

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
САНАТОРНОГО ТИПА ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ,
САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 28
г. РОСТОВ-НА-ДОНУ

*“Пособие для повторения тем, изученных в курсе 2-
го класса. Часть 2”*

Подготовила: учитель
английского языка
Журавлева Т.В.

Ростов-на-Дону
2014

Содержание

Повторим глагол can.

Вспомним названия действий на английском языке.

Вспомним названия действий по теме «Спорт».

Займемся повторением выражения have got.

Повторим названия школьных принадлежностей на английском языке.

Вспомним названия цветов радуги на английском языке.

Повторим названия членов семьи.

Вспомним названия признаков.

И еще немного слов и выражений, изученных в курсе обучения английскому языку во 2-м классе.

Краткие отрицательные формы глаголов.

Подведем итог изучения грамматических тем.

Оцени свою работу по данному пособию.

Список использованной литературы и Интернет-источников.

Повторим глагол can.

Can — умею, могу; умеет, может.

Can

Расскажи, что ты умеешь делать. Используй выражения:

I can ...

The parrot can...

О том, что ты или твои друзья умеют / могут делать, можно сказать так:

 ▲ △ .

Я могу / умею плавать.

Попугай умеет / может летать.

Can you jump? Can you swim? Can you run? Can you skip?

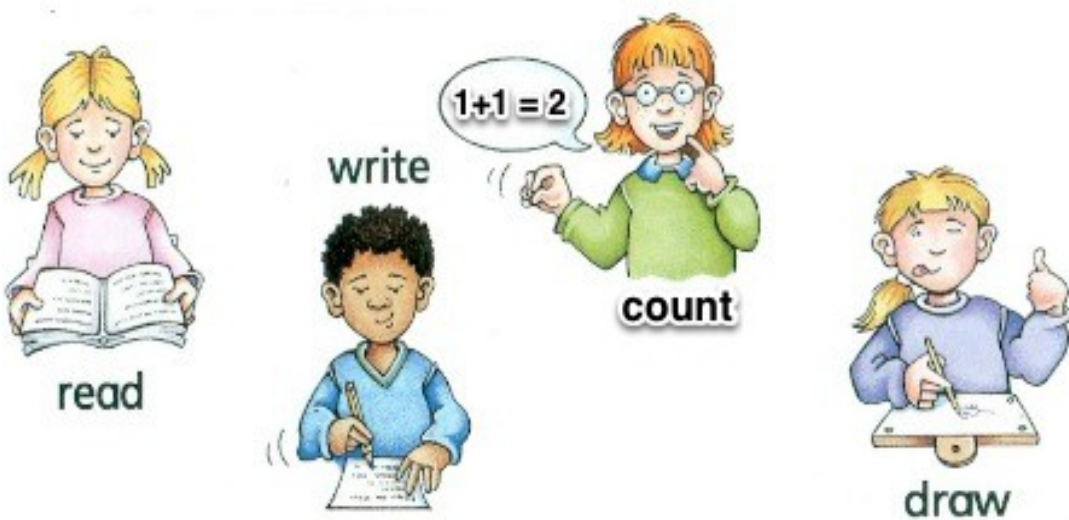
Can you fly?

Если ты хочешь узнать о том, что умеет делать твой собеседник, спрашивай его так:

▲ □ △ ? Yes, ▲ .
No, ▲ not .



А теперь давай вспомним **названия действий** на английском языке.



Найди и выдели среди букв слова из списка:

Р	С	І	Т	О	Т	Л	Р
С	Ц	У	Ъ	Б	З	И	К
Ч	И	Д	Х	С	Л	Ш	Г
Ё	Т	Л	Д	А	Н	С	Е
Б	В	С	І	Н	Г	Л	О
К	Ш	W	М	Ф	У	А	Е
В	Р	І	Й	Р	О	Р	Х
Ј	U	М	Р	В	Ы	И	Щ
Н	Н	F	L	У	Л	З	Р
М	В	С	А	У	Ч	Ш	Б
Г	Ъ	П	У	Ч	Ф	У	Ш

1. CAN
2. DANCE
3. SING
4. SWIM
5. JUMP
6. RUN
7. CLAP
8. PLAY
9. FLY
10. SIT

Подпиши на английском языке действия, которые изображают дети на картинках.



А сейчас хотелось бы вспомнить названия действий по теме: «Спорт».

football



basketball



badminton



chess



play



table tennis



tennis

hockey

ride a bike



ski



skate



Подпиши картинку в соответствии с действиями, которые изображены на картинках или подразумеваются.

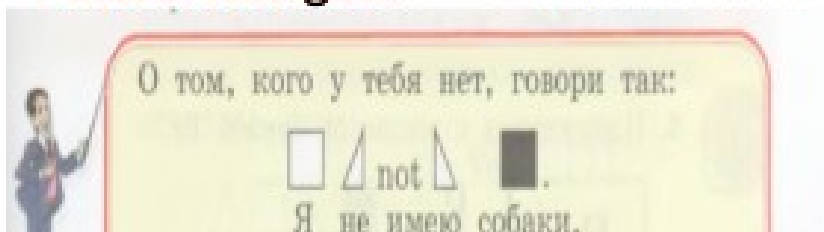


Сейчас мы займемся повторением выражения **have got** — иметь, владеть.

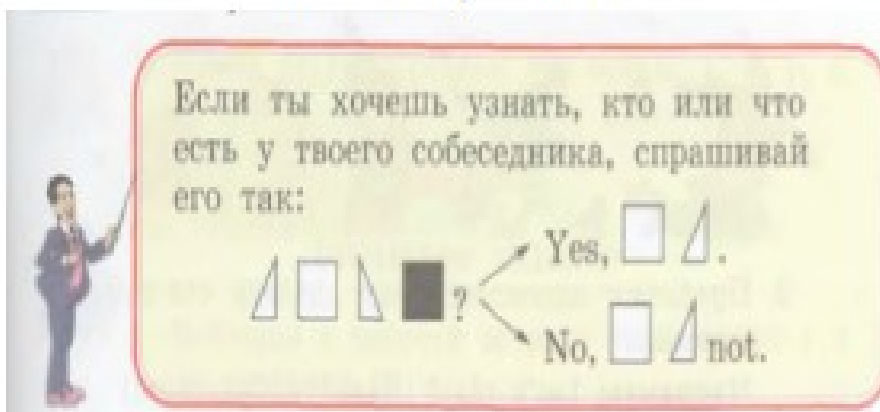
I have got = I've got = У меня есть

I have got ... }
I've got... } У меня есть...

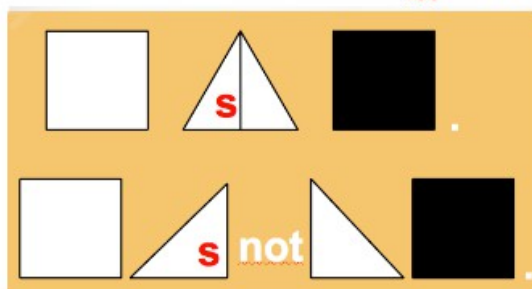
I have not got... - У меня нет...



Have you got a ...? -
Есть ли у тебя ...?



Has got для he - он, she — она,
it - оно



Yes, he has. - Да, у него есть.

No, he has not. - Нет, у него нет.

Yes, she has. - Да, у неё есть.

No, she has not. - Нет, у неё нет.

have/has got **Вставь вместо пробелов**
подходящую форму have/ has got

1. Ann an atlas. She an eraser.
2. Tom a pencil case. He a ruler.
3. Bill and Marry a student's books.
4. They a notepad.

Повторим названия **школьных принадлежностей** на английском языке.



Соедини изображения и названия предметов.

The image shows a matching exercise. On the left, there are six items in white frames: a 'Student's Book' with a colorful cover, a 'Workbook' with a green cover and a student's photo, a blank sheet of paper with a pencil, a red and blue eraser, a pencil case with various colored pencils, and a blue pen. On the right, there are six labels in white rounded rectangles: 'pencil box', 'pencil', 'textbook', 'rubber', 'pen', and 'workbook'. Each label has a small blue pushpin at the top.

Подпиши изображения школьных принадлежностей названиями на английском языке.




Вспомним названия цветов радуги на английском языке.




Прочитай стихотворения, подставь в строки названия цветов радуги на английском языке:

Мандарин

Вот неспелый мандарин.


Он пока зеленый, 

Но созреет, и запомнишь

Ты оранжевый цвет, 

Мышка

Котик, котик, пожалей



Мышку серенькую, 

Если очень хочешь кушать,


Кушай яблоки и груши.

Прочитай стихотворения, подставь в строки названия цветов радуги на английском языке:

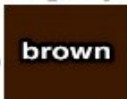
Кот

Кот ни в чем не виноват,
Он всегда был белый, 
Но залез в трубу на крыше,
Черный,  оттуда вышел



Светофор

Знаю, самый строгий цвет
В светофоре красный, 
Если вдруг он загорится,
Все должны остановиться!

Шоколадка

Больше всех цветов по нраву
Мне коричневый цвет, 
Потому что очень сладкий
Цвет у каждой шоколадки

Море и солнце

Нарисую кораблю
Море синей краской, 
А потом раскрашу смело
Солнце желтой краской, 
Волны плещут через край.
Новый лист скорей давай!

Найди и выдели среди букв названия цветов.

Н	Ш	У	В	Т	Д	Я
V	I	O	L	E	T	З
С	Р	О	U	R	I	Р
З	G	R	E	E	N	Ё
Ь	Ы	А	П	Д	Д	Щ
Ь	Щ	Н	Й	Ш	И	Ю
Р	Я	G	Ъ	К	G	Д
Р	У	E	L	L	O	W

1. VIOLET
2. RED
3. GREEN
4. ORANGE
5. YELLOW
6. BLUE

Соедини стрелками картинки и названия предметов на английском языке. Прочитай названия. Какие предметы есть у тебя? Составь предложения об имеющихся предметах с конструкцией **have got** - иметь.

		yellow pencil case		
		pink book		
	purple exercise book			
	red pencil			
	blue school bag			
	orange and blue rulers			
	white mouse			
	green pen			
	grey cat			

Подпиши название цвета каждого предмета.



Повторим названия членов семьи на английском языке.

О том, что у тебя есть,
можно сказать так:

I have got a

У меня есть



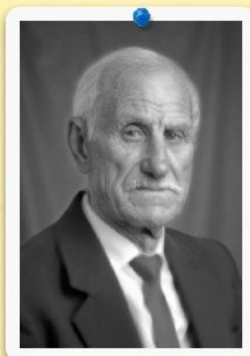
a grandfather



a grandmother



Соедини картинки с соответствующими им словами.



grandfather

mother

grandmother

father

Расскажи о своей семье:
кто из этих членов семьи у тебя есть;
построй предложения с конструкцией: have got.

Вспомним изученные названия признаков.

merry



sad



- merry- веселый
- sad- печальный
- fat – полный
- slim- стройный

fat



slim



brave
смелый



good
хороший



bad
плохой



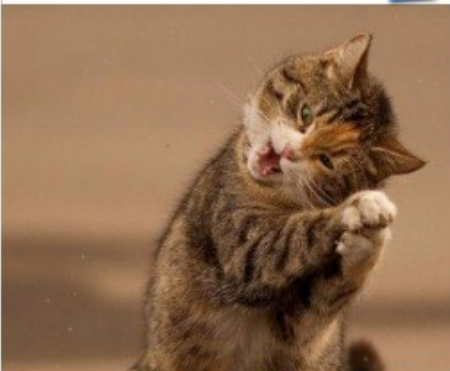
pretty
симпатичный



smart
умный



strong - сильный,
kind - добрый,
funny - забавный,
nice - милый



stupid - глупый



smart



happy - счастливый



sad



angry - злой



kind



shy - стеснительный

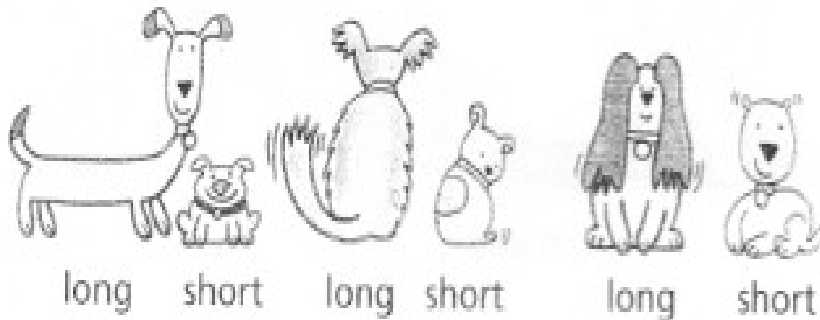


I can... but I won't



lazy - ленивый

LONG Short



Подпиши подходящие слова-признаки к картинкам.
Скажи какими выглядят ребенок, собака, кот и мышь?



В следующем задании необходимо:

Привести в соответствие слова-признаки и их перевод.

	funny	smart	pretty	
сильный	милый	забавный	симпатичный	добрый
умный	забавный	умный	добрый	забавный
сильный	симпатичный	добрый	милый	сильный
	strong	nice	kind	

Соедини стрелками английское слово и его перевод.

slim	умный
good	весёлый
pretty	худой
brave	толстый
fat	грустный
merry	хороший
smart	хорошенький
sad	смелый




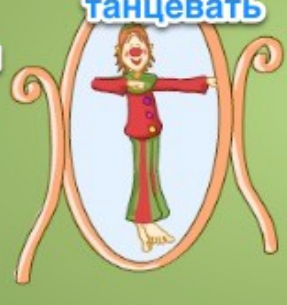

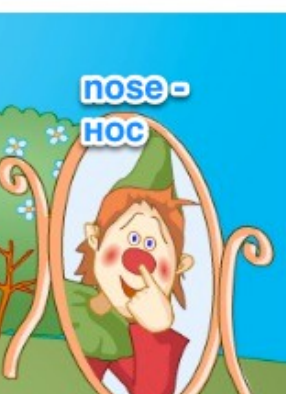


Приведи в соответствие слова-признаки и их перевод на русский язык.

худой	толстый	хитрый	храбрый	плохой	хороший
хороший	храбрый	худой	хитрый	плохой	толстый
хитрый	худой	плохой	храбрый	толстый	хороший
худой	храбрый	плохой	толстый	хитрый	хороший

bad cunning slim

good brave fat

И еще немного слов и выражений, изученных в курсе обучения английскому языку во 2-м классе.

 <p>fingers - пальцы (рук)</p>	 <p>toes - пальцы (ног)</p>
 <p>touch - прикоснуться</p>	 <p>dance - танцевать</p>
 <p>eyes - глаза</p>	 <p>nose - нос</p>
 <p>see - видеть</p>	 <p>smell - ощущать аромат</p>



kitten - КОТЕНОК



pupil - ученик



together - вместе



speak English

- говорить по-английски



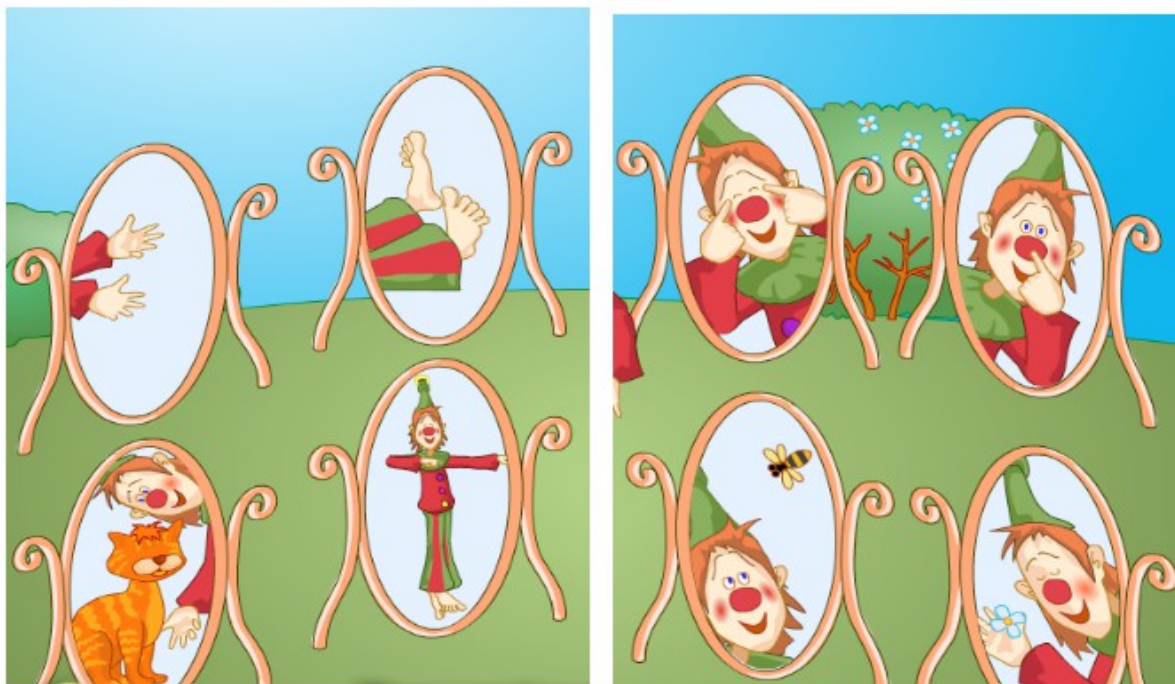
take home - взять (к себе) домой



at home - дома

Выполним задания по этим словам и выражениям.

Подпиши на английском языке картинки названиями частей тела, а также названиями действий, которые ими можно совершать.



Подпиши картинки по-английски и напиши перевод выражений на русский язык.





Подпиши картинки по-английски с переводом на русский язык.



Последняя грамматическая тема: краткие отрицательные формы глаголов.

is – is not = isn't
can – cannot = can't
has got – has not got = hasn't got

Заполни таблицу по образцу.

can	cannot	can't
has got		
	is not	

Переделай по образцу.

Образец: His cat is grey.— His cat isn't grey.

1) His hen can fly.— _____

2) His pig has got a hat.— _____

3) His rabbit is grey.— _____



is – is not = isn't
can – cannot = can't
has got – has not got = hasn't got

Составь предложения из слов. Запиши их.

Образец: can't, cat, a, swim.— A cat can't swim.

1) Tom, sing, can't.— _____

2) long, His, isn't, pen.— _____

3) cockerel, got, big, a, Jess, hasn't.— _____

4) fox, A, black, isn't.— _____

Подведем итог изучения грамматических тем.

Глаголы to be, have, can **Поставь правильную форму глагола в месте пробела.**



- a) My sister a teacher. She got many pupils.
- b) Tom three. He jump and climb. He got three kittens.
- c) Mr. Smith got a monkey. It run and jump.
- d) How you? I fine, thank you.
- e) My friends got two sisters. They students.

CAN, HAS, HAVE, IS, ARE **Вставь подходящий глагол в начале каждого предложения.**

CAN	IS	HAVE	
... giraffes funny?	... dogs got tails?	... fish jump?	... a mouse fast?
... pandas black and white?	... crocodiles smile?	... a monkey got a tail?	... birds sing?
... elephants got big ears?	... a tiger strong?	... a cat got whiskers?	... an elephant big?
	HAS	ARE	

СПАСИБО ЗА ПРОДЕЛАННУЮ РАБОТУ!
ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ ПО ДАННОМУ ПОСОБИЮ.

Оцени сделанную тобой работу. Поставь галочку в подходящем квадрате.



OK



Well done!

**Список использованной литературы
и Интернет-источников**

1. Предметная линия "Enjoy English" 2, Биболетова М. З., Добрынина Н. В., Трубанева Н. Н., Титул, 2011, Москва
2. Презентационные материалы: «Describing People and Animals», «Family», «School objects», «Sport», подготовленные учителем английского языка Быковым В. Ю., МОУ «Борская ООШ», Ленинградская область, Тихвинский район, деревня Бор, 2013
3. Приложение к учебнику «Enjoy English» 2 с интерактивными рабочими упражнениями «Enjoy listening and playing — 2», М.З. Биболетова; О.А Денисенко; Н.Н Трубанева, Титул, 2013, Москва
4. <http://images.yandex.ru> – источник изображений для редактирования под нужды разработки теоретических и наглядных материалов пособия.
5. <http://learningapps.org/index.php?category=3&s=> - источник содержания и оформления отдельных упражнений.