**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В РАМКАХ ФГОС**

**по английскому языку на 2014-15 уч.год**

 Егориной И.М.

 34 недели (по 2 часа в неделю)

 – 68час.

  **2 класс**

 **формирование УУД:**

**личностные** (*взаимопомощь, правдивость, ответственность, знание моральных норм, желание и умение ответить на вопрос);*

**регулятивные** (*организация учебной деятельности, способность принять учебную задачу (целеполагание), планирование* *последовательности выполнения действий,* *способность сличения способа действия и его результата с заданными эталонами( контроль), способность начинать и заканчивать учебные действия в нужный момент ( саморегуляция),*

*способность исправлять промежуточные и конечные результаты своих действий (коррекция*), способность осознать то, что уже усвоено, и то, что ещё нужно усвоить (*самооценка), способность осознать уровень усвоения).*

**коммуникативные (***планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умение выражать свои мысли, умение разрешать конфликтные ситуации, принимать решение, брать ответственность на себя).*

**познавательные (**общеучебные и логические**):** *исследование, поиск и отбор необходимой информации, ее структурирование; моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, способы решения задач), создание алгоритмов деятельности, действия со знаково-символическими средствами, сравнение, общие признаки, классификация, опознание объектов, анализ (выделение из целого, деление на части, синтез (составление целого из частей), восполнение недостающих звеньев, сериация ( упорядочение объектов по выделенному основанию).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Кол-вочас. | Основные элементысодержания программы | Требования к уровнюподготовки учащихся(результаты) | Характер формыорганизации урока | Применение ИТ обучения И ТСО  | Датапроведения |
|  | **Тема «Знакомство»** | **2 ч.** | **Лексика и струк-туры по теме** | **овладение УУД:****личностными,****регулятивными, коммуникатив-ными, познава-тельными** | **практическое занятие, ви-деоурок, груп-повая, парная, индивидуаль-ная форма работы**  | **Использование учебного видео** | **С 1 по 2 урок** |
| 1. | Давайте познакомимся. | 1 | I am … (Nick), My name is… I am from… Are you…?Who are you?My, name, hi, bye,Yes, no, who, you | овладение УУД,научиться пред-ставлять себя изнакомиться | практическое занятие с использова-нием видео,парная, индивиду-альная форма работы  | http://www.youtube.com/watch?v=Uv1JkBL5728 **What’s your name?** | 1-я неделя1.09-6.09 |
| 2. | Давайте познакомимся. | 1 | from Russia, from America. How old are you? Are you seven? Six, seven, ten, how,old, Russia, America, from Africa, Great Britain, Mm | овладение УУД,научиться спрашивать о возрасте, выучить названия стран | практическое занятие с использова-нием видео,парная, индивиду-альная форма работы  | http://www.youtube.com/watch?v=4ikdqNVoCYQ **Nice to meet you**http://www.youtube.com/watch?v=UaDRgHuqAlc 1 4 **what's your name song gogo** | 1-я неделя1.09-6.09 |
|  | **Тема «Семья»** | **3 ч.** | **Лексика и струк-туры по теме** | **овладение УУД:****личностными,****регулятивными, коммуникатив-ными, познава-тельными** | **практическое занятие, ви-деоурок, груп-повая, парная, индивидуаль-ная форма ра-боты**  | **Использование учебного видео** | **С 3 по 5 урок** |
| 3. | Семья. | 1 | What is your name? That's my name.He is…She is…His(her) name isNn | овладение УУД,научиться пред-ставлять другогочеловека | практическое занятие с использова-нием видео,парная, индивиду-альная форма работы  | http://www.youtube.com/watch?v=eQaS-p6\_63s **My Family - Family Vocabulary -** English Words for Family Members | 2-я неделя8.09-12.09 |
| 4. | Семья. | 1 | mother and father I've got...I'm fine. How are you? thanksgrandmother, grandfather, Ll, Ss | овладение УУД,научиться спра-шивать как дела,выучить новуюлексику | практическое занятие с использова-нием видео,групповая,пар-ная, индивиду-альная форма работы  | http://www.youtube.com/watch?v=sEODv4Zy18g Rhymes for Learning English with Lyrics - **My Family** | 2-я неделя8.09-12.09 |
| 5. | Семья. | 1 | I've got... Have you got? love them all.Sister,brotheraunt,,unclegranny,familyFf, Bb | овладение УУД,научиться расска-зывать какие род-ственники у тебяесть, выучить новую лексику | занятие с использова-нием видео,групповая,пар-ная, индивиду-альная форма работы  | **http://www.youtube.com/watch?v=XLTon18QBSo I Love You - We Are Happy Family**http://www.youtube.com/watch?v=s3\_UxkrYoEk **My Family Hugs Me Everyday** - fun song for children | 3-я неделя15.09-19.09 |
|  | **Тема «Мир моих увлечений»** | **14 ч.** | **Лексика и струк-туры по теме** | **овладение УУД:****личностными,****регулятивными, коммуникатив-ными, познава-тельными** | **практическое занятие, ви-деоурок, груп-повая, парная, индивидуаль-ная форма ра-боты**  | **Использование учебного видео** | **С 6 по 19 урок** |
| 6. | Мир моих увлечений.Единственноеи множествен-ное число сущ. | 1 | Son, daughter,Doll, one, two,Three, four, five,Six, seven,Computer, more,Ship, train,Teddy bear, Dd, Vv | овладение УУД,выучить новую лексику | практическое занятие с использова-нием видео,групповая, ин-дивидуальная форма работы  | http://www.youtube.com/watch?v=SyZkgcAblC4 **TuTiTu - The Numbers Train Song** | 3-я неделя15.09-19.09 |
| 7. | Мир моих увлечений.Числительные | 1 | How manydolls? How manyteddy bears?I've got ...toy,ball,Barbiedoll,friend ,New York ,eight, nine, ten, Gg, Kk,Tt, Сс | овладение УУД,научиться спра-шивать сколькоигрушек есть укого-то, выучить новую лексику | практическое занятие с использова-нием видео,групповая, ин-дивидуальная форма работы | sfclnXnH8OA **Learn Toy Train - learning toys for kids** | 4-я неделя22.09-26.09 |
| 8. | Мир моих увлечений. | 1 | like to draw, play with toys, many cars, рlane, telephone,numberHh,Jj,Pp,Rr | овладение УУД,научиться расска-зывать о том, чтолюбишь делать иназывать номертелефона | практическое занятие с использова-нием видео,групповая, парная, ин-дивидуальная форма работы | http://www.youtube.com/watch?v=UZnyR1\_MLw8 **LEARN ENGLISH TOYS & GAMES** | 4-я неделя22.09-26.09 |
| 9. | Мир моих увлечений. | 1 | Lego, car. It is a… Lego, dog. It's fun. Let's play. She is fine. It is not ...frog,dog,rat,run,jump ,house, mouse — mice, cat, kitten,puppy,penguin,robot,computer, Ww,Qq,Xx,Zz | овладение УУД,научиться строитьотрицательныепредложения,называть пред-мет, призыватьк совместной де-ятельности, выу-чить новую лек-сику | практическое занятие с использова-нием видео,групповая, ин-дивидуальная форма работы | <http://www.youtube.com/watch?v=q6PX-4TiPjU> **Toys Song for Kids** | 5-я неделя29.09-3.10 |
| 10. | Мир моих увлечений.Цвета. | 1 | Big,little,grey,black, Iiin, it, is,his, pig,big, six, skip | овладение УУД,выучить новую лексику | практическое занятие с использова-нием видео,групповая, ин-дивидуальная форма работы | <http://www.youtube.com/watch?v=lH2C2R57_Yo> **Colors Song for Children (cd version)** | 5-я неделя29.09-3.10 |
| 11. | Мир моих увлечений.Местоимения. | 1 | Sally — sheBob — hecar — itbrown horseIt is grey.What colouris/are ... ?Green,brown,yellow,white,horse,cow,colour,are,penguins,please,dolphinsIs,in,it, his,big,six,seven, let's,redten,we, green | овладение УУД,выучить место-имения 3 лица ед.ч., научитьсяспрашивать о цвете, выучить новую лексику | практическое занятие с использова-нием видео,групповая, ин-дивидуальная форма работы | <http://www.youtube.com/watch?v=c6H4rN2DLjE> **USE OF "HE" "SHE"& "IS"** | 6-я неделя06.10-10.10 |
| 12. | Мир моих увлечений. | 1 | farm, I, my, like,ride, nine | овладение УУД,выучить новую лексику | практическое занятие с использова-нием видео,групповая, ин-дивидуальная форма работы | <http://www.youtube.com/watch?v=w7xluYuFJ70> **Old MacDonald Had a Farm - Nursery Rhymes** | 6-я неделя06.10-10.10 |
| 13. | Мир моих увлечений.Зоопарк. | 1 | want to ... ride a horse/ pony/camelZoo,hare,pig, want to be, monkey, funny, puppy,Aa, cat, plane,have, has, name | овладение УУД,научиться гово-рить о том,что хочешь сделать, выучить новую лексику (зоопарк) | практическое занятие с использова-нием видео,групповая, ин-дивидуальная форма работы | <http://www.youtube.com/watch?v=nsDanlM8_3c> **Learn to count with Number Zoo | Fun zoo animals: Lions, Elephants, Monkeys. Count 1 - 10 kids**<http://www.youtube.com/watch?v=oV_idfKcCdQ> **At the Zoo** | 7-я неделя13.10-17.10 |
| 14. | Мир моих увлечений. | 1 | like to go, to ride on a swing,Park, bike, scooter go,merry-go-round swing, wheel seesaw, games,Hopscotch, tag game, marbles hide-and-seek, leapfrog ,yes, no,Oo, Uu, go, no, not, a dog, doll, run, puppy,but,jump, funny | овладение УУД,научиться гово-рить о том, чтолюбишь делатьв парке, выучить новую лексику(парк) | практическое занятие с использова-нием видео,групповая, ин-дивидуальная форма работы | http://www.youtube.com/watch?v=HVdNDtwOIbc **Clickable Word Picture for Kids – Park**http://www.youtube.com/watch?v=UUep14EeXMI **Learn Playground Train - learning playground items for kids**http://www.youtube.com/watch?v=fXYgxkzo8KM **Nursery Rhymes Children - Out in the Park - Children English Rhymes** | 7-я неделя13.10-17.10 |
| 15. | Мир моих увлечений.Проверь себя.Тест 1 | 1 | Does he like ...? Does your friend ...? Yes, he does. No, he doesn't, doesn't like don't like to watch TV,Boy, girl, skip, we, they, children, roller-skate, home, at home, television, bye,girl we, they, children, funny, dog. I like my cat. | овладение УУД,научиться зада-вать вопросы в3 лице ед.ч. в на-стоящем простомвремени, выучитьновую лексику | практическое занятие с использова-нием видео,групповая, парная, ин-дивидуальная форма работы | http://www.youtube.com/watch?v=8ATF41zp9Qw **Do Does Did Questions** | 8-я неделя20.10-24.10 |
| 16. | Контрольная pабота (чтение) | 1 |  | показать уровеньовладения тех-никой чтения ипонимания про-читанного | Контрольная pабота , ин-дивидуальная форма работы |  | 8-я неделя20.10-24.10 |
| 17. | Мир моих увлечений. | 1 | what, when, howwhere, why, lovehouse — houses sing, swing, danceтекст "My Friend Henry" | овладение УУД,выучить вопро-сительные слова,научиться читатьтекст бегло. | практическое занятие с использова-нием видео,групповая, парная, ин-дивидуальная форма работы | <http://www.youtube.com/watch?v=eQooC-nIPoQ> **English on Tour Unit 5-1 Question Words**<http://www.youtube.com/watch?v=hkyeS9rRaok> **Learn Grade 3 - English Grammar - Question Words** | 9-я неделя03.11-07.11 |
| 18. | Мир моих увлечений. | 1 | hasn’t got, I don’t like to, текст "My Name Is Lena",let’s, seven, me, he, green | овладение УУД,научиться упот-реблять отрица-тельные предло-жения (hasn’t got, I don’t…) в речи | практическое занятие с использова-нием видео,индивидуаль-ная форма работы | http://www.youtube.com/watch?v=LqHGrcX\_n\_I 19 **She has got a towel**http://www.youtube.com/watch?v=Glcw7qXk7p4 **Don't Like Salad - Learn English for Kids**  | 9-я неделя03.11-07.11 |
| 19. | Мир моих увлечений. | 1 | thanks, a toy, a boy ,play, grey, pony, computerI,my, like, ride, nine, little, sing, a kitten, a sister | овладение УУД,закрепить лек-сику | практическое занятие с использова-нием видео,индивидуаль-ная форма работы | http://www.youtube.com/watch?v=vy2uoEYrO8s **Learn TOYS For Kids Child's First Words** | 10-я неделя10.11-14.11 |
|  | **Тема «Профессии»** | **6 ч.** | **Лексика и струк-туры по теме** | **овладение УУД:****личностными,****регулятивными, коммуникатив-ными, познава-тельными** | **практическое занятие, ви-деоурок, груп-повая, парная, индивидуаль-ная форма ра-боты**  | **Использование учебного видео** | **С 20 по 25 урок** |
| 20. | Профессии.What do you want to be?Суффикс –er. | 1 | a doctor, an officer, an engineer,a dentist ,a pupilтекст "My Friend Lucy" | овладение УУД,выучить новуюлексику, научить-ся читать текст | практическое занятие с использова-нием видео,индивидуаль-ная, парная форма работы | <http://www.youtube.com/watch?v=tQ03ENVgRfg> **Jobs** | 10-я неделя10.11-14.11 |
| 21. | Профессии.What do you want to be? | 1 | a teacher of, a pilot, a housewife — housewivesТексты А и В (упр. 4 | овладение УУД,выучить новуюлексику, научить-ся читать текст | практическое занятие с использова-нием видео,индивидуаль-ная, парная форма работы | <http://www.youtube.com/watch?v=ykiBRULLlE4> "**Jobs and Occupations Lesson 1" - Teach Job Names, Kindergarten Lesson, Preshool Chant, ESL EFL** | 11-я неделя17.11-21.11 |
| 22. | Профессии.What do you want to be? | 1 | Russian books,English books, an English/ Russian writer, Piano, guitar, book, books read — reader, write — a writerwrite — a writer read — a reader play — a player dance — a dancer sing — a singer | овладение УУД,выучить новуюлексику, научить-ся читать текст,суф. –er (научиться обра-зовывать сущ. отгл.) | практическое занятие с использова-нием видео, групповая,индивидуаль-ная, парная форма работы | http://www.youtube.com/watch?v=J8-OmQtfda4 **"Jobs and Occupations Lesson 2" - Learn Job Names, Kindergarten Children Chant, Preshool Words** | 11-я неделя17.11-21.11 |
| 23. | Профессии.What do you want to be? | 1 | Глагол to be, I am/I am not, | овладение УУД,научиться упот-реблять гл. to beв 1 л. ед.ч. | практическое занятие с использова-нием видео,индивидуаль-ная, парная форма работы | http://www.youtube.com/watch?v=VomUpvXoYfY **Jobs Vocabulary, Sentences Lesson, English for Kids** | 12-я неделя24.11-28.11 |
| 24. | Профессии.What do you want to be? | 1 | in a hospital, in an office, at school,at a plant, a teacher of Russian/ English, economist business-man hospital worker | овладение УУД,выучить новуюлексику | практическое занятие с использова-нием видео,индивидуаль-ная, парная форма работы | http://www.youtube.com/watch?v=tQ03ENVgRfg **Jobs - Talking Flashcards** | 12-я неделя24.11-28.11 |
| 25. | Проверь себя (Test yourself 2) | 1 | Письмо Вовы (упр. 3) | показать уровеньусвоения прой-денной лексики иструктур | Самостоятель-ная, индиви-дуальная форма работы |  | 13-я неделя01.12-05.12 |
|  | **Тема «Спорт»** | **5 ч.** | **Лексика и струк-туры по теме** | **овладение УУД:****личностными,****регулятивными, коммуникатив-ными, познава-тельными** | **практическое занятие, ви-деоурок, груп-повая, парная, индивидуаль-ная форма ра-боты**  | **Использование учебного видео** | **С 26 по 30 урок** |
| 26. | Спорт. Sport. | 1 | can do/ Can he do? can't, that's right, that's wrong, like to play, very well,basketball volleyball, football, tennis — table-tennis, стихотворение "My Dog" (упр. 5) | овладение УУД,выучить новуюлексику, познако-миться с гл. can | практическое занятие с использова-нием видео,индивидуаль-ная, парная форма работы | http://www.youtube.com/watch?v=7MKmbyfhkkE **Fun Action-Verbs Song for Kids: What Can You Do?**<http://www.youtube.com/watch?v=CK5cLLCIpxQ> **You Can Do It! - Wisie for Children Inspirational Video** | 13-я неделя01.12-05.12 |
| 27. | Спорт. Sport.Модальный глагол can.Время PresentIndefinite. | 1 | to go to a stadium/ gym, to play at a sports ground,wants to go,likes to ...stadium ,swim playground badminton swimming poolsports-loving family, a sport fanтекст "At BristolSports Club"(упр. 4) | овладение УУД,выучить новуюлексику | практическое занятие с использова-нием видео,индивидуаль-ная, парная форма работы | http://www.youtube.com/watch?v=GoDoLLsXTfM **Learn Sports Train - learning sports games for kids** | 14-я неделя08.12-12.12 |
| 28. | Спорт. Sport. | 1 | like/do not like (don't like)Do I like ... ? Does he like ... ?Ice, on the ice, skate skater, skating-rink, ski — skier hockey to play hockeyтекст "On the Skating-Rink" (упр. 6) | овладение УУД,выучить новуюлексику, научить-ся использовать гл.like в утверди-тельных, отрица-тельных и вопро-сительных пред-ложениях | практическое занятие с использова-нием видео,индивидуаль-ная, парная форма работы | http://www.youtube.com/watch?v=VnOz6VHFQXM **Sports for Kids - Learning about Sports** | 14-я неделя08.12-12.12 |
| 29. | Спорт. Sport. | 1 | hockey player,sportsmansportsmenwinter, summerspring  | овладение УУД,выучить новуюлексику | практическое занятие с использова-нием видео, групповая,индивидуаль-ная, парная форма работы | http://www.youtube.com/watch?v=EXXShx6bf2g **games and sports**-english words-learn alphabets-how to learn vocabulary-learn english-learn words | 15-я неделя15.12-19.12 |
| 30. | Спорт. Sport.Проверь себя (Test yourself 3) | 1 | like to watch, white with snow, make a snowman,snow ,snowball snowmansnowmen ,sledge, skateboard текст "On the Pond" (упр. 5) | овладение УУД,выучить новуюлексику, показать уровень усвое-ния пройденной лексики и струк-тур | практическое занятие с использова-нием видео, групповая,индивидуаль-ная, парная форма работы | http://www.youtube.com/watch?v=uGxteNigCs4 **Sports Video for Kids** | 15-я неделя15.12-19.12 |
|  | **Тема «Мир вокруг меня»** | **3 ч.** | **Лексика и струк-туры по теме** | **овладение УУД:****личностными,****регулятивными, коммуникатив-ными, познава-тельными** | **практическое занятие, ви-деоурок, груп-повая, парная, индивидуаль-ная форма ра-боты**  | **Использование учебного видео** | **С 31 по 33****урок** |
| 31. | Мир вокруг меня.WorldAroundMe. Притяжательный падеж ед.ч.Проверь себя (Test yourself 4) | 1 | to put ... on ...to take the ... from (out of) ... and put ... into (on)...,Table,chair,put,take,bag,under,box, happy,fall,clever, текст "Rex and the Picture" (упр. 5) | овладение УУД,выучить предлогии научиться использовать их в речи | практическое занятие с использова-нием видео, групповая,индивидуаль-ная форма работы | <http://www.youtube.com/watch?v=n2WbXk2Mb5c> **For Kids Prepositions of Location**http://www.youtube.com/watch?v=idJYhjGyWTU **Where's the Monkey?** | 16-я неделя22.12-26.12 |
| 32. | Мир вокруг меня.WorldAroundMe. Притяжательный падежмн.ч.Проверь себя (Test yourself 5) | 1 | a child — childrena wife — wives,in the street,parent(s),child husband, wife,live, street, текст "Scotty" (упр. 10) | овладение УУД,выучить слова-исключения (образование мн.ч. сущ.) | практическое занятие с использова-нием видео, групповая,индивидуаль-ная форма работы | http://www.youtube.com/watch?v=SWuOFjQWG3w **Singular and Plural Nouns**Fun Learning Song for Kids - More than One <http://www.youtube.com/watch?v=j6yjcZkj5UY>Family -Verb to be - Possessive case- English Language http://www.youtube.com/watch?v=\_Oj\_BIikipE | 16-я неделя22.12-26.12 |
| 33. | ДомашнееЧтение.Home-Reading Lesson 1. | 1 | Работа с текстомс опорой на зна-комую лексику | овладение УУД,научиться рабо-тать с текстом (техника чтения,понимание, рабо-та с вопросами) | практическое занятиегрупповая,индивидуаль-ная форма работы |  | 17-я неделя12.01-16.01 |
|  | **Тема «Мы читаем сказки»** | **20 ч.** | **Лексика и струк-туры по теме** | **овладение УУД:****личностными,****регулятивными, коммуникатив-ными, познава-тельными** | **практическое занятие, ви-деоурок, груп-повая, парная, индивидуаль-ная форма ра-боты**  | **Использование учебного видео** | **С 34 по 53 урок** |
| 34. | Тема «Мы читаем сказки».We Read Fairy Tales. | 1 | Near, hen, lake,Текст "The Little Red Hen", part I (упр. 7) | овладение УУД,научиться рабо-тать с текстом (техника чтения,понимание, рабо-та с вопросами | практическое занятиегрупповая,индивидуаль-ная форма работы |  | 17-я неделя12.01-16.01 |
| 35. | Мы читаем сказки. | 1 | can help, like to help, help about the house, that's true that's not true, know, help, lazy, текст "The Little Red Hen", part II (Упр. 7) | овладение УУД,научиться рабо-тать с текстом (техника чтения,понимание, рабо-та с вопросами | практическое занятиегрупповая,индивидуаль-ная форма работы |  | 18-я неделя19.01-23.01 |
| 36. | Мы читаем сказки. | 1 | What a pity!What’s the matter with…?Bread,make bread,begin, текст "The Little Red Hen", part III (упр. 7) | овладение УУД,научиться рабо-тать с текстом (техника чтения,понимание, рабо-та с вопросами | урок-инсцени-ровка, группо-вая, индиви-дуальная форма работы |  | 18-я неделя19.01-23.01 |
| 37. | Мы читаем сказки. | 1 | To be tired,as hungry as a hunter, ready, eat, give, always, текст "The Little Red Hen", part IV (упр. 8) | овладение УУД,научиться рабо-тать с текстом (техника чтения,понимание, рабо-та с вопросами | практическое занятиегрупповая,индивидуаль-ная форма работы |  | 19-я неделя26.01-30.01 |
| 38. | Домашнеечтение. | 1 | Работа с текстомс опорой на зна-комую лексику | овладение УУД,научиться рабо-тать с текстом (техника чтения,понимание, рабо-та с вопросами) | практическое занятиегрупповая,индивидуаль-ная форма работы |  | 19-я неделя26.01-30.01 |
| 39. | Мы читаем сказки. | 1 | ready, hungry, eat, give, always,Ill, bed, in ,bed, come, giraffe, kind,текст "My Little Cousin Ann", part I (упр. 8) | овладение УУД,научиться рабо-тать с текстом (техника чтения,понимание, рабо-та с вопросами | практическое занятиегрупповая,индивидуаль-ная форма работы |  | 20-я неделя02.02-06.02 |
| 40. | Мы читаем сказки. | 1 | Have a look.Here it is.In bed, to be ill ,to be kind, look at,Very much,here, look at, ice cream, open, текст "My Little Cousin Ann", part II (упр. 6) | овладение УУД,научиться рабо-тать с текстом (техника чтения,понимание, рабо-та с вопросами | практическое занятиегрупповая,индивидуаль-ная форма работы |  | 20-я неделя02.02-06.02 |
| 41. | Мы читаем сказки. | 1 | in a tree, long earsright hand, left hand, close the book, open the book, get, long, ear, bird, treehand, nice, close,текст "Why Hares Have Got Long Ears", part I,2 (упр. 7) | овладение УУД,научиться рабо-тать с текстом (техника чтения,понимание, рабо-та с вопросами | практическое занятиегрупповая,индивидуаль-ная форма работы |  | 21-я неделя09.02-13.02 |
| 42. | Контрольная работа (аудир.) | 1 |  | показать уровеньусвоения прой-денной лексики иструктур (воспри-ятие на слух) | Самостоятель-ная, индиви-дуальная форма работы |  | 21-я неделя09.02-13.02 |
| 43. | Домашнеечтение. | 1 | Работа с текстомс опорой на зна-комую лексику | овладение УУД,научиться рабо-тать с текстом (техника чтения,понимание, рабо-та с вопросами | практическое занятиегрупповая,индивидуаль-ная форма работы |  | 22-я неделя16.02-20.02 |
| 44. | Мы читаем сказки. | 1 | A tooth –teeth,in the hand, snake, mouse, tooth, текст "Why Hares Have Got Long Ears", part III (упр. 8) | овладение УУД,выучить слова-исключения (образование мн.ч. сущ.) | практическое занятиегрупповая,индивидуаль-ная форма работы |  | 22-я неделя16.02-20.02 |
| 45. | Мы читаем сказки. | 1 | To shake hands with…, everything, shake, boast, текст "Why Hares Have Got Long Ears", part IV (упр. 7) | овладение УУД,научиться рабо-тать с текстом (техника чтения,понимание, рабо-та с вопросами | практическое занятиегрупповая,индивидуаль-ная форма работы |  | 23-я неделя02.03-06.03 |
| 46. | Мы читаем сказки. | 1 | Everything, shake, boast, Rabbit, fox, well, hard, other,текст "Why Brother Rabbit and Brother Fox Are Not Friends", part I | овладение УУД,научиться рабо-тать с текстом (техника чтения,понимание, рабо-та с вопросами | практическое занятиегрупповая,индивидуаль-ная форма работы |  | 23-я неделя02.03-06.03 |
| 47. | Мы читаем сказки. | 1 | To go fishing, to have dinner, for dinner, silly, текст "Why Brother Rabbit and Brother Fox Are Not Friends", part II (упр. 7) | овладение УУД,научиться рабо-тать с текстом (техника чтения,понимание, рабо-та с вопросами | практическое занятиегрупповая,индивидуаль-ная форма работы |  | 24-я неделя09.03-13.03 |
| 48. | Домашнеечтение. | 1 | Работа с текстомс опорой на зна-комую лексику | овладение УУД,научиться рабо-тать с текстом (техника чтения,понимание, рабо-та с вопросами | практическое занятиегрупповая,индивидуаль-ная форма работы |  | 24-я неделя09.03-13.03 |
| 49. | Мы читаем сказки. | 1 | To be afraid of,to have dinner,brave, room, dark, fly, текст "Mark Is Afraid of the Dark" (упр. 6) | овладение УУД,научиться рабо-тать с текстом (техника чтения,понимание, рабо-та с вопросами | практическое занятиегрупповая,индивидуаль-ная форма работы |  | 25-я неделя16.03-20.03 |
| 50. | Мы читаем сказки. | 1 | I cry – he criesgive presents, get presents, often,текст "A Bicycle" (упр. 7) | овладение УУД,научиться рабо-тать с текстом (техника чтения,понимание, рабо-та с вопросами | практическое занятиегрупповая,индивидуаль-ная форма работы |  | 25-я неделя16.03-20.03 |
| 51. | Мы читаем сказки. | 1 | Learn English, must, текст "Why Must I Learn English" (упр. 9) | овладение УУД,научиться рабо-тать с текстом (техника чтения,понимание, рабо-та с вопросами | практическое занятиегрупповая,индивидуаль-ная форма работы |  | 26-я неделя23.03-27.03 |
| 52. | Домашнеечтение. | 1 | Работа с текстомс опорой на зна-комую лексику | овладение УУД,научиться рабо-тать с текстом (техника чтения,понимание, рабо-та с вопросами | практическое занятиегрупповая,индивидуаль-ная форма работы |  | 26-я неделя23.03-27.03 |
| 53. | Проверь себя (Test Yourself 6) | 1 |  | показать уровеньусвоения прой-денной лексики иструктур | Самостоятель-ная, индиви-дуальная форма работы |  | 27-я неделя30.03-03.04 |
|  | **Тема «Повседневная жизнь»** | **15 ч.** | **Лексика и струк-туры по теме** | **овладение УУД:****личностными,****регулятивными, коммуникатив-ными, познава-тельными** | **практическое занятие, ви-деоурок, груп-повая, парная, индивидуаль-ная форма ра-боты**  | **Использование учебного видео** | **С 54 по 68 урок** |
| 54. | Повседневная жизнь. | 1 | It’s…o’clock,at…o’clock,go to ..., Usually, get up, take a shower, do exercises. Eleven, twelve, o’clock | овладение УУД,научиться назы-вать время,вы-учить новуюлексику | практическое занятиегрупповая,индивидуаль-ная форма работы |  | 27-я неделя30.03-03.04 |
| 55. | Повседневная жизнь. | 1 | Time, excuse me, certainly, текст "It Is Not the First Timer" (упр. 7) | овладение УУД,научиться назы-вать время,вы-учить новуюлексику | практическое занятиегрупповая,индивидуаль-ная форма работы |  | 28-я неделя06.04-10.04 |
| 56. | Домашнеечтение. | 1 | Работа с текстомс опорой на зна-комую лексику | овладение УУД,научиться рабо-тать с текстом (техника чтения,понимание, рабо-та с вопросами | практическое занятиегрупповая,индивидуаль-ная форма работы |  | 28-я неделя06.04-10.04 |
| 57. | Повседневная жизнь. | 1 | To have breakfast,to have lunch,iIn the morning,dress, every day, breakfast, lunchwash,face | овладение УУД,научиться назы-вать время,вы-учить новуюлексику | практическое занятиегрупповая,индивидуаль-ная форма работы |  | 29-я неделя20.04-24.04 |
| 58. | Повседневная жизнь.The Present Progressive Tense (таблица: утвердительная и отрицательная формы | 1 | текст "Big Ben" (упр. 8), in the afternoon, to do homework,go for a walk | овладение УУД,научиться назы-вать время,вы-учить новуюлексику | практическое занятиегрупповая,индивидуаль-ная форма работы |  | 29-я неделя20.04-24.04 |
| 59. | Домашнеечтение. | 1 | текст "Flop", part I (упр. 8) | овладение УУД,научиться рабо-тать с текстом (техника чтения,понимание, рабо-та с вопросами | практическое занятиегрупповая,индивидуаль-ная форма работы |  | 30-я неделя27.04-01.05. |
| 60. | Контрольная работа(письмо) | 1 |  | показать уровеньусвоения прой-денной лексики иструктур, умение оформлять пись-мо  | Самостоятель-ная, индиви-дуальная форма работы |  | 30-я неделя27.04-01.05. |
| 61. | Повседневная жизнь.The Present Progressive Tense (таблица: вопросительная форма) | 1 | текст "Flop", part II (упр. 4) | овладение УУД,научиться стро-ить предложения в Present Progressive Tense(вопросительная форма) | практическое занятиегрупповая,индивидуаль-ная форма работы |  | 31-я неделя04.05-08.05 |
| 62. | Повседневная жизнь. | 1 | to have supper, in the evening, to play chess, текст "Mr Smith and His Son" (упр. 7) | овладение УУД,научиться назы-вать время,вы-учить новуюлексику | практическое занятиегрупповая,индивидуаль-ная форма работы |  | 31-я неделя04.05-08.05 |
| 63. | Домашнее чтение. | 1 | Работа с текстомс опорой на зна-комую лексику | овладение УУД,научиться рабо-тать с текстом (техника чтения,понимание, рабо-та с вопросами | практическое занятиегрупповая,индивидуаль-ная форма работы |  | 32-я неделя11.05-15.05 |
| 64. | Проверь себя (Test Yourself 7) | 1 |  | показать уровеньусвоения прой-денной лексики иструктур | Самостоятель-ная, индиви-дуальная форма работы |  | 32-я неделя11.05-15.05 |
| 65. | ИтоговаяКонтрольнаяработа | 1 |  | показать уровеньусвоения прой-денной лексики,структур и грам-матики | Самостоятель-ная, индиви-дуальная форма работы |  | 33-я неделя18.05-22.05 |
| 66. | Переводнойэкзамен | 1 |  | показать уровеньусвоения прой-денной лексики,структур и грам-матики |  |  | 33-я неделя18.05-22.05 |
| 67. | Домашнее чтение | 1 |  | овладение УУД,научиться рабо-тать с текстом (техника чтения,понимание, рабо-та с вопросами | практическое занятиегрупповая,индивидуаль-ная форма работы |  | 34-я неделя25.05-29.05 |
| 68. | Домашнее чтение | 1 | Работа с текстомс опорой на зна-комую лексику | овладение УУД,научиться рабо-тать с текстом (техника чтения,понимание, рабо-та с вопросами | практическое занятиегрупповая,индивидуаль-ная форма работы |  | 34-я неделя25.05-29.05 |
|  | Резерв |  |  |  |  |  |  |