Конспект внеклассного мероприятия

“Merry Christmas and Happy New Year”.

Авторы: Гундарова В.Н., Целищева Т.Б. , учителя английского языка МБОУ «СОШ №23» г. Энгельса

Саратовской области.

Тема: “Merry Christmas and Happy New Year”.

Класс: 2

**Задачи мероприятия:**

- учебный аспект:

-формирование умения употреблять лексику по теме «Рождество» в серии упражнений;

-формирование умения поддержать беседу по теме, находить необходимую информацию в прочитанном;

- повышение мотивации учения при помощи интерактивных средств обучения;

-развивающий аспект:

-развитие творческих способностей учащихся;

-воспитательный аспект:

-воспитание чувства коллективизма, доброты;

-социокультурный аспект:

-формирование представлений о традициях страны изучаемого языка;

-обеспечение условий для коммуникативного использования английского языка.

**Оборудование:** Компьютер, проектор, экран, презентация, посвящённая Рождеству.

 Аббревиатура:

T- Teacher; Ps- pupils; P1- pupil 1; P2-pupil 2 ; Willy- ученик 7класса.

**Ход мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Речь учителя** | **Речь ученика** |
| **I.Орг. момент** | (Учитель поет)T:Good morning, good morning,Good morning to you.Good morning, good morning,We are glad to see you. T: Sit down. How are you?T: OK. Look! Our classroom is decorated. We have red hats. Why? Посмотрите вокруг. Наш класс так красиво украшен. На нас надеты красные шапочки. Как вы думаете почему?T: Right you are. Правильно. В каждой стране нашей большой планеты существуют свои народные праздники и традиции их проведения. Есть в мире даты, которые любят, ждут и празднуют с особым чувством - это Рождество Christmas и Новый год New Year. | Ps:Good morning, good morning,Good morning to you.Good morning, good morning,We are glad to see you.P1, P2: Fine, thanks. And you?P4:Праздники. P5: Новый год New Years.P8: Рождество Christmas. |
| **Речевая разминка** | T: Let’s prepare to these holidays. Давайте и мы подготовимся к этим праздникам. У нас для вас картинка-сюрприз (на доске).Let’s remember the English letters (ABC). Connect the dots using letters. Давайте вспомним английские буквы (алфавит). Если вы назовете буквы правильно по порядку, то мы узнаем, что зашифровано в картинке.* A

 Y **.**  Z **.** **.B . C**  X**.**  . D  **.**W **.**E V**.**  **.**F U**.**   **.** G T**.**  H**.**S**.** .I R**.**  .JQ**.**  .K P**.**  . M .L O**.**  .N T: What is it?Excellent. It’s a Christmas Tree. | (К доске выходит один из учащихся P1. Школьники называют буквы английского алфавита, аP1 соединяет точки).P1:A P2:B P3: C P4: D P5:EИ т.д.Ps: Christmas tree |
| **Основная часть****Динамическая пауза** | (В кабинете находится елка без игрушек и гирлянд).T: Традиция наряжать ели пришла из Германии. Ой, а наша ёлочка не наряжена.Let’s remember the names of the colours and decorate our tree. I need an assistant. Guess the riddles, please. Давайте вспомним цвета и украсим нашу ёлочку. Мне нужен помощник. (Помощнику надевают шапочку Санта Клауса). Слушайте загадки и называйте цвета на английском языке, помощник берет игрушку названного цвета ( коробка с игрушками находится у ёлки), повторяет цвет на английском и украшает ёлочку игрушкой.Are you ready?Let’s start.Вот Санта Клауса портрет,Он там в наряде цвета …Синеву небес люблю,Ношу я джинсы цвета … SuperПоля с пшеницей спелоюРадуют нас цветом …( Меняют помощника)Розы победителю падают на ринг,Цвет их по-английски называем …Уверена, вы помните:Оранжевый цвет …T:Well-doneУ елки цвет всегда один,Зимой и летом - это …We have a guest today. (Входит ученик одетый мальчиком Вильямом и плачет).T: What is his name?Is he happy or sad?Let’s ask why he cries every day.Давайте спросим почему он плачет.T: Great.Willy: I want to celebrate Christmas too. Я хочу праздновать Рождество.T: ребята, возьмем его с нами.T: Давайте развеселим нашего плаксу.There is a house and a mouse lives in this house.Let’s sing a song about the mouse.(Дети смотрят мультфильм и поют песенку).Willy: I am happy now.T: We have a beautiful Christmas tree. Чего-то не хватает. Санта Клаус приедет на оленьей упряжке, через дымовую трубу проникнет в дом и … ой! А куда же он положит подарки? Что нам нужно? Давайте сами приготовим для подарков рождественские чулки. Для этого у нас с вами есть рождественская мастерская. Будем работать парами. (Парная работа). Чтобы чулочек получился красивый, у нас с вами есть разноцветные элементы для аппликации. Работать в паре нужно дружно. (Парты составлены в правом углу кабинета. На каждой парте лежать заготовки (вырезанный из бумаги рождественский чулок и разноцветные элементы для аппликации) и клей. Чтобы работать было веселей, давайте споем песенку. Let’s sing a song about potatoes.T: Let’s look at our Christmas stockings. Creative job. (Дети прикрепляют свои чулочки на доску).Теперь Санта Клаусу есть куда положить подарки. А вы знаете самого главного оленя в упряжке Санта Клауса? T: Rudolf is very strong? Why? Рудольф очень сильный? Почему?Let’s do morning exercises too and we’ll be strong.T: We will make a snowman  Big and round, big and round, big and round.  We will put the snowman  On the ground, on the ground, on the ground. I can dance.I can sing.I can jump.I can run.Sit down.T: Well-done | Ps:We are ready.P9: REDПомощник:RED (Из коробки выбирает красную игрушку и вешает на ёлку).P11: BLUEP12: YELLOWP4: PINKP 6: ORANGEP2: GREENPs: His name is Willy. P5: He is sad.Ps: Why do you cry,  Why do you cry? Why, Willy? Why, Willy? Why, Willy? Why?Ps: Yes.Ps: Hickory, dickory, dock, The mouse ran up the clock. The clock struck one, The mouse ran down, Hickory, dickory, dock.Ps: Christmas stockings.(Школьники наклеивают орнамент на чулочки и поют)Ps: One potato, two potatoes, Three potatoes, four, Five potatoes, six potatoes, Seven potatoes more.Ps: РудольфP5: Пьет молокоP9: делает зарядку.Повторяют слова и выполняют движения. |
| **Основная часть** | (Звенят колокольчики).What are they?OK. Sing a chorus of the song “Jingle Bells”.( Учащиеся смотрят мультфильм и поют песенку).T: Bravo За вашу хорошую работу Санта Клаус передал вам подарки. Но мы забыли, в какую комнату положили мешочки с подарками. Делимся на команды. (Групповая работа)Take a picture. Think and ask.T: No, your presents aren’t in the bedroom.T: Yes, your presents in the kitchen. I knew you could do it. Take them, please.T: Санта Клаус нас поздравил, давайте теперь поздравим друг друга.Let’s sing and dance.  | Ps: Jingle bellsPs: Jingle bells, jingle bells Jingle all the way, Oh what fun it is to ride In a one-horse open sleigh, O Jingle bells, jingle bells Jingle all the way, Oh what fun it is to ride In a one-horse open sleigh.(Школьники делятся на команды по следующему принципу: если берут картинку ёлочки, то cстановятся членами команды Christmas tree, картинка снеговика - Snowman, картинка Санта Клауса -Santa Clause).3 команды:1) Christmas tree 2)Snowman 3) Santa Clause.(На доске картинки разных комнат)Команда Christmas tree: Are they in the bedroom?Команда Christmas tree: Are they in the kitchen?(Каждая команда находит мешочек с подарками).(Обучающиеся поют и танцуют)Ps: We wish you a merry Christmas  We wish you a merry Christmas We wish you a merry Christmas  And a happy New Year. We wish you a merry Christmas We wish you a merry Christmas We wish you a merry Christmas  And a happy New Year. Good tidings we bring to you and your kin. We wish you a merry Christmas  And a happy New Year. |
| **Рефлексия** | We have sung, we have played, and we have danced today. Мы пели, играли, танцевали. У меня ещё остались игрушки для нашей ёлочки. Если вам было весело и интересно, возьмите красную игрушку и украсьте ей нашу ёлочку, если грустно-зеленую. Name the colours. T: How nice! I see you are glad and happy.  It’s time to say good bye.  | (Учащиеся подходят к столу, на котором разложены игрушки двух цветов, выбирают и украшают ёлочку).P1: redP2: redP3: green and redPs:Good bye. |