

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
САНАТОРНОГО ТИПА ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ,  
**САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 28**  
г. РОСТОВ-НА-ДОНУ

*“Пособие для повторения тем, изученных в курсе 2-  
го класса. Часть 1”*

Подготовила: учитель  
английского языка  
Журавлева Т.В.

Ростов-на-Дону

2014

## Содержание

Повторим тему артиклей в английском языке.

Тема: «Животные»

Вспомним названия мест, где могут жить животные.

Вспомним основные выражения для ведения беседы-знакомства.

Повторим глагол-связку to be и его формы: am, is, are.

Повторим названия цифр на английском языке.

Оцени сделанную тобой работу.

Список использованной литературы и Интернет-источников.

Повторим тему артиклей в английском языке.

**Артикли** — это особые слова, которые стоят перед названиями предметов и указывают на то, **известен ли собеседнику предмет**, о котором говорится (перед названием предмета будет стоять **артикли the**) или он **не знаком** (перед названием предмета будет находиться **артикли a** или его **форма an**).

Важно помнить, что **предметами** мы называем **все, что можно потрогать**, как одушевленных существ, так и неодушевленные вещи: a book, a sister, a dog, a ball.

## НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ АРТИКЛЬ


Неопределенные предметы, люди и животные

a / an □, ■,

означает, что мы говорим о **неизвестном** ранее предмете, или человеке, или животном.

a tiger

предмет один, мы впервые о нем узнаем



## ОПРЕДЕЛЕННЫЙ АРТИКЛЬ

Определенные предметы, люди и животные

the □, ■,

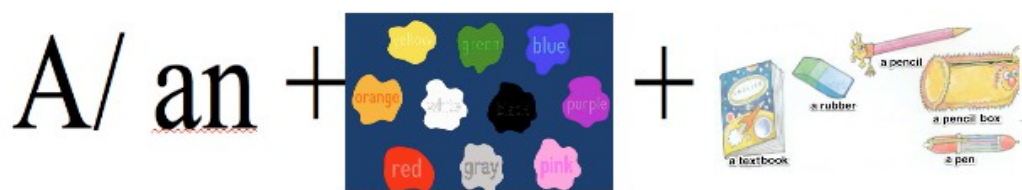
означает, что мы говорим именно об этом предмете, или человеке, или животном.

the tiger

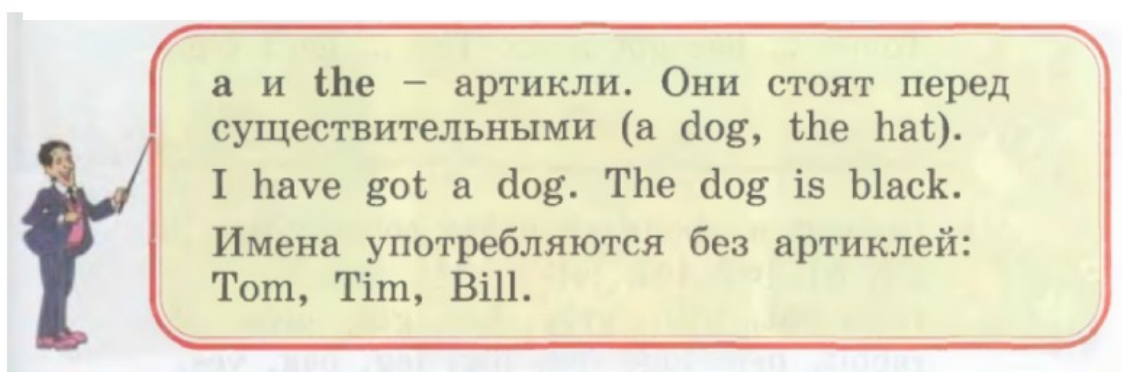
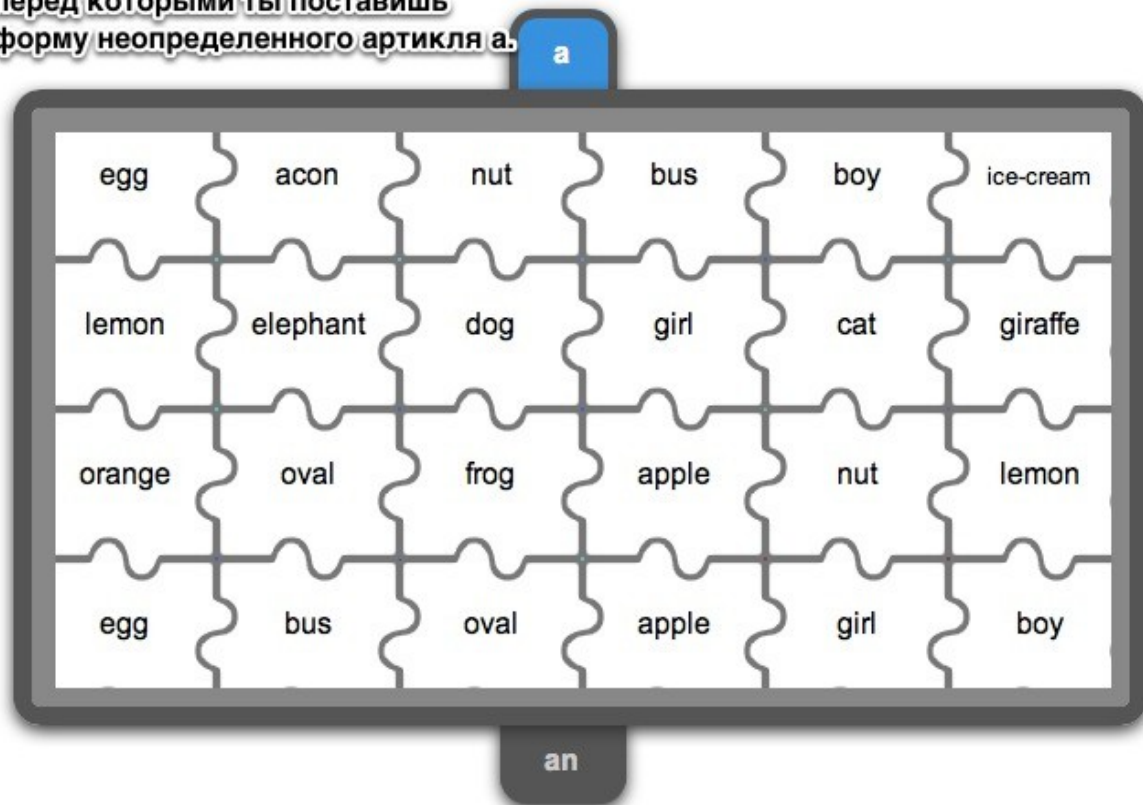
мы знаем, о каком тигре говорится в предложении.



Также необходимо помнить, что в том случае, если к **названию предмета** относятся **слова-признаки** (круглый, желтый, быстрый и т. д.), то артикли ставятся перед последним словом-признаком, сколько бы их не было.



Раскрась синим цветом ячейки со словами, перед которыми ты поставишь форму неопределенного артикля **a**.



Форма неопределенного артикля **a** ставится перед существительными, начинающимися на согласную букву и звук - в том числе **Уу** в начале слов (Буква **Уу** в начале слова передает согласный звук и читается [j] - звук похожий на тот, который передает такой же знак транскрипции в русском языке).

Форма неопределенного артикля **an** ставится перед существительными, начинающимися на гласную букву и звук.



Тема: «ЖИВОТНЫЕ».

a  
Fox



a tiger



a  
Cat



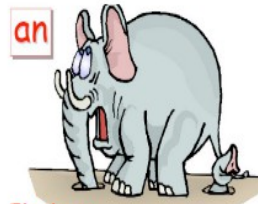
a  
Dog



a crocodile



an



Elephant



a fish



a bear



a cockerel



a hen



Animals

a frog




a pig

a rabbit




Прочитай стихотворения, подставь в строки названия животных на английском языке:


### Свинка

Что за странная картинка:  
 воспитанная свинка  
Прямо в луже разлеглась.  
Вот как свинки любят грязь.

### Лев

На кого щенок залаял?  
 В клетке лев огромный  
Пусть узнает царь зверей,  
Кто зубастей и смелей!

### Мышь

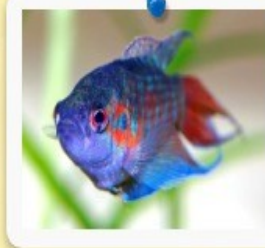
Мышка,  сон видала,  
Будто ростом с гору стала.  
И как маленькая мошка  
Перед ней стояла кошка.

Перепроверить решение

Соедини название животного и его изображение:



crocodile



bear



fish

fox

elephant

tiger

monkey




hare






Вспомним названия мест, где могут жить животные.

**● forest**




**● farm**




*I live in (on) the ...*

**● house**



**● zoo**



Укажи стрелками места обитания указанных животных.  
Составь предложения по образцу: A kangaroo lives in the zoo.

a kangaroo

a fox

a monkey

a rabbit

a tiger

an elephant

a cockerel

a bear

a hen

a pig

a duck

a lion

a parrot

on a farm

in the zoo

in the forest

Вспомним, основные выражения для ведения беседы-знакомства.

**Let's repeat!**  
**Давай повторим!**

Hello!- Здравствуй!

Who are you?- Кто ты?

I am a dog.- Я собака.

What is your name?- Как тебя зовут?

I am Jack. - Я Джек.

How old are you?- Сколько тебе лет?

I am two.- Мне 2 года.

**Say hello**

Hello-здравствуй

Hi - привет, а что же мне сказать в ответ?

Пожалуй, буду вежлив я – Good morning милые друзья.

\*\*\*

Жил-был на свете **маленький кролик**.

Он по утрам говорил всем: «Good morning»

Солнечный зайчик смеялся в ответ:

«Доброе утро! Good morning!

Hello! Всем привет!»

**До свидания**

Будь вежлив и не забывай,

Прощаясь говорить:

"Good-bye!"



А теперь применим знания ответов на вопросы и заполним пробелы информацией о себе:

**Let's repeat!**  
**Давай повторим!**

Hello!- Здравствуй!

Who are you?- Кто ты?

I am a ... . - Я ... .

What is your name?- Как тебя зовут?

I am ... . - Я ... .

How old are you?- Сколько тебе лет?

I am ... .- Мне ... года.

**Повторим, как учителя хвалят на уроке своих учеников.**

Одобрительные фразы!

**OK! - Хорошо!**

**Well done! - Молодец!**

**Fine! - Прекрасно!**

Повторим глагол-связку **to be** и его формы: **am, is, are**.

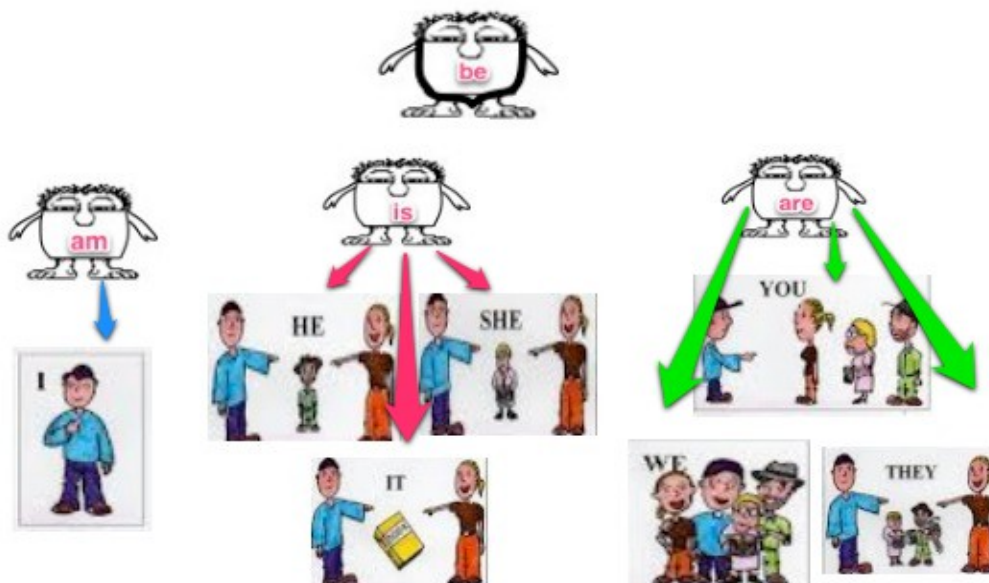
Отрицательные формы образуются с помощью присоединения частицы **not** (злая собачка Not) к одной из форм глагола **to be**: **am, is** или **are**.

Для построения вопроса форма глагола **to be** становится на первое место, так как пугается знака вопроса, похожего на змею.

В ответе на такой вопрос используется соответствующая действующему лицу положительная или отрицательная форма глагола.

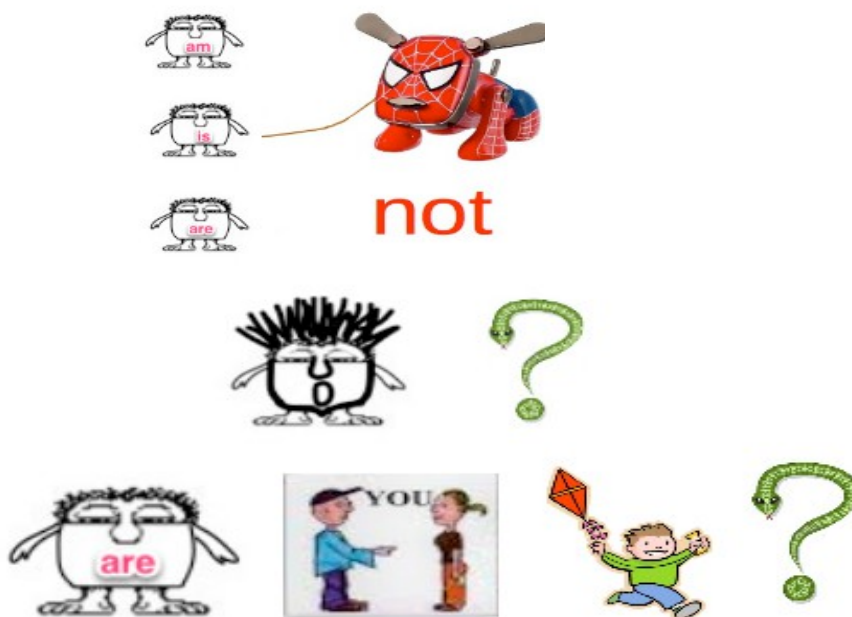
Например: **Are you five? -No, I am not.**

**Are you eight? - Yes, I am.**



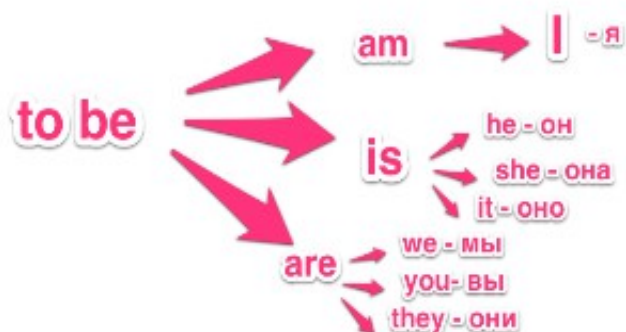
Рассказать о том, что не произойдёт, глаголам помогает злая собачка

по имени **Not**.



## Посмотри на формы глагола to be и выполни упражнения.

to be - быть, являться кем-либо или чем-либо

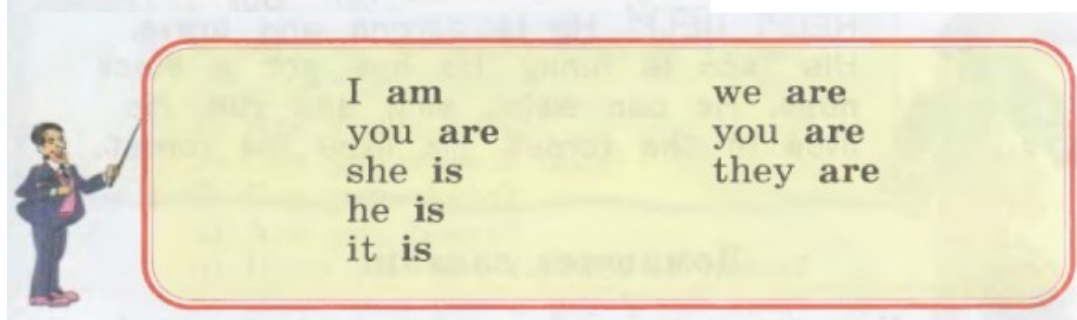
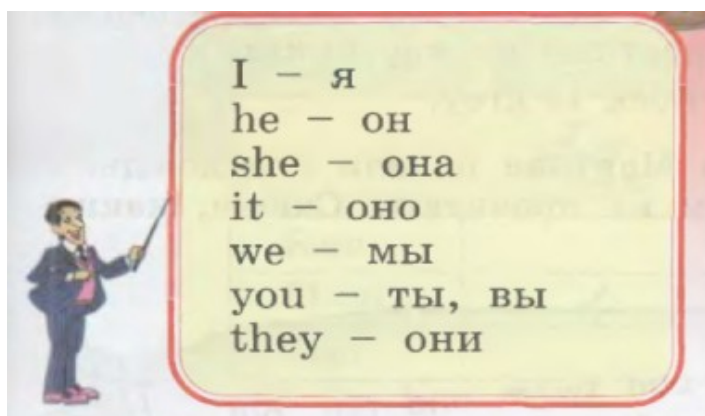


3. Вставь пропущенные слова: am, is, are.

Образец: My name is Jill Brown.

- 1) I \_\_\_\_\_ seven.
- 2) I have got a dog. His name \_\_\_\_\_ Rex.
- 3) Rex \_\_\_\_\_ brave and kind.
- 4) We \_\_\_\_\_ friends.
- 5) We \_\_\_\_\_ happy.

Вспомним местоимения английского языка и формы глагола **to be**, которые с ними применяются.





**Подпиши перевод местоимений:**

I -  
he -  
she -  
it -  
we -  
you -  
they -



**Подпиши формы глагола to be рядом с местоимениями с которыми они употребляются**

I	we
you	you
she	they
he	
it	



**Подставь в предложения местоимения: he или it.**

1. It's Tom.  is busy.
2. Is his dad old? No,  isn't.
3. It is Tom.  is slim.
4. It is a yak.  is very big.
5. It's a mug.  is empty.
6. Is Den at home? - Yes,  is.
7. This is a tree.  is green.
8. Is the chap in the chat? - No,  isn't.
9. This is a chunky man.  is on the bench.
10. Is the lunch yummy? - Yes,  is.

**Для выполнения данного задания необходимо рядом с указанными словами:**

**Вставить he, she, it, we, they**

Kate	<input type="text"/>	sisters	<input type="text"/>
Ben	<input type="text"/>	a bike	<input type="text"/>
a dog	<input type="text"/>	his bikes	<input type="text"/>
my mother	<input type="text"/>	my brother	<input type="text"/>
his father	<input type="text"/>	my brothers	<input type="text"/>
pigs	<input type="text"/>	my sister and my brother	<input type="text"/>
I and my sister	<input type="text"/>		
Kate and Tom	<input type="text"/>		
my sister and I	<input type="text"/>		

И еще немного о животных.

**Подпиши по-английски названия животных.**



Повторим название цифр на английском языке.

## Считалочка 1-5

Посчитать хочу я вам:



Вот одна овечка, one. **1** one

К ней шагают по мосту



Сразу две овечки, two. **2** two

Сколько стало? Посмотри.



Три теперь овечки, three. **3** three

Вон еще недалеко.



Их уже — четыре, four. **4** four

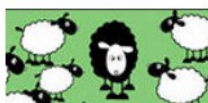


К ним спешит овечка вплавь —  
Стало пять овечек, five. **5** five

## Считалочка 6-10



Вдруг, откуда не возьмись  
Еще овечка — шесть их, six. **6** six



Это кто за стогом сена?  
Семь уже овечек, seven. **7** seven



Стал считать я их скорей —  
Получилось восемь, eight. **8** eight



Но на двор явились к нам  
Почему-то девять, nine. **9** nine



Я считал их целый день,  
Оказалось десять, ten. **10** ten



Ну а ты, хочу я знать,  
Сможешь всех пересчитать?



Проверим, хорошо ли ты помнишь **цифры**, особенно их написание.

**Соедини стрелками ответы примеров и соответствующие им названия цифр:**

	five	ten	nine	
two+three	six+four	three+four	zero+four	
four+four	one+four	three+five	two+five	
two+seven	one+eight	two+two	eight+two	
	eight	seven	four	

Реши кроссворд. Необходимо вписывать в клетки названия чисел на английском языке.

Перепроверить решение

10

5

9

1 O  
N  
E

6

8

2

4

СПАСИБО ЗА ПРОДЕЛАННУЮ РАБОТУ!  
ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ ПО ДАННОМУ ПОСОБИЮ.

**Оцени сделанную тобой работу. Поставь галочку в подходящем квадрате.**



**OK**



**Well done!**

**Список использованной литературы  
и Интернет-источников**

1. Предметная линия "Enjoy English" 2, Биболетова М. З., Добрынина Н. В., Трубанева Н. Н., Титул, 2011, Москва
2. Презентационные материалы: «Animals», «Where Do The Animals Live», подготовленные учителем английского языка Быковым В. Ю., МОУ «Борская ООШ», Ленинградская область, Тихвинский район, деревня Бор, 2013
3. Приложение к учебнику «Enjoy English» 2 с интерактивными рабочими упражнениями «Enjoy listening and playing — 2», М.З. Биболетова; О.А Денисенко; Н.Н Трубанева, Титул, 2013, Москва
4. <http://images.yandex.ru> – источник изображений для редактирования под нужды разработки теоретических и наглядных материалов пособия.
5. <http://learningapps.org/index.php?category=3&s=> - источник содержания и оформления отдельных упражнений.