**Занятие-игра: Увлекательные приключения с ежиком Тони.**

**Цель и задачи-**создание условий для развития у детей интереса к иноязычной культуре для формирования у учащихся умения взаимодействовать в рамках учебной ситуации.

1. Образовательная: Обеспечение максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли и актуализировать лексические единицы по теме « Животные», « Цвета», « Счет»
2. Развивающая: Развивать навыки говорения: вести диалог-расспрос. Развивать речемыслительные и познавательные способности
3. Воспитательная: Воспитывать субкультуру общения, воспитывать активность

**Планируемый результат:**

**Предметные умения:**

**1.**Вести элементарный этикетный диалог в ситуации знакомства, используя числительные до 10

**2.** Накапливать багаж нового лексического материала и приобретать опыт по его применению

**УУД**

**Личностные:** Уметь выбирать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками

**Коммуникативные:**Формировать умения слушать и вступать в диалог, рассказывать о себе

**Познавательные:** Формулировать ответы на вопросы учителя и одноклассников

**Регулятивные:** участвовать в распределении ролей для игры

**Основные понятия:** числительные от 1 до 10, лексические единицы и фразы.

**Организация пространства:**

**Межпредметные связи-**математика, физическая культура, изобразительное искусство

**Формы работы**: фонетическая и речевая разминка, работа в парах, индивидуальная работа

**Ресурсы**:мультимедийные презентации, карточки с числительными, игрушки животных.

**Этапы занятия:**

Дети входят в игровой зал. В центре зала, полукругом стоят стулья, позади стульев столы для рисования. Дети приветствуют учителя и рассаживаются на стулья в центре зала.

**Приветствие:**Стих (1мин.)

**Учитель:** Goodmorningdear friends!**Дети:**Goodmorning teacher!

Good morning my children

I am glad to see you!

How are you today? I am glad to see you!

Ask each other how are you today?

**Включениевнимания (3 мин.)**

**Учитель:** Bell rings, the game begins (звенит колокольчик)

Touch your eyes (ears, lips, nose)!

Во время этой игры, учитель дотрагивается до той части лица, которую называет. Дети повторяют движения и произносят слова: eyes, ears, lips,nose etc.

**Основа занятия (повторение пройденной лексики и введение новой)**

**(9 мин.)**

1) Занятие начинает ежик Тони (пальчиковая игрушка)

Учитель: Сегодняу нас в гостях наш давний знакомый–ежик Тони.

Далее учитель продолжает свой рассказ на английском языке, но каждое предложение сопровождается показом какого-либо наглядного материала: игрушки Тони, бумажных цветов и др.

Today we have a guest-Тony. He is good. He likes flowers. Red, yellow, green, white, blue, orange, purple. (Учитель показывает ребятам бумажные цветы разного цвета и размера,ребятаповторяютзапедагогомцвета и отвечают на его вопросы). Oh! Howmanyflowers!Let’scountthem: one, two, three…

What a beautiful flower! Is it big or small?

**Дети**: **It is big** or **It is small** (or just **bigsmall**)

**Учитель раздает детям бумажные семицветики и дети по команде показывают и отрывают лепестки названного цвета.**

**Затем учитель просит детей прикрепить лепестки к цветку на плакате**

2) **Знакомство с названиями игрушек**

Ребята, кроме цветов, Тони принес много красивых игрушек.

Tony has got many toys: a doll, a car, a clown, a teddy bear, a baloon…Ребята повторяют за учителем названия игрушек, называют цвет, отвечают на вопрос Is it big or small? Baby bear.It’s small.

**Учитель показывает презентацию , а дети должны назвать животное**

б) **Рифмовка:**Clapyourhands – минуткаотдыха (2 мин.)( сайт онлайн для детей)

Рифмовка читается под ритм (хлопанье в ладоши) и сопровождается выполнением действий.

**Игра «Волшебный мешок» - закрепление пройденных слов( 7 мин.)**

**Тони знает одну оченьинтересную игру. Называется «Волшебный мешок». Let’splay!**  Дети выходят по одному в центр зала, достают из мешка игрушку, называют её (цвет, размер).

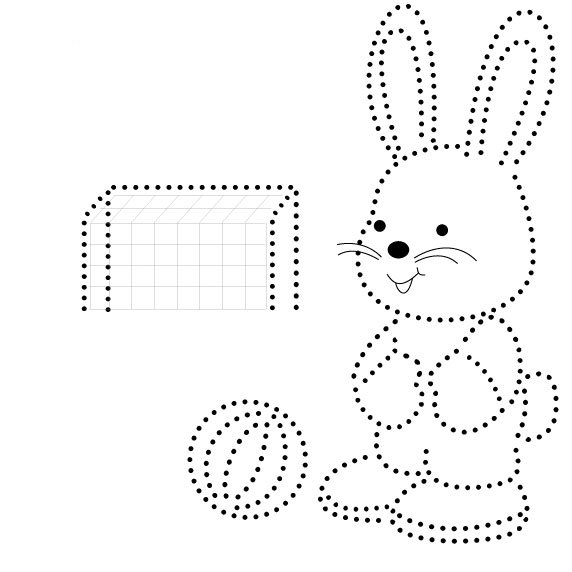
**Учитель: А теперь Тони предлагает нам собрать мозаику( Поделить на группы, дается каждой паре конверт с мозаикой)**

**Песня( сайт для детей в онлайн)**Rain ,rain go away

Come again some other day

**Игра рисуем в онлайн( учитель называет цвет, а ученик красит этим цветом раскраску)**

**Рисуем по точкам игрушки, разные рисунки (9 мин.).**

Играет спокойная музыка.На детских столиках разложены раскраскиРисуем игрушки по точкам и цифрам.



Учитель приглашает детей к столикам (дети рисуют под спокойную музыку).

**Подведение итогов (3 мин)**

**Учитель:**Давайте подумаем, какие игрушки нам сегодня принес Тони? Ребята называют игрушки. Какого они цвета? Размера? Дети называют цвет игрушек, размер.

**Учитель:**На следующий урок принесите одну свою любимую игрушку. Мы дадим ей название, назовём её цвет и размер.

**Прощаемся хором( 1 мин.)**

**Raise your hands**

**Jump up high**

**Wave you hands**

**And say goodbye**