**Интегрированный урок по математике и окружающему миру.**

**Тема:** «Сложение и вычитание в пределах 10. Закрепление» .

**Продолжительность урока**: 35 минут

**Конспект урока математики** проводится в форме дидактической игры «Путешествие» как элемент интерактивной технологии диалогической части.

**Обще учебные УУД:**  повторить и закрепить вычислительные навыки ,

 основанные на знании состава числа в пределах 10;

 отрабатывать ранее изученные приемы сложения и

 вычитания, закреплять умение решать примеры и за-

 дачи.

Познавательные УУД: - умение строить речевое высказывание в устной и

 письменной формах;

 - использование знаково - символических средств;

 - умение делать выводы в результате анализа и

 синтеза мыслительных операций;

 - рефлексия способов и условий действия,

 контроль и оценка процесса и результатов

 деятельности.

**Регулятивные УУД:** - умение самостоятельно выделять и формулировать

 познавательную цель всего урока и отдельного

 задания;

 - умение анализировать и исправлять ошибки;

 - осуществление контроля по результату.

**Коммуникативные УУД :** - сотрудничество с учителем и сверстниками-

 - определение способов взаимодействия;

 - владение монологической и диалогической

 формами речи.

**Личностные УУД :** - способность к самооценке;

 - наличие учебно - познавательной мотивации;

 - ориентация на бережное отношение к окружающему

 миру.

**Межпредметные связи:** «Окружающий мир», « Литературное чтение».

**Оборудование:** маршрутная карта путешествия; нет буки для работы в парах; карточки с новогодними игрушками для контроля знаний; карточки - смайлики для рефлексии настроения; интерактивная доска, презентация; елочка, сделанная из ладошек детей; запись приятной музыки для психологического настроя на работу; изображения растений леса и животных леса.

  **Ход урока**

**1 Этап. Самоопределение к деятельности (Мотивация учебной деятельности).**

-А ну-ка, дети , встаньте в ряд!

Готов к работе мой отряд?

Занимай свои места

Математика сложна.

 Но скажу с почтеньем я:

Математика нужна.

Всем без исключения.

- Чем вас привлекает урок математики?

- Давайте проверим все ли у нас готово к уроку.

1. **Рефлексия настроения (смайлики: улыбается , серьезный)**

*- Наш урок сегодня необычный. И у кого в начале урока не очень хорошее настроение, я* надеюсь изменится на хорошее.

- Ребята, а вы выезжали на природу? А за чем?

- Наш урок сегодня необычный. Все знания полученные на уроках математики, нам понадобятся для путешествия по лесу. Нас ждет много приключений трудностей.

- А какие качества нам помогут в путешествии?

До леса доберутся только дружные ребята. Если вы будете помогать друг другу решать задачи, примеры ,быстро и правильно считать и думать, то лес нам может, что- то подарит …

А какой праздник приближается?

Вот к Новому году лес нам может, что - то подарит…

1. **Психологическая установка на работу ( звучит музыка)**

Я в школе на уроке,

Сейчас я начну учиться

Я радуюсь этому.

Внимание мое растет.

Память моя крепка.

Голова ясно мыслит,

Я готов к работе.

Я работаю.

**2 этап. Актуализация знаний.**

Давайте готовится к путешествию .Путь нам укажет вот это карта .

1. Посмотрите , перед нами две дорожки. Как называются такие линии?

По какой дорожке нам нужно пойти, чтобы быстрее до леса дойти?

 **3 этап. Постановка цели деятельности.**

Ребята у нас завтра контрольная работа. Чем же мы будем сегодня заниматься на уроке? Повторять. А зачем повторять? А что вы умеете делать ? Повторение мать - учения.

1. **Этап. Повторение ранее изученного.**
2. Вот к болоту мы пришли. Его надо перейти. Мы будем передвигаться по кочкам и не провалимся, если вы сможете найти закономерность в числах:

2, 4………………….

1, 3 ……………….

1. Чтоб быстрее достичь леса, мы должны подняться вверх, а для этого нам нужно преодолеть выступы (волшебные ступеньки) найти значения выражения.
2. Начинаем восхождение. Идем по пути смекалистых .

**Первая группа « Лисички»**

Разгадайте ребусы

**Вторая группа « Белочки»**

Сегодня день рождения числа 10. Все числа идут на праздник и приносят подарки- слагаемые.

**Третья группа «Зайчики»**

Перед вами « Загадочная шляпа». Из какого она произведения? Сейчас вы с закрытыми глазами вынете из нее задание.

Этот беленький , цветок знают все вокруг

Если скучно,- он тебе

Самый лучший друг.

На уроке не скучаем

По цветочку мы гадаем. ( ромашка)

-Вы умеете гадать на ромашке? У нашей ромашки лепестки не простые, а волшебные, с заданиями . Давайте погадаем на ромашке. Этот лепесток содержит задачу.

-Что нам известно? Что нужно узнать? Составьте выражения и запишите его.

- Продолжаем наш путь и гадание на ромашке.

-Стойте! Куда мы попали? А кому- нибудь из вас приходилось собирать малину?

-А что вы знаете о малине ? Какая она?

(Информация учителя о малине)

-Ой , кто это в траве? Это же Незнайка. Он не смог сорвать малину потому, что не справился с трудной задачей. Поможем Незнайке ( Учитель отрывает лепесток .Она содержит задачу на смекалку)

**Физминутка**

Продолжаем гадание на ромашке . Отрываем третий лепесток

**Работа по учебнику.**

 -Откройте пожалуйста учебники на странице 117 (решить выражение самостоятельно).

-Обменяйтесь тетрадями и проверьте друг друга, правильно ли вы решили выражения

-Какое же задание нас ждет на четвертом лепестке?

Ребята, оказывается, потерялся зверюшка – малыш, его надо вернуть маме.

-Но кто он, вы узнаете после того , как выполните задание работая в парах на нетбуках. Вместо точек вам нужно поставить знаки + или – , чтобы выражение было верным. О каких правилах нужно помнить когда работаете вдвоем!

- Если в примере ошибка, нужно присесть , а если все верно, то подняться на носочки с поднятыми руками.

- Сколько решили выражений? (3)

- В слове этого зверька тоже три буквы.

Отгадайте загадку и узнайте: «Я всех сильней, я царь зверей»

А вот и мама львенка: «Спасибо за доброту!»

1. **Этап. Рефлексия** .

Нам уже пора уходить из леса домой, а это что?( учитель срывает последний лепесток и читает запись « Дорогие ребята, большое спасибо за то, что вы сорвали мой лепестки. Желаю вам успехов в учебе, а в награду за труд, дарю вам елочку к Новому году.

-Какая же она нарядная. Давайте и мы нарядим елку, сделанную из наших рук оценив себя.

Помните ,1 сентября когда мы пришли в нашу новую школу, вы оставили мне на память свои ладошки.(Дети оценивают себя наряжая елочку разноцветными игрушками)

1. **Этап. Итог урока**.

- Вам понравился урок?

- Что нового вы узнали?

- Что интересного вам запомнилось на уроке?

Дома повторите состав чисел до 10 и завтра на контрольной у вас все получится.

- А я вам дарю бланки для письма Дедушке Морозу.

Спасибо , вам ребята, за активное участие на уроке.