Интегрированный урок

изобразительного искусства и технологии с использованием ИКТ

Во 2А классе

на тему: «Весеннее вдохновение».

**Программные задачи:**

1. Закрепить знания детей о весне, ее признаках, особенностях, уметь понимать приметы весны;
2. Закрепить умение работать в разной нетрадиционной технике рисования: тычком, тычком жесткой полусухой кистью, оттиск смятой бумагой, а также использовать в работе обрывную аппликацию;
3. Учить подбирать соответствующую цветовую гамму;
4. Учить умению располагать предметы в пространстве на листе бумаги;
5. Продолжать учить детей передавать в рисунке радостное настроение, связанное с приходом весны, умение придумывать содержание своей работы;
6. Развивать у детей образное мышление, восприятие, фантазию, формировать творчество, чувство цвета;
7. Воспитывать любовь к природе, интерес к занятию, продолжать учить работать коллективно.

**Оборудование**: Презентация с картинами о весне и музыкой А. Вивальди из цикла «Времена года. Весна», документ-камера, мультимедиа проектор, интерактивная доска, гуашь, кисти, губки из поролона, мятая бумага, клей, салфетки, спокойная музыка.

**Ход урока:**

**Орг. Момент**.

-Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас . Давайте возьмемся за руки и улыбнемся, у нас хорошее настроение и все у нас получится.

-Ребята, когда я к вам шла , я повстречала, а кого, вы сами угадайте:

Она раскрывает почки в зеленые листочки,

Деревья одевает, посевы поливает,

Движения полна. Зовут ее … (Весна)

-Правильно, ребята, я встретила Весну.

-А теперь посмотрите внимательно на картины и скажите, какое время года изображено? (Весна).

-Почему вы так решили? Что весной происходит с природой? (Все оживает, тает снег, светит солнце, прилетают птицы, появляются первые цветы)

-Что происходит весной с деревьями? (Набухают почки, появляются листочки)

-Правильно, ребята, весной солнце ласково смеется, звонко бегут ручьи, сугробы тают. Все радуются солнышку.

-Ребята, а вы знаете стихи о весне? (дети читают стихи)

**Учитель:**

*К нам весна шагает быстрыми шагами,*

 *И сугробы тают под ее ногами.*

*Черные проталины на полях видны.*

*Видно, очень теплые ноги у весны!*

- Русский народ любит весну и придумал пословицы и поговорки, в которых рассказывается о весенних приметах. А вы знаете весенние приметы? (ответы детей).

«Увидел грача, весну встречай», «Весна красна цветами, а осень пирогами», «Весенний дождик лишним не бывает».

-Но русский народ писал о весне не только стихи и поговорки. Великие музыканты тоже написали немало произведений о весне. Вот послушайте одно из них. ( Звучит композиция А. Вивальди из цикла» Времена года. Весна», показ презентации с картинами о весне).

-Скажите , какое настроение вызывает эта музыка? (радостное, веселое, хочется прыгать, двигаться, радоваться солнышку)

-Давайте мы это настроение передадим на бумагу.

-Итак, сегодня на уроке мы будем создавать весеннее настроение.

**Работа детей под руководством учителя**

**1 этап**: Возьмем лист голубой бумаги, проведем линию горизонта

**2 этап**: Рисуем облака (методом тычка с помощью кусочка губки)

Проводится **динамическая пауза:**

Мы тычок возьмем вот так.

Это трудно? Нет, пустяк.

Вверх, вниз, вправо, влево

Застучали мы тычком,

Как девчонки каблучком.

Вы устали? Отдохнем

И опять стучать начнем.

Мы рисуем - раз, раз,

Все получится у нас!

**3 этап**: рисуем домик и ствол березы( кистью и красками)

**4 этап**: добавляем крону ( с помощью бумаги и клея)

**5 этап** ( заключительный): закрашиваем крону (методом тычка с помощью кусочка губки), прорисовываем траву, солнышко.

Дети по выбору могут добавить свою фантазию.

**Творческая работа детей**. (Звучит спокойная музыка)

**Итог урока.**

-Ребята, посмотрите, какие красивые картины у нас получились. Солнышко ярко светит, на деревьях появились первые лис точки. Молодцы, ребята, вы постарались. А весна передала мне для вас свои волшебные весенние цветы, а цветы не простые, они с сюрпризом. ( детям раздаются цветы, на обратной стороне –«5»

-Занятие окончено. Большое спасибо!