**Цели урока:**

Развитие интереса к изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка,развитие навыков и умений устной речи у учащихся: обучение повествованию о себе, ведению диалога (вопросы: «What are you doing now?», «Are you playing a game?»; и ответы: «I’m watching TV », « I am…», «Yes, I am.», «No, I’m not.»;

**Задачи:**

*Обучающая*:

освоить во всех видах речевой деятельности лексические единицы по теме “Выходной день!”;

систематизировать знания о формообразовании и использовании в связной речи глаголов в *Present Continuous;*

научить учащихся правильно произносить согласные ***/n/, /ŋ/.***

создать для учащихся необходимые условия для освоения материала по теме «Выходной день!»;

отработать произношение отдельных звуков;

*Развивающая*:

развить навыки устной речи, логическое мышление, память, умение работать самостоятельно и в группе;

Усовершенствовать навыки устанавливать смысловые соответствия при восприятии речи на слух.

Воспитательная:

воспитать интерес к иностранному языку, как к средству общения, к многообразию средств английского языка, культуре речи; развить внимание, чувство ответственности за получаемые знания;

Оборудование и оснащение:

телевизор, DVD-проигрыватель, CD-проигрыватель, проектор, аудиоматериал Spotlight 3, диск с записью песни «WE’RE HAVING A GOOD TIME».

Раздаточный материал: карточки

“In the park”, “At the party”, “At home” , постер “In the park”.

**Организационный момент:**

Teacher:

* Good morning, children! I’m glad to see you.

Pupils:

* Good morning, teacher.

Glad to see you too.

Teacher:

* Sit down, please.
* How are you?
* Now listen to me, please.
1. **Фонетическая зарядка**

Закрепление материала, пройденного на прошлых уроках (буквы; звуки; слова, начинающиеся на названные буквы).

**Teacher:**

Какой звук есть во всех словах: riding, running, swimming, singing, watching?

**Pupils:**

 Звук ***/ŋ/.***

***Teacher:***

Какой звук есть во всех словах: green, ten, run, queen, pin, kitchen, chicken?

**Pupils:**

Звук ***/n/.***

**Повторение песни** «WE’RE HAVING A GOOD TIME».

We’re having a good time.

A fabulous, fun time!

We’re painting our faces,

We’re running in races,

We’re having a good, good time!

We’re having a good time.

A fabulous, fun time!

The park bells are ringing,

We’re laughing and singing

We’re having a good, good time!

1. **Формирование грамматических навыков по теме.**

Повторение правил формообразования ***Present Continuous;***

 ***Be+V+-ing***

Время **Present Continuous** обычно указывает на процесс, длящийся непосредственно в момент речи. На это могут указывать контекст или такие слова, как**now** (сейчас), **at the moment** (в текущий момент).

**Образование Present Continuous**

**Утвердительные предложения:**

I am playing… We are playing…

You are playing… You are playing…

He /she/it is playing… They are playing…

**Вопросительные предложения:**

Am I playing? Are we playing?

Are you playing? Are you playing?

Is he / she/ it playing? Are they playing?

**Отрицательные предложения:**

 I am not playing… We are not playing…

You are not playing… You are not playing…

He /she/ it is not playing… They are not playing…

1. **Тренировка навыков монологической речи**

1.Учитель прикрепляет к доске картинки, иллюстрирующие активную лексику урока (play a game, drive a car, make a sandcastle, watch TV, paint a picture..).Учащиеся смотрят на картинку и составляют рассказ устно в настоящем длительном времени по теме.

2.Далее учитель показывает картинки с различными действиями , а ученики называют .

(T): Tell me, please, what is he/she doing?
(P): He/ she is painting a picture.

3.Учитель раздает карточки с предложениями, в которых пропущены слова, а ученики вставляют эти слова.

1. **Тренировка навыков диалогической речи**

Учитель предлагает ученикам составить собственные диалоги на тему. Учащиеся работают в парах и составляют диалог.

Now you should make up your own dialogues.

1. **Игра «крестики-нолики»**

С помощью этой игры можно закреплять знание слов, структур грамматики. Для игры рисуем на доске квадратную табличку 3х3. В процессе игры ученики говорят слова (или составляют с ними предложения) и ставят в соответствующих клетках крестики и нолики.

1. **Домашнее задание**

**Учебник:** с.114-115 (прочитать сказку вслух к следующему уроку чтения).

1. **Подведение итогов урока**

T: Thank you for your work, children. You were very active today. I’ll give you good marks.

.