**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Дата** | **Тема урока**  | **Речевые образцы** | **Аудио-запись** | **Домашнее задание** |
| **Вводные уроки: Привет! (3 часа)** |
| 1. | 03.10. | Приветствие. Прощание. Знакомство. | *Hello! Goodbye What’s your name? My* *name’s*… *How are you? I’m fine, thank you.* | 🖸 01-04 | Р.Т. с. 4-5, Песня «Привет!» 🖸3 |
| 2. | 07.10. | Числа от 1 до 10. Дни недели. | *How old are you? - I’m…*  | 🖸05-07 | Р.Т. с. 6, слова, Гр.с.4-7 |
| 3. | 10.10. | Песня «Радуга». Названия цветов. |  | 🖸08-09 | Р.Т. с. 7, песня «Радуга» 🖸5 |
| **1. Что это? (4 часа)** |
| 4. | 14.10. | Введение ЛЕ по теме «Школьные при-надлежности». Песня «Открой книгу!» | *What’s this? - It’s a pen* | 🖸 10-14 | Р.Т. с. 8-9, песня «Открой книгу» 🖸7 |
| 5. | 17.10. | Буквы и звуки: Aa, Bb, Cc, Dd |  | 🖸 15 - 17 | Р.Т. с. 10-11, слова |
| 6. | 21.10. | Развитие навыков чтения, аудирования, говорения |  | 🖸 18 - 19 | Р.Т. с. 12-13 |
| 7. | 24.10. | Проверочная работа 1 |  |  | Гр.с.8-11 |
| **2. Мои игрушки (4 часа)** |
| 8. | 28.10. | Введение ЛЕ по теме «Игрушки». Песня «Игрушки». | *My/your**Is this your teddy? - Yes, it is/No, it isn’t* | 🖸 20 - 24 | Р.Т. с. 14-15, песня «Игрушки» |
| 9. | 31.10. | Стихотворение «Любимые вещи». Притяжательные местоимения my, your.  |  | 🖸 25-28 | Р.Т. с. 16-17, стих. «Мои любимые вещи» 🖸10 |
| 10. | 04.11. | Буквы и звуки: Ee, Ff, Gg, Hh |  | 🖸 29 | Р.Т. с. 18-19, слова |
| 11. | 07.11. | Проверочная работа 2 |  |  | Гр.с.12-15 |
| **3. Вот мой нос (5 часов)** |
| 12. | 11.11. | Введение ЛЕ по теме «Части тела». | *Arm/arms… This is…/ These are…* | 🖸 30-34 | Р.Т. с. 20-21, песня «Десять пальцев» 🖸13 |
| 13. | 14.11. | Множественное число имен сущ-ных. |  | 🖸 35-38 | Р.Т. с. 22-23, слова |
| 14. | 18.11. | Буквы и звуки: Ii, Jj, Kk, Ll |  | 🖸 39 | Р.Т. с. 24-25, Гр.с.16-17 |
| 15. | 21.11. | Проверочная работа 3 |  |  | Р.Т. с. 26-27, Гр.с.18-19 |
| 16. | 25.11. | **Повторение 1** |  |  | Гр.с.20-21 |
| **4. Он настоящий герой! (4 часа)** |
| 17. | 28.11. | Введение ЛЕ по теме «Профессии». | *She’s/He’s a teacher. Is she/he a teacher? - Yes, she is / No, he isn’t* | 🖸 40-44 | Р.Т. с. 28-29, песня «Два добрых врача» 🖸16 |
| 18. | 02.12. | Личные местоимения Личные местоимения 3-го ед.ч. |  | 🖸 45-48 | Р.Т. с. 30-31, слова |
| 19. | 05.12. | Буквы и звуки: Mm, Nn, Oo, Pp |  | 🖸 49 | Р.Т. с. 32-33 |
| 20. | 09.12. | Проверочная работа 4 |  |  | Гр.с.22-25 |
| **5. Где мяч? (4 часа)** |
| 21. | 12.12. | В парке. Введение ЛЕ по теме: «Детская площадка» | *Where’s the ball? Where’s the kite?**In/on/under*  | 🖸 50-54 | Р.Т. с. 34-35, песня «В парке» 🖸19 |
| 22. | 16.12. | Описание местоположения вещей. Предлоги места. |  | 🖸 55-58 | Р.Т. с. 36-37, слова |
| 23. | 19.12. | Буквы и звуки: Qq, Rr, Ss, Tt, Uu |  | 🖸 59 | Р.Т. с. 38-39 |
| 24. | 23.12. | Проверочная работа 5 |  |  | Гр.с.26-29 |
| **6. Медвежонок Билли! (5 часов)** |
| 25. | 26.12. | Введение ЛЕ по теме «Моя семья». | *Who’s this?* | 🖸 60-64 | Р.Т. с. 40-41, Песня «В моей семье» 🖸22 |
| 26. | 30.12. | Притяжательный падеж. |  | 🖸 65-68 | Р.Т. с. 42-43, слова |
| 27. | 06.01. | Буквы и звуки: Vv, Ww, Xx, Yy, Zz |  | 🖸 69 | Р.Т. с. 44-45, Гр.с.30-31 |
| 28. | 09.01. | Проверочная работа 6 |  |  | Р.Т. с. 46-47, Гр.с.32-33 |
| 29. | 13.01. | **Повторение 2** |  |  | Гр.с.34-35 |
| **7. Это его брюки? (4 часа)** |
| 30. | 16.01. | Введение ЛЕ по теме «Одежда». | *This is her/his T-shirt* | 🖸 70-74 | Р.Т. с. 48-49, песня «Каждый день» 🖸25 |
| 31. | 20.01. | Краткие отрицательные формы. | *Are these his socks? - Yes, they are /No, they aren’t.* | 🖸 75-76 | Р.Т. с. 50-51, слова |
| 32. | 23.01. | Последовательность букв в алфавите. Комикс «Макс выбирает одежду». | *What colour are these trousers?* | 🖸 77 | Р.Т. с. 52-53 |
| 33. | 27.01. | Проверочная работа 7 |  |  | Гр.с.36-39 |
| **8. Где бабушка? (4 часа)** |
| 34. | 30.01. | Введение ЛЕ по теме «Мой дом». | *Is she in the kitchen? - Yes, she is. No, she isn’t* | 🖸 78-82 | Р.Т. с. 54-55, песня «Приходите в гости» 🖸28 |
| 35. | 03.02. | Глагол «Be». Формы единственного и множественного числа. | *Where are dad and Billy? Are they in the garden? - No, they aren’t.* | 🖸 83-85 | Р.Т. с. 56-57, слова |
| 36. | 06.02. | Чтение буквосочетания *sh.* Чтение текста «Моя квартира». |  | 🖸 86 | Р.Т. с. 58-59 |
| 37. | 10.02. | Проверочная работа 8 |  |  | Гр.с.40-43 |
| **9. Время завтракать! (5 часов)** |
| 38. | 13.02. | Введение ЛЕ по теме «Завтрак». РО «У меня есть…». Неопределенный артикль. | *I’ve got two sandwiches* | 🖸 87-91 | Р.Т. с. 60-61, песня «Вот мой завтрак» 🖸31 |
| 39. | 17.02. | Речевой оборот «У меня нет…» | *I haven’t got my lunch box* | 🖸 92-94 | Р.Т. с. 62-63, слова |
| 40. | 20.02. | Чтение *ch*. Чтение «Что в моей коробочке для завтрака». | *An apple (an + a, e, i, o, u)* | 🖸 95 | Р.Т. с. 64-65, Гр.с.44-45 |
| 41. | 24.02. | Проверочная работа 9 |  |  | Р.Т. с. 66-67, Гр.с.46-47 |
| 42. | 27.02. | **Повторение 3** |  |  | Гр.с.48-49 |
| **10. Новый друг! (4 часа)** |
| 43. | 03.03. | Введение ЛЕ по теме «Внешность».«Геометрические формы». | *He/she’s got… / He/she hasn’t got…**It’s got… / It hasn’t got…* | 🖸 96-100 | Р.Т. с. 68-69, песня «Это квадрат» 🖸34 |
| 44. | 06.03. | Описание внешности. | *She’s got blond hair. Who is it?* | 🖸 101-103 | Р.Т. с. 70-71, слова |
| 45. | 10.03. | Чтение буквосочетания *th.* Чтение письма Салли. |  | 🖸 104 | Р.Т. с. 72-73 |
| 46. | 13.03. | Проверочная работа 10 |  |  | Гр.с.50-53 |
| **11. Я люблю обезьян! (4 часа)** |
| 47. | 17.03. | Речевая ситуация в зоопарке. Введение ЛЕ по теме «Животные». | *I like monkeys. I don’t like elephants.* | 🖸 105-109 | Р.Т. с. 74-75, песня «Пойдем в зоопарк» 🖸37 |
| 48. | 20.03. | Описание размера предметов. | *They’re big. I’m little.* | 🖸 110-112 | Р.Т. с. 76-77, стих. «Жираф» |
| 49. | 24.03. | Чтение –*a*- в закрытом слоге. Чтение текста «Кто я?». | *It’s got four legs. It’s black and orange* | 🖸 113 | Р.Т. с. 78-79, слова |
| 50. | 27.03. | Проверочная работа 11 |  |  | Гр.с.54-57 |
| **12. Время обедать! (5 часов)** |
| 51. | 31.03. | Введение ЛЕ по теме: «Еда и напитки». | *Do you like carrots? - Yes, I do./No, I don’t* | 🖸 114-118 | Р.Т. с. 80-81, песня «Пей молоко» 🖸40 |
| 52. | 03.04. |  | *What do you like? - I like yogurt.* | 🖸 119-121 | Р.Т. с. 82-83, слова |
| 53. | 07.04. | Чтение –*е*- в закрытом слоге. Чтение текста «Кафе». |  | 🖸 122 | Р.Т. с. 84-85, Гр.с.58-59 |
| 54. | 10.04. | Проверочная работа 12 |  |  | Р.Т. с. 86-87, Гр.с.60-61 |
| 55. | 14.04. | **Повторение 4** |  |  | Гр.с.62-63 |
| **13. Уборка! (4 часа)** |
| 56. | 17.04. | Введение ЛЕ по теме «Моя комната». | *There’s… / There are…*  | 🖸 123-127 | Р.Т. с. 88-89, песня «Десять медвежат» 🖸43 |
| 57. | 21.04. | Числа от 11 до 20. | *Where are the shoes?* | 🖸 128-131 | Р.Т. с. 90-91, слова |
| 58. | 24.04. | Чтение –*i*- в закрытом слоге. Чтение текста «Письмо в журнал». |  | 🖸 132 | Р.Т. с. 92-93 |
| 59. | 28.04. | Проверочная работа 13 |  |  | Гр.с.64-67 |
| **14. Непоседа может бегать! (4 часа)** |
| 60. | 01.05. | Введение ЛЕ по теме «Глаголы движения». | *He can/can’t fly**Can he talk? - Yes, he can. / No, he can’t*  | 🖸 133-137 | Р.Т. с. 94-95, песня «Я все смогу» 🖸46 |
| 61. | 05.05. | Модальный глагол *can*.Описание животных | *It can run*. *It’s brown and big.* | 🖸 138-140 | Р.Т. с. 96-97, слова |
| 62. | 08.05. | Чтение o в закрытом слоге. Чтение текста «Красивые животные». |  | 🖸 141 | Р.Т. с. 98-99 |
| 63. | 12.05. | Проверочная работа 14 |  |  | Гр.с.68-71 |
| **15. Давайте играть в мяч! (5 часов)** |
| 64. | 15.05. | Речевая ситуация «На пляже». | *Let’s + verb (Let’s play* *ball!)* | 🖸 142-146 | Р.Т. с. 100-101, песня «Прекрасный день» 🖸49 |
| 65. | 19.05. | Повелительное наклонение. Форма множественного числа. |  | 🖸 147-150 | Р.Т. с. 102-103, слова |
| 66. | 22.05. | Чтение u в закрытом слоге. Чтение текста «Приходите на наш пляж». |  | 🖸 151 | Р.Т. с. 104-105, Гр.с.72-73 |
| 67. | 26.05. | Проверочная работа 15 |  |  | Р.Т. с. 106-107, Гр.с.74-77 |
| 68. | 29.05. | **Повторение 5** |  |  |  |