Открытый урок

 по изобразительному искусству в 1 классе «Б»

 «Разноцветные жуки. Рисунок божьей коровки».

Учитель: Першина Т.А.

 Москва 2012-2013 учебный год.

Тема урока : «Разноцветные жуки. Рисунок божьей коровки».

Цель урока: научить рисовать божью коровку.

Задачи:

Образовательные

- Развивать любознательность, воображение.

- Умение аккуратно выполнять работу.

- Продолжать учить детей работать с гуашевыми красками.

Воспитательные

- Воспитание усидчивости, аккуратности при выполнении работы, бережного отношения к природе.

Развивающие

- Развитие эстетического вкуса, чувства к прекрасному.

Оборудование:

Учебник по изобразительному искусству.

Альбомный лист, простой карандаш, ластик, кисти, гуашевые краски, непроливашка с водой.

У учителя карточки с изображением жуков.

План урока:

1. Организационный момент, предварительная беседа.
2. Изображение жука карандашом.
3. Физминутка.
4. Раскрашивание карандашной работы гуашью.
5. Проверка работ.

6. Рефлексия.

8. Итог урока.

Ход урока:

1. Организационный момент.

Предварительная беседа.

Проверь, дружок,

Готов ли ты начать урок?

Все ль на месте?

Всё ль в порядке,

Проверили? Садитесь!

С усердием трудитесь!

Ему копыта ни к чему,

Олень завидует ему.

Ведь жук-олень

 Крылат, как птица,

И злого волка

Не боится!

Разновидные жуки –

 Плавунцы и светляки,

 Шипуны и листоеды,

 Рогачи и короеды,

 Карапузы, вертячки,

 Щелкуны и пестрячки.

 Даже есть жук-носорог,

 Всех размером превозмог.

 Очень крупные жуки

 И бронёй своей крепки.

 У самцов прекрасный рог,

 Вот такой жук-носорог.

 Есть ещё жук-геркулес,

 Этот жук – тяжеловес.

 От личинки до жука

 Разница невелика.

 (О. Гроза)

Надевает эта крошка

Платье красное в горошек.

И летать умеет ловко

Это… Божья коровка.

Ой, что за насекомое,

Пока что незнакомое?!

Вперед ползет, не пятится,

На нём в горошек платьице.

 (Божья коровка)

 Божья коровка – это на самом деле жук, просто вот с такой особенной раскраской в крапинку. Самые известные божьи коровки – те, у которых 7 черных точек на спинке.

 Само имя этого жука говорит о том, что наши предки считали его таинственным персонажем, даже божественным. Божья коровка борется с тлей и клещами и это очень важно. К тому же у многих народов есть поверье, что её нельзя ни в коем случае убивать, потому что это насекомое от бога.

 Дети часто спрашивают, от чего зависит количество черных пятнышек на красной спинке? Нет, не от возраста, как часто отвечают родители. Количество зависит от того, какого вида коровка. А видов этих не менее четырех тысяч!

 Загадки про божью коровку начинаются с первого знакомства с ней и со стишка: “Божья коровка лети на небо, там твои детки кушают конфетки”. Иногда ещё добавляют: “Всем по одной, а тебе ни одной”. Если в это время держать коровку и подуть на неё – она должна улететь, что будет означать, что она поверила в песенку.

1. Сообщение темы урока, постановка цели. Выполнение рисунка простым карандашом.

 На парте располагаем альбомный лист вертикально. Приблизительно в середине листа рисуем круг. ( Это будет тело будущей божьей коровки.) Тело делим вертикальной чертой на две равные половинки. (У нас получились крылья.) В нижней части тела жука рисуем небольшой треугольник. Сверху круга рисуем небольшой овал. (Это будет гола.) Пририсовываем к голове усики, а к телу лапки (по три лапки с правой и с левой стороны).

 Рисуем лист, на котором сидит божья коровка.

1. Физминутка.

Спал цветок и вдруг проснулся,

 Больше спать не захотел.

Шевельнулся, потянулся,

Взвился вверх и полетел.

Солнце утром лишь проснется,

 Бабочка кружит и вьется.

1. Раскрашивание работы гуашью.

 Крылья божьей коровки раскрашиваем красным цветом. Голову, лапки, маленький треугольник внизу крыльев и точки на крыльях раскрашиваем черной гуашью. Лист - зеленой гуашью.

1. Проверка работ.
2. Рефлексия.

Кого сегодня научились рисовать?

К какому отряду насекомых относится божья коровка?

1. Итог урока.

Молодцы! Сегодня вы все очень хорошо поработали.

Уборка рабочего места.