Урок английского языка в 3 классе по учебнику В.П. Кузовлева

Тема урока: Как ты провел Рождество?

Цели:

* социокультурный аспект: знакомство с праздниками популярными в Великобритании и США, развитие умения представлять свою культуру, знакомство с песней “We wish you a merry Christmas”;
* развивающий аспект: развитие способности к имитации, развитие внимания;
* воспитательный аспект: более глубокое осознание родной культуры через контекст культуры англоязычных стран;
* учебный аспект: формирование лексических навыков говорения, формирование навыков чтения буквы Сс;
* речевой материал:
* лексический- to celebrate, to decorate, to invite, to buy, to make a cake, to send, to wear, a party, a fancy costume, a greeting card, huge;
* грамматический- Past Simple.

Оснащение: компьютер, проектор, мультимедийная презентация, аудиозапись к уроку; видео песни “We wish you a Merry Christmas”.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Этап урока** | **Слайд** |
| 1 | **Приветствие.****Teacher:** Good morning, students!**Pupil:** Good morning, teacher!**T.:** Sit down, please. Today I will be your teacher of English. My name is Lyudmila Ivanovna. So, let us begin our lesson. Who is on duty today? **P.:** I am on duty today.**T.:** What date is it today?**P.:** Today is the 5th of December.**T.:** What day of the week?**P.:** Today is Friday.**T.:** Who is absent today?**P.:** … | Слайд 1 |
| 23. | **Формирование лексических навыков говорения. Семантизация новых лексических единиц****Teacher:** Children, tell me, please, what season is it now. (Ребята, какое сейчас время года?)**Pupil**: It is winter. **T.:** And what month is it now?А месяц?**P.**: It is December.**T.:**Декабрь- это самый любимый месяц у моей семьи. Как вы думаете почему?**(Возможные ответы учащихся.)** **T.:** В Англии Рождество и Новый год тоже являются самыми любимыми праздниками. У каждой семьи есть свои традиции. Давайте поговорим о том, как мы отмечали эти праздники в прошлом году. The title of our lesson is “How did you celebrate Christmas?” (Как мы праздновали Рождество?»Look at the screen! What does the word “Christmas” mean?**(Возможные ответы учащихся.)** А вы знаете, когда в Англии отмечают Рождество?**(Возможные ответы учащихся.)** **T.:** Рассказ о датах празднования Нового года и Рождества в Англии и в России. ( Рождество отмечают в Англии 25декабря , а в России – 7 января. Люди дарят подарки друг другу и посылают рождественские открыткиСимвол Рождества -  украшенная рождественская елка Новый год и Рождество- это веселое время, когда люди ходят друг к другу в гости.. На главной площади в Англии стоит Рождественская елка. Санта Клаус, который очень похож на нашего Деда Мороза, поздравляет всех детей. Обычай вешать носки для подарков пришёл из Англии. Обычно англичане говорят «We wish you a Merry Christmas!»)  **T.:**What is the symbol of Christmas and New Year?(А что является главным символом Нового года и Рождества?)**P.**: Елка.**T.:**It is a Christmas tree. Say it all together: a Christmas tree.**Pupils**: a Christmas tree**T.:** Let us decorate our Christmas tree.Давайте украсим нашу елочку!Но игрушки на ней будут необычными. Они все начинаются на букву «С». But at first let us remember the reading rules of the letter “C”. Но сначала, давайте вспомним правила чтения буквы «С». Если после буквы «С» стоят гласные «Е», «I», «Y», то она читается как звук [s], а в остальных случаях буква «С» читается как звук [k]. O.K. Let us decorate our Christmas tree!(Учащиеся украшают елку, читая названия игрушек соблюдая правила чтения буквы «С»)**T.:** Рождество любят отмечать не только в Англии и в нашей стране, но и в Америке. У меня есть знакомый мальчик Хью.он тоже любит этот праздник.Would you like to know how Hugh and his family celebrate Christmas? (А вы бы хотели узнать, как Хью и его семья отмечают этот праздник?)Then listen to him! Pay attention to these words. (Новые лексические единицы представлены на слайде).После прослушивания рассказа Хью учащиеся отвечают на вопрос : What do Hugh and his family usually do on Christmas?, одновременно происходит фонетическая отработка новых лексических единиц. | Слайд 2Слайд 3Слайд 4 Слайд 5Слайд 6Слайд 7Слайд 8Слайд 9Слайд 10 (щелчком мыши активировать аудиофайл в правом нижнем углу слайда)Слайд 11 |
| **Физкультминутка**Clap, clap, clap your hands.(хлопают в ладоши)Clap your hands together.Clap, clap, clap your hands.Clap your hands together.Stamp, stamp, stamp your feet.(топают ногами)Stamp your feet together.Stamp, stamp, stamp your feet.Stamp your feet together.Nod, nod, nod your head.(кивают головой)Nod your head together.Nod, nod, nod your head.Nod your head together.Dance, dance, dance and dance.(танцуют)Dance and dance together.Dance, dance, dance and dance.Dance and dance together. |  |
| 4.5. | **Активизация употребления новых лексических единиц в речи****T.:**Do you like Christmas? How do you and your family usually celebrate Christmas?**P.: (**учащиеся отвечают на вопрос с опорой на слайд, происходит активизация употребления новых лексических единиц в речи).**T.:** Ребята, мыубедились, что Хью и его семья очень любят этот праздник. Они отмечают его все вместе, но в прошлом году бабушка и дедушка Хью не смогли приехать в гости. Поэтому Хью написал им письмо о том, как они отмечали этот праздник в прошлом году.Open your Student’s book on page 55 ex. 2. Listen to Hugh’s letter and read it. Did Hugh like the holiday?После прослушивания письма повторить вопрос: Did Hugh like the holiday? Why?Учащиеся отвечают на вопрос, находят в письме предложения, в которых говорится о том, что ему понравился праздник.**Активизация грамматического материала Past Simple.****T.:** Ребята, Хью рассказывал о том, что было в прошлом году. Давайте вспомним, как можно рассказать о том, что мы делали в прошлом году, вчера, на прошлой неделе.Учащиеся вспоминают правило употребления глаголов в Past Simple, обращая внимание на примеры на слайде.**T.:** В письме Хью есть неправильные глаголы, давайте их назовем.**P.:** Учащиеся повторяют первую и вторую формы неправильных глаголов из письма Хью с опорой на слайд.**T.:** What did Hugh and his families do on Christmas last year? Что Хью и его семья делали на прошлое Рождество? Find it in his letter.Найдите в его письме.Учащиеся находят и зачитывают из письма предложения, содержащую необходимую информацию, затем отвечают на тот же вопрос с опорой на слайд**T.:** How did you celebrate Christmas last year? I invited friends. And you?**P.:** Учащиеся отвечают на вопрос с опорой на слайд. **T.:** In Russian schools we often celebrate the New Year. I know that you had a merry New Year’s party last year. Will you tell me about it. How did you celebrate the New Year’s party last year?Учащиеся отвечают на вопросы, заполняя пропуски в речевом образце на слайде.**T.:** I’m sure it was a fantastic party.But the New Year is a family holiday. How did you and your family celebrate this holiday?Учащиеся отвечают на вопросы, заполняя пропуски в речевом образце на слайде.**T.:**Now, I see your parties were great.Ребята, а какие же Новый год и Рождество без песни. Хотите узнать, какую песню поют в эти праздничные дни Хью и его семья.Учащиеся прослушивают песню, затем за учителем повторяют слова песни. Следует обратить внимание учащихся на то, что поздравляя с Рождеством следует говорить «a merry Christmas», поздравляя с Нoвым годом следует сказать «a happy New Year». Затем исполняют песню все вместе, с опорой на видеоролик. | Слайд 12Слайд 13(щелчком мыши активировать аудиофайл в правом нижнем углу слайда)Слайд 14Слайд 15Слайд 16Слайд 17Слайд 18Слайд 19Слайд 20Слайд 21(щелчком мыши активировать аудиофайл в правом нижнем углу слайда)Слайд 22(щелчком мыши активировать видеофайл в правом нижнем углу слайда) |
| 6 | **Домашнее задание** : АВ ех. 2 р.43, R.  | Слайд 23 |
| 7 | **Подведение итогов****T.:** Ребята, вам понравился сегодняшний урок? Почему?Что нового узнали? Мне тоже очень понравилось с вами работать, вы получаете такиеотметки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. The lesson is over. Good -bye. | Слайд 23 |