Государственное бюджетное специальное (коррекционное)

образовательное учреждение для обучающих

воспитанников с ограниченными возможностями

здоровья, специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа №432

Колпинского района Санкт-Петербурга

Конспект занятия

Тема: пластилинография « Петушок с семьёй».

класс «Особый ребёнок»

воспитатель Иванова Т. В

Цель: Выполнить вместе с детьми коллективную работу по пластилинографии « Петушок с семьёй».

Задачи:

1. Закрепить знания детей о домашних птицах ( петух, курица, цыплята ), их внешнем облике ,отработать технические приёмы изображения птиц способом пластилинографии.

2. Закреплять навыки работы с пластилином на горизонтальной плоскости, передавая полуобъёмные изображения предметов, продолжать учить лепить объекты из отдельных деталей.

3. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику, речь.

4. Продолжать формировать у детей правила поведения на прогулке: не гулять одним, не уходить далеко от близких.

5. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.

Материал для занятия:

Плотный картон светло- зелёного цвета, размер А 4.,набор пластилина, доска для лепки, салфетка для рук, стека, картина « Домашние птицы», картинки по О.Б.Ж.,образец работы, инструкция по лепке.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность воспитателя | Деятельность учащихся | Примечание |
| 1.Организационный  момент  Вводная беседа  2.Динамическая  пауза  3.Практическая  часть.  4.Итог. | - Дети, сегодня на занятии мы с вами будем рисовать  картину пластилином. А кто будет изображён на  картине вы узнаете отгадав загадку:  Эти всюду ходят вместе,  Вместе дремлют на насесте,  Вместе раньше всех встают  Очень долго воду пьют.  После каждого глотка  Долго смотрят в облака  Что за дружная семья?  При затруднении с ответом воспитатель показывает  картину « Домашние птицы».  -Однажды в семье петушка курочка снесла яички, а  через некоторое время, одно из них вдруг разбилось.  Был белый дом, чудесный дом,  И что- то застучало в нём.  И он разбился и оттуда  Живое выбежало чудо-  Такое тёплое ,такое  Пушистое и золотое.  Кто это? Молодцы угадали. Из яичка появился  цыплёнок- петушка и курочки ребёнок. А потом  появились другие цыплята.  Как на нашей улице пробегала курица,  Растеряла всех цыплят –  Шустрых жёлтеньких ребят:  Первый цыплёнок следит за лягушкой,  Второй и третий- возле кадушки.  Бабочку ловят четвёртый и пятый.  Эх, попадёт вам от мамы, ребята!  -Дети, а ведь если цыплята убегут далеко от курицы  и петуха с ними может случится несчастье . Какое?  А, вы всегда гуляете вместе с мамой, папой, бабушкой ,старшими братьями и сёстрами.  -Посмотрите на эти картинки и давайте вспомним  правила безопасности на улице, на даче.  Должны всерьёз вы уяснить:  Без взрослых в лес нельзя ходить!  Ведь заблудиться так легко:  Уйти от дома далеко  И не найти назад пути…  И больше к маме не дойти…  Осторожней будьте,  Милые ребята:  Незнакомым людям  Доверять не надо!  Если вас с собою  В гости позовут,  Или вам конфетку  Вкусную дадут,  Лучше отбегайте  Прочь от них скорей  И предупреждайте  Всех своих друзей…  Если люди – незнакомцы  Вас кататься позовут,  К ним в машину не садитесь-  Далеко вас увезут.  -Запомните эти простые правила. А сейчас мы с вами  поиграем в игру « Куры».  Куры крыльями Ходьба на месте, высоко  махали: ко-ко-ко, поднимая колени, с хлопками  ко-ко-ко! руками по бёдрам и поворотами  головы.  Куры клювами Ходьба, руки назад за спину.  стучали: ко-ко-ко, Наклоны головы вперёд.  ко-ко-ко!  Дай нам, тётя, Наклоны вперёд- назад  крошки, крошек ( раскачивая туловище).  не жалей.  Дай ещё немножко, Наклоны вперёд с  Будет веселей. поворотами направо-  налево.  Ко-ко-ко, ко-ко-ко! Стойка, руки за спиной,  Куры громко повороты головы направо-  закричали: ко-ко-ко, налево. « Крыльями»- рука-  ко-ко-ко! -ми похлопать по бёдрам,  покрутить головой.  И за тётей побежали- Бег на месте , руки в  Ко-ко-ко, ко-ко-ко! стороны назад.  Далеко!    -Сегодня мы с вами познакомились с петушком и его  семьёй , я предлагаю вам изобразить их.  -Воспитатель показывает образец, распределяет  задание между детьми, повторяет правила работы  с пластилином.  1.Петушок.  Туловище. Скатать шарик из пластилина синего  цвета, слегка раскатать его прямыми движениями  чтобы придать овальную форму. Расположить его  в любом месте основы, расплющить. Взять кусочек  пластилина зелёного цвета, скатать короткую  толстую колбаску, пальчиками раскатать один край,  сузить, сделать конус и присоединить его широким  основанием сбоку туловища, зауженной стороной  вверх.  Голова. Скатать небольшой шарик- голову, наложить  на верхнюю часть шеи и расплющить его. Вставить  чёрную горошину- глаз.  Гребешок. Взять небольшой кусочек пластилина  красного цвета, скатать шарик, расплющить его снизу, плоской стороной приложить к верхней части  головы петуха, затем стекой сделать два надреза,  слегка раздвинуть их к краям, получившиеся уголки  гребешка сплющить пальчиками, заострить.  Клюв. Короткую колбаску красного цвета заострить  с одной стороны и разместить сбоку головы.  Бородка. Скатать маленький красный шарик и  прикрепить его под клювом снизу головы.  Хвост. Скатать из пластилина разных цветов  одинаковые по толщине тонкие и длинные колбаски,  с одной стороны кончик каждого пёрышка заострить.  Приложить первое пёрышко к основанию туловища и, выгнув его полукругом, слегка прижать к основе.  Далее выложить пёрышки других цветов близко  друг к другу.  Крыло. Скатать шарик из жёлтого пластилина,  пальчиками заострить один конец, положить крыло  на туловище, стекой сделать надрезы- пёрышки на  крылышке.  Ноги. Скатать колбаску красного цвета , разделить её  пополам, расположить ноги под туловищем, отогнув  в сторону их нижнюю часть.  2.Курочка.  Туловище. Скатать шарик из коричневого пластилина  раскатать его в небольшой овал, с одной стороны  вытянуть пальчиками шею, отогнуть её наверх.  С другой стороны туловища защипнуть пальчиками  короткий хвостик. Расположить на основе, расплющить, сохраняя исходную форму.  Голова. Скатать маленький шарик, положить его  сверху шеи, расплющить.  Гребешок. Короткую колбаску из пластилина  красного цвета закрепить поверх головы.  Клюв, бородка, ноги, крыло выполняются так же , как  и у петуха.  3.Цыплята.  Голова и туловище. Из пластилина жёлтого цвета скатать два шарика: маленький – для головы и чуть побольше- для туловища.  Туловище расположить в любом месте основы расплющить до лепёшки. Маленький шарик  расположить сбоку туловища. С другой стороны вытянуть хвостик и заострить его.  Клюв и лапки. Из пластилина красного цвета  скатать длинную тонкую колбаску. Стекой  отделить от неё небольшой кусочек для клюва,  остальную часть разделить пополам. Расположить лапки- столбики под туловищем цыплёнка, загнув нижнюю часть каждой лапки в одну сторону. Сделать горошину- глаз.  -Сегодня вы все постарались у нас получилась  настоящая петушиная семья, ваш петушок зорко следит за порядком в своей семье, чтобы маленькие  цыплята никуда не убежали и никто их не обидел.  А сейчас нужно вымыть руки и убрать свои места. | Дети сидят за столами  -куры, петух.  -цыплёнок  -кошка съест, ястреб. машина  задавит.  Дети встают и выполняют движения за воспитателем.  Дети садятся за  парты и выполняют  задание.  Дети убирают свои  столы и моют руки. | картина  « Домашние  птицы».№1.  картинки по  О.Б.Ж. №2.  Инструкция  по работе с  пластилином.  Образец. |







