | 24 х 7 = |
| 23 х 6 = | 95 х 4 = | 37 х 9 = | 46 х 4 = | 36 х 6 = |
| 18 х 4 = | 76 х 5 = | 46 х 8 = | 63 х 5 = | 44 х 4 = |
| 24 х 5 = | 52 х 7 = | 52 х 2 = | 35 х 4 = | 28 х 5 = |

1. Решение задачи на движение

*Из двух пунктов навстречу друг другу одновременно выехали два автобуса. Скорость одного автобуса 45 км/ч, а скорость другого автобуса 72 км/ч. Первый автобус до встречи проехал 135км. Найдите расстояние между пунктами.*

1. 135 : 45 = 3 (ч) – время
2. 72 ∙ 3 = 216 (км) – второе расстояние
3. 135 + 216 = 351 (км) – все расстояние

Ответ: 351 км

**IV. Физкультминутка**

Если на экране появится запись, которую можно назвать уравнением, то вы присядете, если нет, то поднимаете руки вверх

**V. Составление уравнений по условию и схеме.**

**1. Работа по учебнику № 472**

- Какую математическую запись называют уравнением? (уравнение)

-Что значит решить уравнение? (Решить уравнение – значит найти такое число, которое нужно записать вместо буквы, чтобы получить верное числовое равенство)

- Как называют это число? (Это число называют корнем уравнения)

Запиши каждое предложение уравнением и найди его корень.

Х ∙ 5 = 275 1208 : Х = 302 Х ∙ 7 = 1448 Х – 203 = 18007

Х = 275 : 5 Х = 1208 : 302 Х = 1148 : 7 Х = 18007 + 203

Х = 55 Х = 4 Х = 164 Х = 18210

55 ∙ 5 = 275 1208 : 4 = 302 164 ∙ 7 = 1448 18210 – 203 = 18007

275 = 275 302 = 302 1448 = 1448 18007 = 18007

**VI. Офтальмотренаж**

1. **Работа по учебнику № 476**

Используя данные схемы, составь уравнения и реши их.

1020

А В

Х С 985

Х + 985 = 1020 1020 – Х = 985

Х= 1020 – 985 Х = 1020 – 985

Х = 35 Х = 35

35 + 985 = 1020 1020 – 35 = 985

1020 = 1020 985 = 985

**VII. Рефлексия. Итог урока**

Я узнал.

Что вызвало затруднения?

Чего удалось достичь?

Что было самым трудным?

Какой вид работы самый интересный?

**VIII. Домашняя работа**

№ 476 (б, в)