Конспект внеклассного мероприятия

“Merry Christmas and Happy New Year”.

Авторы: Гундарова В.Н., Целищева Т.Б. , учителя английского языка МБОУ «СОШ №23» г. Энгельса

Саратовской области.

Тема: “Merry Christmas and Happy New Year”.

Класс: 2

**Задачи мероприятия:**

- учебный аспект:

-формирование умения употреблять лексику по теме «Рождество» в серии упражнений;

-формирование умения поддержать беседу по теме, находить необходимую информацию в прочитанном;

- повышение мотивации учения при помощи интерактивных средств обучения;

-развивающий аспект:

-развитие творческих способностей учащихся;

-воспитательный аспект:

-воспитание чувства коллективизма, доброты;

-социокультурный аспект:

-формирование представлений о традициях страны изучаемого языка;

-обеспечение условий для коммуникативного использования английского языка.

**Оборудование:** Компьютер, проектор, экран, презентация, посвящённая Рождеству.

Аббревиатура:

T- Teacher; Ps- pupils; P1- pupil 1; P2-pupil 2 ; Willy- ученик 7класса.

**Ход мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Речь учителя** | **Речь ученика** |
| **I.Орг. момент** | (Учитель поет)  T:Good morning, good morning,  Good morning to you.  Good morning, good morning,  We are glad to see you.  T: Sit down. How are you?  T: OK. Look! Our classroom is decorated. We have red hats. Why? Посмотрите вокруг. Наш класс так красиво украшен. На нас надеты красные шапочки. Как вы думаете почему?  T: Right you are. Правильно. В каждой стране нашей большой планеты существуют свои народные праздники и традиции их проведения. Есть в мире даты, которые любят, ждут и празднуют с особым чувством - это Рождество Christmas и Новый год New Year. | Ps:Good morning, good morning,  Good morning to you.  Good morning, good morning,  We are glad to see you.  P1, P2: Fine, thanks. And you?  P4:Праздники.  P5: Новый год New Years.  P8: Рождество Christmas. |
| **Речевая разминка** | T: Let’s prepare to these holidays. Давайте и мы подготовимся к этим праздникам. У нас для вас картинка-сюрприз (на доске).Let’s remember the English letters (ABC). Connect the dots using letters. Давайте вспомним английские буквы (алфавит). Если вы назовете буквы правильно по порядку, то мы узнаем, что зашифровано в картинке.   * A   Y **.**  Z **.** **.B . C**    X**.**  . D  **.**W **.**E  V**.**  **.**F  U**.**   **.** G  T**.**  H**.**  S**.** .I  R**.**  .J  Q**.**  .K  P**.**  . M .L  O**.**  .N  T: What is it?  Excellent. It’s a Christmas Tree. | (К доске выходит один из учащихся P1. Школьники называют буквы английского алфавита, аP1 соединяет точки).  P1:A  P2:B  P3: C  P4: D  P5:E  И т.д.  Ps: Christmas tree |
| **Основная часть**  **Динамическая пауза** | (В кабинете находится елка без игрушек и гирлянд).  T: Традиция наряжать ели пришла из Германии.  Ой, а наша ёлочка не наряжена.  Let’s remember the names of the colours and decorate our tree. I need an assistant. Guess the riddles, please.  Давайте вспомним цвета и украсим нашу ёлочку. Мне нужен помощник. (Помощнику надевают шапочку Санта Клауса). Слушайте загадки и называйте цвета на английском языке, помощник берет игрушку названного цвета ( коробка с игрушками находится у ёлки), повторяет цвет на английском и украшает ёлочку игрушкой.  Are you ready?  Let’s start.  Вот Санта Клауса портрет, Он там в наряде цвета …  Синеву небес люблю, Ношу я джинсы цвета …  Super  Поля с пшеницей спелою Радуют нас цветом …  ( Меняют помощника)  Розы победителю падают на ринг, Цвет их по-английски называем …  Уверена, вы помните:  Оранжевый цвет …  T:Well-done У елки цвет всегда один, Зимой и летом - это …  We have a guest today. (Входит ученик одетый мальчиком Вильямом и плачет).  T: What is his name?  Is he happy or sad?  Let’s ask why he cries every day.Давайте спросим почему он плачет.  T: Great.  Willy: I want to celebrate Christmas too.  Я хочу праздновать Рождество.  T: ребята, возьмем его с нами.  T: Давайте развеселим нашего плаксу.  There is a house and a mouse lives in this house.  Let’s sing a song about the mouse.  (Дети смотрят мультфильм и поют песенку).  Willy: I am happy now.  T: We have a beautiful Christmas tree. Чего-то не хватает. Санта Клаус приедет на оленьей упряжке, через дымовую трубу проникнет в дом и … ой! А куда же он положит подарки? Что нам нужно?  Давайте сами приготовим для подарков рождественские чулки. Для этого у нас с вами есть рождественская мастерская. Будем работать парами. (Парная работа). Чтобы чулочек получился красивый, у нас с вами есть разноцветные элементы для аппликации. Работать в паре нужно дружно.  (Парты составлены в правом углу кабинета. На каждой парте лежать заготовки (вырезанный из бумаги рождественский чулок и разноцветные элементы для аппликации) и клей.  Чтобы работать было веселей, давайте споем песенку. Let’s sing a song about potatoes.  T: Let’s look at our Christmas stockings. Creative job.  (Дети прикрепляют свои чулочки на доску).  Теперь Санта Клаусу есть куда положить подарки. А вы знаете самого главного оленя в упряжке Санта Клауса?  T: Rudolf is very strong? Why? Рудольф очень сильный? Почему?  Let’s do morning exercises too and we’ll be strong.  T: We will make a snowman  Big and round, big and round, big and round.  We will put the snowman  On the ground, on the ground, on the ground.  I can dance.  I can sing.  I can jump.  I can run.  Sit down.  T: Well-done | Ps:We are ready.  P9: RED  Помощник:RED (Из коробки выбирает красную игрушку и вешает на ёлку).  P11: BLUE  P12: YELLOW  P4: PINK  P 6: ORANGE  P2: GREEN  Ps: His name is Willy.  P5: He is sad.  Ps: Why do you cry,  Why do you cry?  Why, Willy? Why, Willy?  Why, Willy? Why?  Ps: Yes.  Ps: Hickory, dickory, dock,  The mouse ran up the clock.  The clock struck one,  The mouse ran down,  Hickory, dickory, dock.  Ps: Christmas stockings.  (Школьники наклеивают орнамент на чулочки и поют)  Ps: One potato, two potatoes,  Three potatoes, four,  Five potatoes, six potatoes,  Seven potatoes more.  Ps: Рудольф  P5: Пьет молоко  P9: делает зарядку.  Повторяют слова и выполняют движения. |
| **Основная часть** | (Звенят колокольчики).  What are they?  OK. Sing a chorus of the song “Jingle Bells”.  ( Учащиеся смотрят мультфильм и поют песенку).  T: Bravo  За вашу хорошую работу Санта Клаус передал вам подарки. Но мы забыли, в какую комнату положили мешочки с подарками. Делимся на команды. (Групповая работа)  Take a picture.    Think and ask.  T: No, your presents aren’t in the bedroom.  T: Yes, your presents in the kitchen. I knew you could do it. Take them, please.  T: Санта Клаус нас поздравил, давайте теперь поздравим друг друга.  Let’s sing and dance. | Ps: Jingle bells  Ps: Jingle bells, jingle bells  Jingle all the way,  Oh what fun it is to ride  In a one-horse open sleigh, O  Jingle bells, jingle bells  Jingle all the way,  Oh what fun it is to ride  In a one-horse open sleigh.  (Школьники делятся на команды по следующему принципу: если берут картинку ёлочки, то cстановятся членами команды Christmas tree, картинка снеговика - Snowman, картинка Санта Клауса -Santa Clause).  3 команды:1) Christmas tree  2)Snowman  3) Santa Clause.  (На доске картинки разных комнат)  Команда Christmas tree: Are they in the bedroom?  Команда Christmas tree: Are they in the kitchen?  (Каждая команда находит мешочек с подарками).  (Обучающиеся поют и танцуют)  Ps: We wish you a merry Christmas  We wish you a merry Christmas  We wish you a merry Christmas  And a happy New Year.  We wish you a merry Christmas  We wish you a merry Christmas  We wish you a merry Christmas  And a happy New Year.  Good tidings we bring to you and your kin.  We wish you a merry Christmas  And a happy New Year. |
| **Рефлексия** | We have sung, we have played, and we have danced today. Мы пели, играли, танцевали.  У меня ещё остались игрушки для нашей ёлочки.  Если вам было весело и интересно, возьмите красную игрушку и украсьте ей нашу ёлочку, если грустно-зеленую.  Name the colours.  T: How nice! I see you are glad and happy.  It’s time to say good bye. | (Учащиеся подходят к столу, на котором разложены игрушки двух цветов, выбирают и украшают ёлочку).  P1: red  P2: red  P3: green and red  Ps:Good bye. |