Урок изобразительного искусства

 в 1 классе

«Активные и интерактивные методы обучения на уроках изобразительного искусства»

 Учитель начальных классов

 МОУ СОШ № 7 г. Ивантеевки

 Харитонова Ирина Алексеевна

 2012 г.

**Тема урока: «Праздник зимы»**

**Цель:**

* **Развивать эмоционально-чувственную сферу ребёнка и его художественно-образное мышление как основу творческой личности**
* **Помогать осмыслить художественно-творческое отношение представлений об окружающем мире**

**Условия:**

* + **Стиль общения учителя с детьми на основе личностно-ориентированного взаимодействия, любви и уважения к каждому ребёнку;**
	+ **Обогащение чувственного опыта во всех видах активности, накопление впечатлений, эмоций от опыта эстетического восприятия природы и окружающей действительности.**

**Актуализация**

**Использование активных и интерактивных методов обучения на уроках изобразительного искусства**

**Зрительный ряд: динамические пособия, музыкальное оформление, стихи.**

**Материал: бумага, палитра, гуашь, кисти, пластилин, доска для лепки .**

***ЭТАПЫ УРОКА***

***МОТИВАЦИОННЫЙ.***

1. **Организационный момент.**

Дети, проявляя творчество и фантазию, самовыражаются в своём рисунке.

Поэтому считаю, что каждый урок изобразительного искусства должен быть праздником и для ученика, и для учителя.

1. **Вхождение в урок.**

Я приглашаю вас на праздник зимы!

1. **Путешествие в мир таинств.**

Чародейкою Зимою
Околдован, лес стоит,
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.
И стоит он, околдован,
Не мертвец и не живой -
Сном волшебным очарован,
Весь опутан, весь окован
Лёгкой цепью пуховой... . (Федор Тютчев)

Ребята, Кто из вас может рассказать стихотворение о зиме-красавице? Как вы думаете, почему зиму называют волшебницей чародейкой? Посмотрите, как красивы деревья, припорошенные снегом. Красоту долго искать не надо, она рядом с нами- главное это замечать ее. Помогает нам в этом природа.

Много песен и стихов сложено о рябине.

 У зимы букеты из снежинок,
Как листва, морозные узоры.
И лишь ярко-красная рябина
С бесконечно белым жарко спорит.

Рябину любят не только люди. Любят и звери, любят и птицы. Нравятся ягоды и веточки рябины лосям. Упавшие ягоды подбирают  ёжики, мыши, бурундуки, белочки.

**Физкультминутка**

УЧИТЕЛЬ.

- Мы вышли с вами на опушку леса, давайте поиграем.

Проводится психогимнастика «Если б я был деревом…»

Дети, подняв руки вверх, замирают на несколько секунд, воображая, что они корнями вросли в землю.

УЧИТЕЛЬ

- Что вы испытывали, будучи деревьями, в зимнем лесу? (Ответы детей).

- Мы с вами погуляли по зимнему лесу, а теперь нам пора обратно в школу.

1. **Знакомство с картинами художников.**

Красоту зимы изображали на своих картинах известные художники. Предлагаю вашему вниманию картины:

Зимний сон ( **Зима** ). 1908-1914 - Васнецов Аполлинарий Михайлович.,

Шишкин « Зима».

Посмотрите на репродукции картин художников?

Какое настроение выражено в картинах: покоя, задумчивости, тревожности, печали

***ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ***

**1. Работа над изображением грозди зимней рябины.**

А теперь мы с вами станем настоящими художниками и сами изобразим зимнюю гроздь рябины.

Давайте закроем глаза , представим, что мы попали в зимний. Возьмите друг друга за руки и поделитесь положительными эмоциями…

музыка Чайковского

- Звучит музыка П.И. Чайковского «Щелкунчик. Вальс снежных хлопьев».

**2. Знакомство с термином.**

 Мы с вами будем создавать свою зимнюю гроздь рябины

Ребята, а какого цвета снег? Разве только белый?

Нет, надо взять и голубую и синюю краску - холодные цвета.

В работе нам понадобится.

Чтобы краску сделать нежной, необходимо к основной краске добавить белую.(приём разбела красок) ..

Дифференцируемая работа учеников :

-Одни разукрашивают готовую веточку

- дорисовывают ягодки рябины

- делают гроздь из пластилина

- Приступаем к работе.

У кого гроздь рябины готова , аккуратно тычками нанесем на наши веточки снежок

- Звучит музыка П.И. Чайковского из балета «Щелкунчик»

**3.Создание коллективного панно.**

***КОНТРОЛИРУЮЩИЙ***

**1.** Вам понравилось наше путешествие? Все молодцы, спасибо за урок.

**Источники:**