**Урок английского языка по теме: «Семья. Занятия в свободное время»**

**(Биболетова, Трубанева. «Enjoy English.» 4 класс)**

Цель урока: семантизировать ЛЕ «Семья», «Занятия в свободное время», активизировать коммуникативные навыки учащихся по теме.

Задачи:

1. образовательные:

- семантизировать и тренировать учащихся в лексике по теме «Семья»;

- активизировтаь употребление форм Past Simple;

- практиковать в составлении монологического и диалогического высказывания по структуре;

- тренировать звуко-произносительные навыки;

2. развивающие:

- развивать коммуникативные навыки;

- развивать орфографические навыки.

3. воспитательные:

- воспитывать чувства уважения и доброжелательности к членам своей семьи;

- развивать и поддерживать устойчивый интерес к английскому языку, речевому и культурному общению друг с другом.

Оборудование: тематические картинки, комплекты дидактических раздаточных материалов, проектор, компьютер.

*Ход урока*

1. Организационный момент.

Приветствие:

У1 (Учитель): Good morning, dear children

У2 (ученик или класс): Good morning, good morning.

У1: Who is on duty today? OK, Denis, come to the board please!

Денис: What is the date today? What is the day of the week today? Who is absent today? What’s the weather like? Is it colder or warmer today?

(Класс отвечает на вопросы дежурного)

У1: Thank you! Look at the picture, guys. What do you see?

У2: It’s a family: mum, dad, sister, brothers…

У1: What do you think, we’ll speak about?

У2: About the family!

У1: I have another picture for you. Read the words please!

You can’t read some of the words, so what will we do, what is the aim of the lesson?

(Учащиеся называют задачи, план урока обсуждается совместно с учителем)

2. Фонетическая зарядка.

Now, our phonetic exercises.

(стр. 65, упр.2)

3. Аудировнаие рассказа Мэг о ее семье.

(Учащиеся отвечают на вопросы по услышанному материалу)

4. Чтение текста с заполнением пропусков.

(Учащиеся употребляют тематическую лексику)

5. Семантизация ЛЕ (daughter, son, granddaughter, grandson)

(учащиеся находят значение новых слов в тексте фонетической зарядки.

6. Языковые упражнения.

(На доске написаны два столбика слов, учащиеся должны соединить слова между собой, чтобы получились фразы, употребляемые на уроке. С этими фразами учащиеся составляют предложение с помощью картинки в учебнике. Учитель ориентирует их употреблять изученные ранее формы Past Simple)

7. Физминутка

8. Работа в группах по подготовке диалогического высказывания.

(Учитель выдает листочки, на которых учащиеся схематично рисуют членов семьи за какими-то занятиями, далее в группах идет обсуждение. Проверка осуществляется по типу «вопрос-ответ»)

9. Итоги.

(Учащиеся еще раз прочитывают новые слова, делают выводы о достижении/недостижении планируемого результата)

9. Рефлексия.

(Рефлексия проводится на английском языке. Учащиеся составляют предложения, в которых говорят о настроении. На доске висит лексическая таблица в помощь.)

10. Домашняя работа.

Составить рассказ о своей семье и занятиях в выходные.