**Автор:** Шевченко Виктория Анатольевна

**Предмет:** английский язык

**Тема:** Дидактический материал по теме «Школьная жизнь » с использованием интерактивной доски SMART. Необходимое программное обеспечение – программа NOTEBOOK

**Класс:** 3-4 классы..

**Лексика, глаголы** [**(Приложение 1)**](Приложение%201.notebook)

1 слайд. Ребятам предлагается прочитать слова, перевести их на русский язык. Правильность перевода проверяется нажатием на шарик, он лопается и появляется картинка соответствующего перевода.

2 слайд. Необходимо перевести словосочетания с русского на английский язык. Для того чтобы выбрать словосочетание, учащийся должен нажать на кубик, услышь нужную цифру и перевести соответствующее словосочетание.

**Лексика, учебные принадлежности** [**(Приложение 2)**](Приложение%202.notebook)

1 слайд. Ребята нажимают на лягушку, читают появляющиеся слова, можно переводить их на русский язык или показывать соответствующие предметы в классе.

2 слайд. Необходимо вставить пропущенные буквы, слова использованы из первого слайда.

**Учебные принадлежности** [**(Приложение 3)**](Приложение%203.notebook)

В данных трех слайдах ребята соотносят картинки о слова.

**Лексика** [**(Приложение 4)**](Приложение%204.notebook)

В данном слайде ребятам в интересной игровой форме нужно разделить слова, относящиеся к учебным принадлежностям и учебным предметам.

**На уроке и на перемене** [**(Приложение 5)**](Приложение%205.notebook)

Необходимо разделить действия, происходящие на уроке и на перемене в соответствующей таблице.

**Учебные предметы** [**(Приложение 6)**](Приложение%206.notebook)

1 слайд. По картинке ребята определяют, как называется предмет, нажимают на картинку, на оборотной стороне появляется название предмета. Учащимся так же необходимо составить предложение «My favorite subject is… .»

2 слайд. Необходимо вставить пропущенные буквы, слова использованы из первого слайда.

**Учебные принадлежности** [**(Приложение 7)**](Приложение%207.notebook)

Ребята должны соотнести определения учебных принадлежностей и их названия.

**Что мы делаем на уроках** [**(Приложение 8)**](Приложение%208.notebook)

Ребята составляют предложения по опоре, для этого соотносят название учебного предмета и действия, которые на них выполняют. Чтобы выбрать предмет необходимо нажать на кубик, вспомнить название предмета, соответствующего картинке.

**Текст о друге** [**(Приложение 9)**](Приложение%209.notebook)

Ребята читают текст и вставляют пропущенные слова. После текста предлагается ответить на вопросы по тексту – один учащийся (или несколько по очереди) может записывать ответы прямо на доске маркером, остальные у себя в тетрадях (на усмотрение учителя).